



Циклограмма организации жизни и деятельности детей на 2024-2025 учебный год Группа «Китенок»

ШЫМКЕНТ 2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (2-6 сентября)

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		2.09	3.09	4.09	5.09	6.09
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность заучивание чистоговорки Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность проговаривание стихотворения «Киска, киска»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность проговаривание потешки Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование

рассматривание книг и другие)	<p>произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно произносят звуки родного языка. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угадай, что получится»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>Цель: совершенствование говорения.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Назови и построй»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебная палитра»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Запомни расположение»</p> <p>Цель: формирование умения создавать объект из конструктора.</p> <p>Задача: строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>произношения звуков родного языка.</p> <p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чего на свете не бывает?»</p> <p>Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>
-------------------------------	--	---	--	---	---

	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Любимое имя»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>я деятельности игра «Как тебя зовут?»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Унемі тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!»				
	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Тематическое занятие «День знаний»</p> <p>1. Основы математики «Ориентировка в пространстве»</p>	<p>1.Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p>Задача: правильно произносят звуки.</p>	<p>1. Основы математики «Ориентировка на листе бумаги»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на</p>	<p>Тематическое занятие «День языков народа Казахстана»</p> <p>1. Основы грамоты «Неречевые звуки»</p>	<p>1. Основы математики «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги" Цель: развитие умения</p>

<p>Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>2. Развитие речи «Составление рассказа об осени»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа. Задача: составляют рассказ.</p> <p>3. Лепка, рисование, аппликация, конструирование «Фрукты»</p> <p>Цель: формирование творческих навыков. Задачи: лепят знакомые предметы круглой и овальной форм; анализируют</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром «Вся семья вместе – так и душа на месте» Цель: расширение знаний о семье. Задача: называют обязанности, которые выполняют члены семьи.</p> <p>3. Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Сәйлеудің дыбыстық мәдениеті: -ше-ше-ше-текше -шак-шак-шак- қуыршақ -қо-қо-қо-қоян....</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>листе бумаги: слева, справа, вверх, вниз. Задача: ориентируются на листе бумаги: слева, справа, вверх, вниз.</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа М. Туржанова «Помощь» Цель: формирование интереса к рассказу. Задача: внимательно слушают рассказ.</p> <p>3. Основы грамоты «Речевые звуки» Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки.</p> <p>4. Музыка «Встреча с феями музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и</p>	<p>Цель: продолжение знакомства со звуками. Задача: правильно произносят звуки.</p> <p>2. Развитие речи «Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.</p> <p>3. Казахский язык «Менің сыйікті ойыншықтарым» Мақсаты: сәздерді сәз тіркесімен айтуға, сәйлем құрауға жаттықтыру, сәздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс</p>	<p>ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Задача: ориентируются в пространстве и на листе бумаги.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание стихотворения Т. Бердиярова «Пугливый заяц» Цель: развитие умения заучивать стихотворение наизусть. Задача: заучивают стихотворение наизусть.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Кто я?» Цель: расширение представления о самом себе и своей индивидуальности. Задача: ориентируются в своем теле.</p> <p>4. Музыка</p>
--	--	---	--	--

	будущую конструкцию. 4. Физическая культура «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	«Соревнование между девочками и мальчиками» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задача: соблюдать безопасность при выполнении движений.	воспринимают ее характер.	айтуга дагдыландыру. 4. Физическая культура «Секрет здоровья-игры на свежем воздухе» Цель: развитие навыков игры в футбол. Задача: играют в футбол.	«Встреча с феями музыки» Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер. Задача: слушают музыку и воспринимают ее характер.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов.	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: понимают, что Солнце является

	Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать по площадке, соблюдать правила игры. Свободная игра	Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч друг другу. Свободная игра	(худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ритмичные движения. Свободная игра	источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Унемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы математики	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы»</p> <p>Цель: развитие понятия о числах как показателей различных множеств.</p> <p>Задача: создавать множества из разных элементов. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №1)</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, поваря, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Змееловы»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p>	<p>игровая деятельность игра «Чаепитие кукол»</p> <p>Цель: развитие понятия о числах как показателей различных множеств.</p> <p>Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №2)</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача: воспроизводят в играх быт семьи. (карточка №3)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказал отрезал»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги. (карточка №2)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Огород»</p> <p>Цель: развитие понятия о числах как показателей различных множеств.</p> <p>Задача: создают множества из разных элементов. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Провели индивидуальную работу с Сауле, Дамир, Мунира. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Провели индивидуальную работу с Аминой, Акжан Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Провели индивидуальную работу с Аминой, Акжан	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Провели индивидуальную работу с Самиром, Айбаром	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Провели индивидуальную работу с Айсаной, Ясмин	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Провели индивидуальную работу с Данелией, Марком.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирований знаний о смене времен года. Задача: понимают о смене времен года.	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Цель: ознакомление с лекарственными растениями. Задача: называют лекарственные растения. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: отличают рябину от других деревьев. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение представлений об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. Задача: рассказывают об особенностях	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла.

		<p>(худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегать по площадке, соблюдать правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян цветов.</p> <p>Подвижная игра «Передай-встань»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: передают мяч друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.</p> <p>Подвижная игра «Найди мяч»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: передают мяч друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>внешнего вида пауков, их жизни. (худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы).</p> <p>Подвижная игра «Карусель»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют ритмичные движения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: понимают, что Солнце является источником света и тепла.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Помощь детям младшей группы в уборке территории.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Задача: развивать умение согласовывать движения со словами.</p> <p>Свободная игра</p>	
Самостоятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>«Волшебное слово»</p> <p>Цель: формирование умения использовать вежливые слова (пожалуйста, спасибо, извините) в общении.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>"Сортируем мусор"</p> <p>Цель: развитие умения сортировать мусор и понимать важности переработки.</p>	<p>«Тихий шёлот»</p> <p>Цель: развитие умения слушать внимательно и соблюдать тишину на занятиях.</p> <p>Задача: слушают внимательно и</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>"Спасем лес"</p> <p>Цель: развитие любви к природе.</p> <p>Задача: понимают как важно заботиться о лесах.</p>	<p>Безопасный урок</p>	<p>«Порядок в группе»</p> <p>Цель: закрепление навыков организации рабочего места и соблюдения порядка.</p>

	Задача: используют в общении вежливые слова. (карточка №1)	Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)	соблюдают тишину на занятиях. (карточка №2)	(карточка №2) Казахская национальная игра "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)	Задача: организуют рабочее место и соблюдают порядок (карточка №3)
Уход детей домой	<p>«Өнегелі 15 минут» беседа родителей с детьми.</p> <p>Совет родителям: «Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p>				Родительское собрание с участием заведующей д/с «Приходите, будем знакомы»

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования детский сад «__Лилия__»

Группа «__Китенок__»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (9-13 сентября)

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Режим дня	Время	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей		Күй күмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность проговаривание потешки Цель: совершенствование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность заучивание скороговорок Цель: совершенствование

рассматривание книг и другие)	<p>произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Схема постройке товарища» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
-------------------------------	--	--	--	---	---

	коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3) Свободная игра	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	коммуникативная деятельность игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №4) Свободная игра	игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«У неміді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики «Один и много» Цель: ознакомление с понятием «один-много». Задача: согласовывают числительное «один»	1. Основы грамоты «Мир звуков» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. Задача: отвечают на простые вопросы.	1. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета.	1. Основы грамоты «Слово» Цель: ознакомление с понятием «слово». Задача: знают, что такое «слово».	1. Основы математики «Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов» Цель: закрепление знаний о свойствах предмета.

с существительными в роде и падеже.	Задача: находят признаки их сходства и различия.	«Пересказ рассказа М. Туржанова «Маленький садовод»	Задача: находят признаки их сходства и различия.
2. Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта.	2. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки.	2. Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа. Задача: пересказывают содержание рассказа.	2. Художественная литература Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию рассказу.
3. Аппликация, рисование, лепка, конструирование «Дома на улице» Цель: развитие творческих навыков. Задачи: передают образ городской улицы в аппликации; передают в рисунке образы предметов.	3. Казахский язык Отан отбасынан басталады . - Родина с семьи начинается. «Балабақшамен танысу» Ойыншықтар әлемі Міндеті: Табиеленушілерді амандасу, қолтасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет	3. Казахский язык Отан отбасынан басталады . - Родина с семьи начинается. «Балабақшамен танысу» Ойыншықтар әлемі Міндеті: Табиеленушілерді амандасу, қолтасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет,	3. Ознакомление с окружающим миром «Моя мама работает мамой и она у меня лучше всех» Цель: воспитание чуткого отношения к ближнему.
4. Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями»	4. Музыка «На Мишуткиной полянке»	4. Музыка «На Мишуткиной полянке»	Задача: понимают роль мамы в их жизни.

	<p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. Задача: перебрасывают мяч друг другу.</p>	<p>көрсетуге, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажырата білуге бейімдеу; [ә], [ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі ә, ө дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Физическая культура «играем в национальные казахские игры» Цель: развитие интереса к казахским</p>	<p>Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.</p>	<p>кішіге құрмет көрсетуге, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажырата білуге бейімдеу; [ә], [ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі ә, ө дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Цель: развитие ловкости и организованности</p>	<p>4. Музыка «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие умения весело исполнять песни. Задача: весело исполняют песни.</p>
--	--	--	--	--	---

		национальным играм соревновательного содержания: развитие через игру ловкости, силы, желания побеждать.		посредством выполнения эстафет. Задача: выполняют эстафеты.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей. Задача: проводят сравнительный анализ овощей. (худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. Задача: различают и называют грибы. (худ. литература, озн. с окр. миром)</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Цель: продолжение знакомства с лекарственными растениями. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: формирование представления об осени как о времени года. Задача: имеют представление об осени как о времени года. (худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p>

Национальные игры- национальное богатство	«Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. Свободная игра "Кара жорга" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Прополка сорняков в аптекарском огороде. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Собрать листья осины и березы для гербария. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Умелі тұтыну» Памятка «Свет включая только когда надо» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №3)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебник недоучка» Цель: формирование</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай правильно» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластические этюды» Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Цель: развитие умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми			<p>умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №3)</p>	<p>(карточка №4)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель» Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №4)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя и отчество. Задача: называют свое имя и отчество. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Максимом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Амиром</p>
--------------------------------	--	--	---	----------------------	--	--	--	--

	Индивидуальная работа с Данией		Индивидуальная работа с Марком		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят насекомых и изображают их. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Цветные сигналы» Цель: развитие умения реагировать на правила, связанные с поведением на занятиях (тихо сидеть, внимательно слушать, поднимать руку). Задача: реагируют на правила, связанные с поведением на занятиях. (карточка №4)	Игра по экологическому воспитанию "Путешествие капелек" Цель: ознакомление с водным циклом и важностью воды для природы. Задача: понимают важность воды для природы. (карточка №3) Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)	«Кто самый внимательный?» Цель: развитие внимания и умения выполнять инструкции. Задача: выполняют инструкции. (карточка №5)	Игра по экологическому воспитанию "Кто живет в реке?" Цель: ознакомление с речной экосистемой и важностью чистоты водоемов. Задача: убирают "мусор" из "реки" и возвращают животных обратно. (карточка №4) Казахская национальная игра "Тенге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	«Правила загадочной школы» Цель: закрепление основных правил поведения на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №6)
Уход детей домой	Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»

Группа «_____Китенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20 сентября)

Цитата недели: Акырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

Режим дня	Время	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность заучивание скороговорок Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо звуков родного языка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Звуковые кнопочки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность заучивание потешки Цель: совершенствование произношения. Задача: правильно и отчетливо

е книг и другие)	<p>Задача: правильно и отчетливо произносят звуки.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: формировать умения создавать объект конструктора.</p> <p>Задача: строить конструкции по словесному описанию. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: формировать умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: формировать умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>(карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: формировать умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: формировать умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: формировать умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>(карточка №14)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>Цель: формировать умения создавать объект конструктора.</p> <p>Задача: строить конструкции по словесному описанию. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: формировать умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>произносят звуки.</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: формировать умения передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>Задача: передают в рисунке образы предметов.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: формировать умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>
------------------	--	--	---	--

	коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра		игра «Как зовут членов семьи?» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называют называть членов своей семьи. (карточка №6) Свободная игра		ая деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	«Їнемі тутину» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы математики «Число и цифра 1» Цель: расширение знаний о цифре 1.	1.Основы грамоты «Слово. Его лексическое значение»	1. Основы математики «Число и цифра 2» Цель: расширение знаний о цифре 2.	1.Основы грамоты «Короткие и длинные слова» Цель: развитие умения сравнивать слова.	1. Основы математики «Число и цифра 3»

организации образования	<p>Задача: соотносят цифру с количеством</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>«Составление описательного рассказа об одежде»</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ на заданную тему.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ на заданную тему.</p> <p>3. Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задачи: используют изобразительные умения; вырезают из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p>Цель: продолжение знакомства с понятием «слово».</p> <p>Задача: знают, что такое «слово».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Путешествие по детскому саду»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о людях разных профессий.</p> <p>Задача: называют профессии людей работающих в детском саду.</p> <p>3. Казахский язык «Жаһаздар»</p> <p>Максаты: Балаларды бөлмедегі жиһаздардың қазақша атауларымен таныстыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу; қазақ тіліне Дидактикалық карточкалар жиынтығы қызығушылығын арттыру. «Жаһаз дүкені» дидактикалық</p>	<p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Казахский язык «Жаһаздар»</p> <p>Максаты: Балаларды бөлмедегі жиһаздардың қазақша атауларымен таныстыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу; қазақ тіліне Дидактикалық карточкалар жиынтығы қызығушылығын арттыру. «Жаһаз дүкені» дидактикалық ойыны</p>	<p>Задача: сравнивают слова.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>«Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.</p> <p>3. Казахский язык «Жаһаздар»</p> <p>Максаты: Балаларды бөлмедегі жиһаздардың қазақша атауларымен таныстыру; ұқыптылыққа тәрбиелеу; қазақ тіліне Дидактикалық карточкалар жиынтығы қызығушылығын арттыру. «Жаһаз дүкені» дидактикалық ойыны</p>	<p>Цель: расширение знаний о цифре 3.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Все профессии нужны, все профессии важны»</p>
-------------------------	---	--	--	---	---

	<p>4. Физическая культура «Я люблю играть» Цель: развитие умения перебрасывать и ловить мяч посредством игры. Задача: перебрасывают и ловят мяч посредством игры.</p>	<p>ойны 4. Физическая культура «В осеннем лесу» Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задача: перебрасывают мяч друг другу.</p>	<p>4. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения.</p>	<p>4. Физическая культура «Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)» Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. Задача: играют в бадминтон.</p>	<p>Цель: расширение представления о профессиях. Задача: классифицируют предметы к нужной профессии. 4. Музыка «Музыкальная лесенка» Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений. Задача: слушают музыку и выполняют движения.</p>
Словарик казахского языка	Ойыншыктар (игрушки): Асық-асық, Шелек-ведро, Күрек-лопата, Бесік арба-коляска				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

Национальные игры- национальное богатство	«Наблюдение за крапивой» Цель: формирование умения и желания активно беречь и защищать природу. Задача: берегут и защищают природу. (худ. литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Подвижная игра «Быстрой по местам» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	«Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: расширение знаний о наземном транспорте, их классификации, назначении. Задача: различают и называют наземный транспорт. (худ. литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки. "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде.	«Наблюдение за пуком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Задача: рассказывают о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развитие ловкости и ориентировки в пространстве.	«Наблюдение за муравьем» Цель: расширение знаний об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ. литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают по сигналу. "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6) Свободная игра	«Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: различают и называют лекарственные растения. (худ. литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательных навыков Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия. Свободная игра
--	---	--	--	--	---

			(карточка №5) Свободная игра	Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«У неміди тутину» Памятка «Не выбрасывай еду»				
Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делится на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: закрепление умения считать в пределах 10 Задача: считают в пределах 10. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация –

	<p>«Детская площадка»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №5)</p>	<p>деятельность игра «Овоши»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p>	<p>деятельность игра «Несуществующие животные»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №6)</p>	<p>коммуникативная деятельность «Фрукты»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги. (карточка №6)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто главный?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов своей семьи.</p> <p>Задача: называют членов своей семьи. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Марком</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Как зовут членов семьи?»</p> <p>Цель: развитие умения называть членов своей семьи.</p> <p>Задача: называют членов своей семьи. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Ерасилом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Айбаром</p>

	Индивидуальная работа с Мунирой	Индивидуальная работа с Сафией Л.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: ловят насекомых и изображают их.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: бегают по «дорожке», «мостику», перепрыгивая через кочки.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Цель: развиваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: ловят насекомых и изображают их.</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: бегают по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Угадай, кого поймали»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: ловят насекомых и изображают их.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: бегают, перепрыгивая через препятствия.</p> <p>Свободная игра</p>	

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Школа добрых дел» Цель: развитие умения помогать друг другу и уважительно относиться к окружающим. Задача: помогать друг другу. (карточка №7)	Игра по экологическому воспитанию "Посади дерево" Цель: развитие умения заботиться о растениях. Задача: «сажают» деревья. (карточка №5) Казахская национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)	«Вежливый поезд» Цель: закрепление навыков вежливого общения и соблюдения очереди. Задача: вежливо общаются друг с другом соблюдают очередь. (карточка №8)	Игра по экологическому воспитанию "Животные и их дома" Цель: ознакомление с разными животными и их естественной средой обитания. Задача: различают и называют животных. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)	Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Организации образования детский сад «_____» _____ Лилия _____»

Группа «_____» Китенок _____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (23-27 сентября)

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Режим дня	Время	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность заучивание стихотворения Э.Машковской Цель: совершенствование произношения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность проговаривание чистоговорки Цель: совершенствование произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения звуков родного языка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность проговаривание потешки Цель: совершенствование произношения.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Звуковые кнопки» Цель: совершенствование произношения

рассматривание книг и другие)	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная я деятельности «Телевидение»	звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, творческая, игровая деятельности игра «Познавательная, игровая» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструктора. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная я деятельности «Телевидение»	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная я деятельности	Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Цель: формирование умения создавать объект конструктора. Задача: строят конструктор по словесному описанию. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать	звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная деятельности игра «Сказочный дом» Цель: формирование умения передавать в рисунке образы предметов. Задача: передают в рисунке образы предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная я деятельности
-------------------------------	---	--	---	---	---

	<p>игра «Мой детский сад» Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>игра «Кто живет в квартире?» Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>«Унеси бутылку» - Памятка «Не рви бумагу зря!»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики «Число и цифра 4» Цель: расширение знаний о цифре 4.</p>	<p>1. Основы грамоты «Слова. Их значение» Цель: развитие умения различать значение слов.</p>	<p>1. Основы математики «Число и цифра 5» Цель: расширение знаний о цифре 5. Задача: соотносят цифру с количеством.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковые часы-2» Цель: развитие умения различать значение слов. Задача: различают значение слов.</p>	<p>1. Основы математики «Я считаю до 5» Цель: закрепление навыка счета до 5. Задача: считают в пределах 5.</p>

	<p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>«Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб»</p> <p>Цель: развитие умения заучивать стихотворения наизусть.</p> <p>Задача: заучивают стихотворения наизусть.</p> <p>3. Конструирование, аппликация, рисование, лепка</p> <p>«Самолет»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задачи: анализируют будущую конструкцию; лепят с натуры и по представлению.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Халық ойындары - Народные игры»</p> <p>Цель: развитие умения метать</p>	<p>Задача: различают значение слов.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кто такой хлебороб?»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией агронома, хлебороба, тракториста, комбайнёра, пекаря.</p> <p>Задача: имеют представление, как вырабатывают хлеб.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Максаты: Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету; түсініп, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. «ә, ө, і»</p> <p>әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету.</p>	<p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения Ж. Абдырашева «Признание»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>«Волшебный мир слов»</p> <p>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Волшебный асатаяк»</p> <p>Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p>	<p>2. Развитие речи</p> <p>«Пересказ сказки Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p>Задача: последовательно и точно пересказывают сказку.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Максаты: Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету; түсініп, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. «ә, ө, і»</p> <p>әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету.</p> <p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын</p>	<p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение сказки Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Как хлеб пришёл на стол»</p> <p>Цель: обобщение знаний о хлебе.</p> <p>Задача: знают о последовательности выращивания хлеба.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Волшебный асатаяк»</p> <p>Цель: развитие умения определять</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>мелкие предметы в горизонтальную цель. Задача: метают мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p>«Отбасы» сюжетті-релдік ойын Біртұтас тәрбие: Тәні саулық жаны сау Здоровый телом и духом здоров</p> <p>4. Физическая культура «Тренировка маленьких спортсменов» Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям. Задача: выполняют движения по станциям.</p>	<p>Задача: выполняют движения казахского национального танца.</p>	<p>Біртұтас тәрбие: Тәні саулық жаны сау Здоровый телом и духом здоров</p> <p>4. Физическая культура «Развитие выразительности и пластики движений» Цель: развитие умения выразительно передавать поправки и движения животных. Задача: выразительно передают поправки и движения животных.</p>	<p>жанр и характер музыкального произведения. Задача: определяют жанр и характер музыкального произведения.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой»	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника»	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником»	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком»

	<p>«Наблюдение за грузовым автомобилем»</p> <p>Цель: развитие умения отличать грузовой автомобиль от легкового.</p> <p>Задача: отличают грузовой автомобиль от легкового.</p> <p>(худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лягушки и цапли»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: пародируют движения цапли и лягушек.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек.</p> <p>Задача: бережно относятся к кошкам.</p> <p>(худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая на огороде.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Водяной»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь.</p> <p>Задача: узнают друг друга на ощупь.</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p>«Асық ойыны»</p> <p>Цель: развитие меткости, координации движений.</p>	<p>Цель: расширение знаний о труде взрослых осенью.</p> <p>Задача: имеют представление о труде взрослых осенью.</p> <p>(худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Космонавты»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с лекарственным растением - подорожником.</p> <p>Задача: различают и называют лекарственные растения.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Сокол и голуби»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием.</p> <p>Задача: выполняют бег с увертыванием.</p> <p>Казахская национальная игра</p> <p>«Шенберге түсу»</p> <p>Цель: развитие умения работать в команде.</p> <p>Задача: работают в команде.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.</p> <p>Задача: различают и называют грибы.</p> <p>(худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Окапывание деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«У кого мяч»</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: передают мяч по кругу за спиной.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---

			Задача: выбивают асыки. (карточка №7) Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раскрась картинку»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди на один меньше (больше)» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. Задача: считают в пределах 10. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

Индивидуальная работа с детьми	<p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №7) «Волшебные шляпы»</p> <p>Цель: развитие навыка самоконтроля и уважения к другим. Задача: проявляют уважение к окружающим. (карточка №10)</p>	<p>игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Игра по экологическому воспитанию "Лесные жители"</p> <p>Цель: развитие интереса к дикой природе. Задача: различают и называют животных. (карточка №7)</p>	<p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению. Задача: лепят предметы по представлению. (карточка №8)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Флажки»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги. Задача: вырезают из бумаги. (карточка №8)</p> <p>Игра по экологическому воспитанию "Заботливый садовник"</p> <p>Цель: обучение основам ухода за растениями. Задача: ухаживают за растениями. (карточка №8)</p>	<p>, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мой детский сад»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Самиром</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто живет в квартире?»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аминой</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	Цель: формирование умения называть свой детский сад. Задача: называют свой детский сад. (карточка №7) Индивидуальная работа с Амиром		Цель: формирование умения называть членов своей семьи. Задача: называют членов своей семьи. (карточка №8) Индивидуальная работа с Алижаном	Индивидуальная работа с Ксенией
				Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательной активности. Задача: пародируют движения цапли и лягушек. Свободная игра</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие умения узнавать друг друга на ощупь. Задача: узнают друг друга на ощупь.</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «У кого мяч» Цель: развитие двигательный навыков. Задача: передают мяч по кругу за спиной.</p>			

			Свободная игра	Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра		Свободная игра
Уход детей домой			Совет родителям: правила безопасного поведения в детском саду. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.			

Проверила методист: Ахметова У.А. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Грудолюбие и профессионализм»

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »
 Группа « _____ Китенок _____ »
 Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября-4 октября)

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

Режим дня	Врем я	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Необыкновенный язык» Цель: совершенствование произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Звуковое эхо» Цель: развитие правильного произношения отдельных звуков и слогов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Звуковой поезд» Цель: развитие правильного произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Сказочные зверушки» Цель: развитие умения правильно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Звуковые картинки» Цель: развитие навыков правильного произношения

рассматривание книг и другие)	звуков родного языка. Задача: правильно и отчетливо произносят звуки. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Нарисуй по описанию» Цель: развитие умения воспринимать описание предмета и передавать его образы в рисунке. Задача: воспринимать описание предмета и передают его образы в рисунке. (карточка №13) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая	Задача: правильно произносят отдельные звуки и слоги. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Построим дом» Цель: формирование умения создавать объект конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №9) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	я звуков в словах. Задача: правильно произносят звуки в словах. (Карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Секретные силуэты» Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. Задача: различают и воспроизводят формы предметов. (карточка №14) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Цель: развитие умения различать и воспроизводить формы предметов. (карточка №10) Художественная литература –	произносить звуки через имитацию звуков животных. Задача: правильно произносят звуки через имитацию звуков животных. (карточка №24) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; «Строим город» Цель: формирование умения создавать объект из конструктора. Задача: строят конструкции по словесному описанию. (карточка №10) Художественная литература –	звуков в начале, середине и конце слов. Задача: правильно произносят звуки в начале, середине и конце слов. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения передавать образы предметов в контексте сюжетов. Задача: передают образы предметов в контексте сюжетов. (карточка №15) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
-------------------------------	---	---	--	--	---

	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Школьный квест»</p> <p>Цель: создание позитивного восприятия школы.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>мир – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>«Школы мечты»</p> <p>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы.</p> <p>Задача: выполняют задания с интересом.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Пираты»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>«Унемі тутну» Памятка «Воду используем только по делу»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики</p> <p>«Число и цифра 6»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 6.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Звуки и слова – наши лучшие друзья»</p> <p>Цель: развитие умения определять первый звук в словах.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Число и цифра 6»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 6.</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Гласные звуки»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Число и цифра 7»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 7.</p>

	<p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>«Составление описательного рассказа «Посуда»</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.</p> <p>Задача: составлять описательный рассказ.</p> <p>3. Лепка, аппликация, Конструирование, Рисование</p> <p>«Кувшин»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задачи: передают в рисунке образы предметов; режут полоски на прямоугольники.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Я такой, мы такие»</p>	<p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Труд людей в ауле»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Задача: составляют рассказ из серии картинок.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Максаты: Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету; түсініп, дұрыс айтуды тілдерін жаттықтыру.</p> <p>«ә, ө, і»</p> <p>әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету.</p> <p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Дәйек сөз: Бала тәрбиесі – бесіктен.</p>	<p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p>Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>Задача: заучивают наизусть стихотворение.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>«Гласные звуки»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>Задача: различают гласные звуки.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Игрушки в гостях у ребят»</p> <p>Цель: обогащение музыкального впечатления детей.</p>	<p>Задача: различают гласные звуки.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>«Беседа об овощах и фруктах»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Задача: участвуют в диалоге на заданную тему.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Максаты: Балаларды отбасы мүшелерінің қазақша атауларын айтқызып үйрету; түсініп, дұрыс айтуды тілдерін жаттықтыру.</p> <p>«ә, ө, і»</p> <p>әріптерінің дұрыс айтылуын үйрету.</p> <p>«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Дәйек сөз: Бала тәрбиесі – бесіктен.</p>	<p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Труд людей в ауле»</p> <p>Цель: ознакомление с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Задача: составляют рассказ из серии картинок.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Игрушки в гостях у ребят»</p>
--	--	---	--	---	---

	Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.	(Воспитание ребёнка начинается с колыбел) 4. Физическая культура «Игра и упражнения с мячом» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх.	Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.	(Воспитание ребёнка начинается с колыбел) 4. Физическая культура «Развитие скоростно-силовых качеств» Цель: совершенствование навыка бега. Задача: бегают по сигналу воспитателя.	Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: внимательно слушают музыкальные произведения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Цель: продолжение знакомства с рябиной. Задача: находят рябину среди других деревьев. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №22 «Осенняя палитра» Цель: развитие наблюдательности и интереса к сезонным изменениям в природе. Задача: проявляют интерес к сезонным изменениям в природе.	Карточка №23 «Гости из леса» Цель: формирование интереса к живой природе. Задача: наблюдают за птицами. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №24 "В гости к ёжику" Цель: закрепление знаний о животных. Задача: исследуют следы животных. (худ. литература, озн. с окр. миром)	Карточка №25 "Осенний ветер" Цель: развитие умения наблюдать за погодными явлениями. Задача: наблюдают за погодными явлениями. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность «Уборка площадки»

	<p>Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок.</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>"Қоян-қасқыр"</p> <p>Цель: развитие умения принимать решения.</p> <p>Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев</p> <p>Подвижная игра "Листопад"</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: ловят листья.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Кормушка для птиц» Казахская национальная игра "Айгөлек"</p> <p>Цель: развитие скорости и координации.</p> <p>Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)</p> <p>Подвижная игра "Перелетные птицы"</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>«Укрытие для ежика»</p> <p>Подвижная игра "Ёжики в лесу"</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: имитируют движения ежиков.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра "Бег листочком"</p> <p>Цель: развитие двигательных навыков.</p> <p>Задача: бегают с листочком на ладошке.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу»				

оздоровительны е процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Найди часть» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым и множеством и каждой его частью. Задача: устанавливать отношения между целым и множеством и каждой его частью. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Разноцветные шарики»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Лего-множества» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии сюжетом.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игра «Картинки с частями» Цель: развитие умения выделять части из целого и называть их. Задача: выделять части из целого и называть их. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра «Лепим из воображения»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>«Сказочные персонажи»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы по представлению.</p> <p>Задача: лепят предметы по представлению.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>Игра «Веселые зверята»</p> <p>Цель: формирование умения вырезать из бумаги.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги.</p> <p>(карточка №10)</p>	
	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Школьный квест»</p> <p>Цель: создание позитивного восприятия школы.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>«Школы мечты»</p> <p>Цель: мотивирование на обучение через создание позитивного и привлекательного образа школы.</p> <p>Задача: выполняют задания с интересом.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
					<p>Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: ловят листья. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Перелетные птицы» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Ёжики в лесу» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: имитируют движения ежиков. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Бег с листочком» Цель: развитие двигательных навыков. Задача: бегают с листочком на ладошке. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Классная тишина» Цель: развитие умения соблюдать тишину на занятиях. Задача: соблюдают тишину на занятиях. (карточка №13)	Игра по экологическому воспитанию «Экологический патруль» Цель: привитие привычки поддерживать чистоту. Задача: поддерживают чистоту. (карточка №9) Казахская национальная игра	«Радужные ладошки» Цель: закрепление правила о поднятии руки перед ответом на занятиях. Задача: соблюдают правила поведения на занятиях. (карточка №14)	Игра по экологическому воспитанию «Эко-лабиринт» Цель: развитие понимания важности правильного выбора и заботы об окружающей среде через игру. Задача: понимают важность
				«Круг дружбы» Цель: развитие умения работать в команде и уважать друг друга на занятиях. Задача: работают в команде и уважают друг друга. (карточка №15)

			(карточка №9)		правильного выбора. (карточка №10)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей.	Неплановое родительское соборание: «Безопасность ребенка приоритет общества»	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »
 Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
 Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		7.10	8.10	9.10	10.10	11.10
		Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
					Выставка : «День домбры»	
Беседа с родителями, консультация		Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, я, игровая деятельность игра «Комар и кобра»	Развитие речи – коммуникативная, я, игровая деятельность Чистоговорка «Зайка и сайка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чистоговорка «Оса и коза»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чистоговорка «Лиса и овца»

<p>игры, изодетельност Б, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельности игра «Большой-маленький» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч- ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч- ц. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоня с золотыми яблоками» Цель: развитие умения передавать положение</p>	<p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с- з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с- з. (карточка №2) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собери и построй» Цель: формирование умения строить на предложенную</p>	<p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с- з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с- з. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Чебурашка» Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p>	<p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Зоопарк для диких животных» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему.</p>	<p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенний лес» Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы через несложные</p>
---	--	---	--	--	---

	предметов в пространстве. Задача: передают положение предметов в пространстве. (Карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто я?» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1) Свободная игра	тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что во мне хорошего» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2) Свободная игра	самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.	движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	<p>«Үнемі тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включая лишний раз лампочку</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики</p> <p>«Число и цифра 7»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 7.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>«Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар»</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ.</p> <p>3. Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование</p> <p>«Корзина»</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Гласные звуки»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>Задача: различают гласные звуки.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Кирпичик – буду я строителем»</p> <p>Цель: формирование знаний о профессии строителя.</p> <p>Задача: рассказывают, кто работает на стройке.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Менің көшем»</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Число и цифра 8»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 8.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>«Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Основы грамоты</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Число и цифра 8»</p> <p>Цель: расширение знаний о цифре 8.</p> <p>Задача: соотносят цифру с количеством.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>«Пересказ рассказа М. Туржанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p>

		<p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: лепят корзины конструктивным способом с точной передачей формы; строят конструкции по словесному описанию.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Будем спортом заниматься»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.</p> <p>развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p> <p>Задача: выполняют перестроение на месте и в движении.</p>	<p>Максаты:</p> <p>Балаларды өздегі тұратын көше атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу</p> <p>Түрлі-түсті суреттер.</p> <p>«Көше» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Дәйек сөз: Бала тәрбиесі – бесіктен.</p> <p>(Воспитание ребёнка начинается с колыбели)</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Мы все разные»</p> <p>Цель: формирование навыка сотрудничества.</p> <p>Задача: выполняют задания педагога сообща..</p>	<p>«В мире гласных звуков»</p> <p>Цель: развитие умения различать гласные звуки.</p> <p>Задача: различают гласные звуки.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Краски осени в музыке»</p> <p>Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p> <p>Задача: слушают и различают музыку контрастного характера.</p>	<p>атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу</p> <p>Түрлі-түсті суреттер.</p> <p>«Көше» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Дәйек сөз: Бала тәрбиесі – бесіктен.</p> <p>(Воспитание ребёнка начинается с колыбели)</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Мое любимое животное»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p> <p>Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.</p>	<p>«Труд на производстве»</p> <p>Цель: расширение представлений о профессиях людей.</p> <p>Задача: различают и называют профессии людей работающих на производстве.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Краски осени в музыке»</p> <p>Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p> <p>Задача: вслушиваются в музыку.</p>
--	--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение в аптекарском огороде» Цель: закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада. Задача: различают и называют лекарственные растения, растущие на участке детского сада. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с педагогом делают обрезание секатором поломанных веток кустов и	Карточка №2 «Наблюдение за черникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником — черникой. Задача: различают куст черники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Подвижная игра «Ловишки (с ленточками)». Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Национальная игра «Передай тюбетейку»	Карточка №3 «Наблюдение за камнями» Цель: формирование представления о камнях как части неживой природы. Задача: имеют представление о камнях как части неживой природы. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	Карточка №4 «Наблюдение за листопадом» Цель: расширение знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: знают и рассказывают о сезонных изменениях в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок	Карточка №5 «Наблюдение за смородиной» Цель: ознакомление с ягодным кустарником черной смородины. Задача: различают куст черной смородины среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Помощь взрослым в уходе за кустарником, произрастающим на участке. Подвижная игра «Быстро возьми». Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. Свободная игра

	<p>деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Горелки»</p> <p>Цель: развитие умения детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p> <p>Задача: бегают в парах на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с тубетейкой. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>полусогнутую ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p> <p>Национальная игра «Найди пару»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с тубетейкой (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В какой сетке больше мячей» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Любимая игрушка» Цель: формирование умения лепить с натуры игрушки.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи. Счетный материал» Цель: формирование умения вырезать предметы симметричной</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздник у любимых игрушек» Цель: формирование</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тарелка, украшенная ягодами» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Поездка» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми		Задача: лепят с натуры игрушки. (карточка №1)	формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №1)	умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №2)	из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №2)	
		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

	<p>деятельности игра «Кто я?»</p> <p>Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.</p> <p>Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №1)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>я деятельности игра «Что во мне хорошего»</p> <p>Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства.</p> <p>Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №2)</p>	<p>математическим планшетом)</p>	<p>за комнатными растениями)</p>
					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Горелки»</p> <p>Цель: развитие умения детей</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки (с ленточками)».</p> <p>Цель: развитие умения бегать врассыпную, не</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Краски»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге,</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстро возьми».</p> <p>Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу,</p>	

	бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегать в парах на скорость. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегать, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	действовать по сигналу. Задача: ходят, бегают по кругу. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность. «Кто поможет?» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №1)	Экология «Спасатели деревьев» Цель: развитие понимания важности деревьев для экосистемы. Задача: проявляют заботу о деревьях. (карточка №1)	Безопасность «Телефон спасения» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №2)	Экология «Заботливые ручки» Цель: обучение бережного отношения к природе. Задача: проявляют бережное отношение к природе. (карточка №2)	Безопасность «Экстренный вызов» Цель: закрепление знаний номеров экстренных служб. Задача: называют номера экстренных служб. (карточка №3)
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p> <p>Проверила методист: Ахметова У.О. </p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Организации образования детский сад «_____»
 Группа «_____»
 Китенок _____»
 Лилия _____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Цитага недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Беседа с родителями, консультация		<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Жүй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Игровая ситуация «Жук и шорох»</p> <p>Цель: развитие умения различать звуки</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Игровая ситуация «Саша»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Чистоговорка «Лиса хороша»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Игровая ситуация «У кого?»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и</p>	

рассматривание книг и другие)	<p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Идет дождь»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Построим дом для домашних животных»</p> <p>Цель: формирование умения строить на</p>	<p>отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гараж»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая</p>	<p>произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гараж»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №4)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая</p>	<p>отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш любимый мишка»</p> <p>Цель: развитие умения передавать положение предметов в пространстве.</p> <p>Задача: передают положение предметов в пространстве.</p>
-------------------------------	--	---	--	--	--

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Подбери предмет» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы полезные для здоровья. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>предметов в пространстве. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное отношение к своему здоровью. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	--	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)								
Завтрак	Унемді тұтыну!Памятка «Лифт и лестница» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.								
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Безопасность во время землетрясения» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности								
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Развитие речи «Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта. Задача: составляют рассказ из личного опыта. 3.Аппликация, лепка, рисование, конструирование «Радуга» Цель: развитие творческих навыков.	1.Основы грамоты "Волшебный мир гласных звуков" Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Ознакомление с окружающим миром Цель: ознакомление с героическими профессиями. Задача: называют героические профессии. 3.Казахский язык	1. Основы математики «Число и цифра 9» Цель: расширение знаний о цифре 9. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Художественная литература «Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы дружные ребята» Цель: формирование интереса к изучению литературы. Задача: заучивают стихотворение.	1.Основы грамоты «Звуковые часы-3» Цель: развитие умения различать гласные звуки. Задача: называют слова на заданный звук. 2. Развитие речи «Чтение рассказа С.Шаймерденова «Инет» Цель: развитие умения оценивать поступки главной героини. Задача: отвечают на поставленные вопросы полным ответом. 3.Казахский язык «Менің көшем» Максаты: Балаларды өздегі тұратын көше	1.Основы математики «Число и цифра 0» Цель: расширение знаний о цифре 0. Задача: соотносят цифру с количеством. 2.Художественная литература «Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать сказку. Задача: оценивают поступки героев сказки.				

	<p>Задача: вырезают детали предмета по контуру; лепят с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Формирование умения концентрировать свое внимание»</p> <p>Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p> <p>Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p>	<p>«Менің көшем»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларды өздері тұратын көше атауын айта білуге үйрету.</p> <p>Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу</p> <p>Түрлі-түсті суреттер.</p> <p>«Көше» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Дәйек сөз: Бала тәрбиесі – бесіктен.</p> <p>(Воспитание ребёнка начинается с колыбели)</p> <p>Дәйек сөз: Бала тәрбиесі – бесіктен.</p> <p>(Воспитание ребёнка начинается с колыбели)</p> <p>Менің отбасым»</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Мои любимые игры»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на</p>	<p>3. Основы грамоты</p> <p>«Чему мы научились»</p> <p>Цель: развитие умения плавно обводить линии.</p> <p>Задача: плавно обводят линии.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p> <p>Задача: различают и называют некоторые казахские национальные инструменты.</p>	<p>атауын айта білуге үйрету. Қазақша сыпайы сөздерді үйрету, оларды өмірде қолдана білуге баулу</p> <p>Түрлі-түсті суреттер.</p> <p>«Көше» сюжеттік-рөлдік ойын</p> <p>Дәйек сөз: Бала тәрбиесі – бесіктен.</p> <p>(Воспитание ребёнка начинается с колыбели)</p> <p>Менің отбасым»</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Стань первым!»</p> <p>Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p> <p>Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель: расширение знаний о людях военных профессий.</p> <p>Задача: различают и называют военные профессии.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Юрта собирает друзей»</p> <p>Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p> <p>Задача: подстраиваются к интонации взрослого.</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>месте и в движении. Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении.</p>			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: расширение представлений о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу, бегать,</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: расширение знаний о неживой природе. Задача: различают и называют объекты неживой природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка от веток и камней. Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением.</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за ивой осенью» Цель: расширение знаний о разнообразности ивы (верба, ракита, лоза и др.). Задача: различают и называют разнообразности ивы (верба, ракита, лоза и др.). (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор листьев для изготовления поделок Подвижная игра «Догони соперника»</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать грузовой транспорт. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Национальная игра «Построй башню»</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за брусникой» Цель: ознакомление с ягодным кустарником --- брусникой. Задача: различают куст брусники среди других кустов. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Поливка песочного двора. Подвижная игра «Собери флажки». Цель: развитие умения перебрасывать с</p>

	<p>врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Задача: действовать по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц. Свободная игра</p>	<p>Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра</p>	<p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра</p>	<p>одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Задача: перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Аэродром» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют с ними. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «На космодроме» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют с ними. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ступирующий фигуры» Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Задача: создают множества. (карточка №6)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семья» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний букет»	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

Индивидуальная работа с детьми	<p>движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №3)</p>	<p>ая деятельность игра «Дуб» Цель: развитие умения вырезать симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. Задача: вырезают симметричный предмет из бумаги, сложенной вдвое. (карточка №3)</p>	<p>«Девочки и мальчики» Цель: формирование умения лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. Задача: лепят фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций. (карточка №4)</p>	<p>Цель: ознакомление с новым способом вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Задача: вырезают одинаковые силуэты из бумаги, сложенной гармошкой. (карточка №4)</p>	<p>деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подбери предмет» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: различают и называют предметы</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Марком</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Три слова» Цель: воспитание осознанного отношения к своему здоровью. Задача: проявляют осознанное</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Сафией Л.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Аминой</p>

	полезные для здоровья. (карточка №3) Индивидуальная работа с Сауле		отношение к своему здоровью. (карточка №4) Индивидуальная работа с Гордеем		
					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;
	Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Задача: действуют по сигналу, бегают, врассыпную имитируя птиц.	Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке врассыпную, с ускорением. Задача: бегают по площадке врассыпную, с ускорением. Свободная игра	Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие умения перебежать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро.	Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебежать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Собери флажки». Цель: развитие умения перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать флажки крепко, стараясь не уронить. Задача: перебрасывают с одной стороны площадки на другую, стараясь

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »

Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Цитаға недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Режим дня	Время	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей		<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Чистоговорка «Журавли»</p> <p>Цель: развитие умения различать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Чистоговорка «Игла и игла»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Сенокос»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Упражнение «Насос и цепь»</p> <p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо</p>	

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности Чистоговорка «Гроч и скворец» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц.</p>	<p>на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительство домиков для котят разной величины» Цель: формирование умения строить на предложенную тему,</p>	<p>отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовая машина» Цель: развитие умения на листе передавать положение предметов в пространстве. Задача: передают на листе бумаги положение</p>	<p>сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Построим домик в деревне» Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему,</p>	<p>произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Большие и маленькие ели» Цель: развитие умения образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Задача: передают образы предметов живой природы</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	--

		<p>Задача: передают положение предметов в пространстве. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья»</p> <p>Цель: расширение представлений о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>самостоятельно, совместно со сверстниками. Задача: строят на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>предметов в пространстве. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Моя семья самая...»</p> <p>Цель: расширение представлений о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p>	<p>самостоятельно, совместно со сверстниками. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---	---

	знать свою родословную. (карточка №5)		(карточка №6)		
Утренняя гимнастика	Свободная игра	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Унемі тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				<u>Профилактический урок против терроризма «Безопасный детский сад»</u>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. 2. Развитие речи «Составление рассказа «Моя Родина – Казахстан»	1. Основы грамоты «Согласные звуки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Ознакомление с окружающим миром «Кто такие пешеходы?» Цель: ознакомление с правилами	1. Основы математики «Число 10» Цель: развитие навыка счета предметов в прямом и обратном порядке. Задача: соотносят числа 0 и 10 и количество предметов. 2. Художественная литература «Чтение рассказа К.Ильшиевой «Как маленький	Тематическое занятие на День Республики «Моя страна-вечная страна» 1. Основы грамоты «Синие фишки» Цель: развитие умения определять место звука в слове. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи «Заучивание стихотворения К.Баянбаева «Юрта»	

<p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинкам.</p> <p>3.Рисование, лепка, аппликация, конструирование</p> <p>«Кесе для чая»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Учимся красиво двигаться»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с</p>	<p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинкам.</p> <p>3.Казакский язык</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Максаты: Күз мезгілі, күз айларының казакша атауларын жаттату. Қазақша көмекші есімдерді қолдана білуге</p> <p>үйрету«Алтын күз», «Жемістер», «Көкөністер»</p> <p>постерлері «Алма теру»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Дәйек сөз: Бала тәрбиесі – бесіктен.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>Ескендір ездил в Алматы»</p> <p>Цель: развитие умения эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>Задача: знают о жанровых особенностях произведения рассказ.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>«Согласные звуки»</p> <p>Цель: развитие умения определять место звука в слове.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинкам.</p> <p>3.Казакский язык</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Максаты: Күз мезгілі, күз айларының казакша атауларын жаттату. Қазақша көмекші есімдерді қолдана білуге</p> <p>үйрету«Алтын күз», «Жемістер», «Көкөністер»</p> <p>постерлері «Алма теру»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Дәйек сөз: Бала тәрбиесі – бесіктен.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинкам.</p> <p>3.Казакский язык</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Максаты: Күз мезгілі, күз айларының казакша атауларын жаттату. Қазақша көмекші есімдерді қолдана білуге</p> <p>үйрету«Алтын күз», «Жемістер», «Көкөністер»</p> <p>постерлері «Алма теру»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Дәйек сөз: Бала тәрбиесі – бесіктен.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Урожай мы собираем, песни звонко запеваем»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>

	<p>постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>«Необычные уроки»</p> <p>Цель: закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p>Задача: выполняют перестроение.</p>	<p>Задача: узнают на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p>Задача: выполняют прыжки через скакалку.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за цветником»</p> <p>Цель: обобщение представлений о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Задача: рассказывают о сезонных</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за оврагом»</p> <p>Цель: формирование знаний о неживой природе.</p> <p>Задача: различают и называют объекты неживой природы.</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за воробьем осенью»</p> <p>Цель: закрепление знаний о воробье.</p> <p>Задача: видят изменения в поведении птиц с приходом осени. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за сезонными изменениями»</p> <p>Цель: формирование понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).</p> <p>Задача: различают и называют явления</p>	

		<p>изменениях в природе.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор семян растений в разные пакеты.</p> <p>Подвижная игра «Будь внимателен»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p> <p><i>Задача:</i> быстро бегать за предметами, слушая команду, какой из предметов нужно принести.</p> <p>Национальная игра «Тюбетейка-сказка»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения сочинять истории.</p>	<p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Посадка «аллеи выпускников».</p> <p>Подвижная игра «Перемени предмет»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу.</p> <p><i>Задача:</i> быстро перебегать на противоположную сторону площадки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p><i>Задача:</i> быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Национальная игра «Тюбетейка-танцы»</p> <p><i>Цель:</i> развитие чувства ритма и координации.</p> <p><i>Задача:</i> выполняют танцевальные движения.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).</p> <p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Второй лишний»</p> <p><i>Цель:</i> развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребѣнка.</p> <p><i>Задача:</i> быстро бегать по кругу, становясь впереди ребѣнка.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	---

	Задача: сочиняют истории. (карточка №5) Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Унемді тұтыну! Памятка «Батарейки не любят природу» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основные математика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери правильно»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу</p>	<p>Развитие речи, основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В автопарке»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача: воспроизводить в играх быт семьи.</p>

		<p>предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Овощи»</p> <p>Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, передавая характерные детали, пользуясь</p>	<p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ветка рябины»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p>	<p>предметов как одну часть множества. Задача: создают множества (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Фрукты»</p> <p>Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты, передавая характерные детали, пользуясь</p>	<p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Текемет»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>Задача: вырезают знакомые образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.</p> <p>(карточка №6)</p>
--	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми		<p>движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №5)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №5) Индивидуальная работа с Амирой</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аружан</p>	<p>движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №6)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья самая...» Цель: расширение представления о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Задача: имеют представление о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. (карточка №6) Индивидуальная работа с Ерасылом</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Алижаном</p>	
						Беседа с детьми о соблюдении

			личной безопасности	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Будь внимателен» Цель: развитие умения быстро бегать за предметами, слушающая команду, какой из предметов нужно принести. Задача: быстро бегать за предметами, слушающая команду, какой из предметов нужно принести. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебежать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Задача: быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)	Безопасность «Окно или дверь?» Цель: закрепление понимания того, что окна – это не место для игр.	Экология «Чистые улицы» Цель: закрепление навыков по уборке мусора. Задача: применяют практические навыки уборки.	Безопасность «Кто живет за окном?» Цель: привитие понимания, что окна нужны для наблюдения, а не для игр.	Экология «Животные в беде» Цель: развитие эмпатии к животным. Задача: проявляют уважительное

, рассматривание книг и другие)		Задача: знают о разнице между окнами и дверями. (карточка №7)	(карточка №5)	Задача: понимают, что окна нужны для наблюдения. (карточка №8)	отношение к животным и природе. (карточка №6)	
Уход детей домой		<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: Соблюдаем ПДД на улице. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О.

С.Ферми

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »
Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Вре мя	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Сокол и курица» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Чистоговорка «Луша и лужа» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Старушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка «Сушки» Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить	

рассматривание книг и другие)	<p>Цель: развитие умения различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Конструирование по собственному замыслу»</p> <p>Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>Задача: устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Конструирование по собственному замыслу»</p> <p>Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>Задача: устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Синие и красные птицы»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ш-ж.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Что получилось?»</p> <p>Цель: формирование умения строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>Задача: строить на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>Задача: различают на слух и отчетливо произносят сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ш.</p> <p>(карточка №19)</p> <p>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Усатый-полосатый»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения,</p>
-------------------------------	---	---	--	---	---

		<p>(растения, животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы предметов живой природы через движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Я очень хороший»</p> <p>Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях.</p> <p>Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: творчески развивают сюжет игры.</p>	<p>животные, птицы).</p> <p>Задача: передают образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---	--

		Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7)				
Утренняя гимнастика		Свободная игра	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		Унемді тұтынуПамятка «Береги книги» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Челлендж : «Теплые руки матери»	Беседа №4 «Герои нашей Родины» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p>	<p>1. Основы грамоты «Твердые согласные звуки» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «На посту – регулировщик» Цель: формирование навыка безопасного поведения на дороге.</p>	<p>1. Основы математики «Сколько? Который по счету?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».</p> <p>Задача: отвечают на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»</p>	<p>1. Основы грамоты «Твердые согласные звуки – наши друзья» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p>2. Развитие речи «Пересказ рассказа М.Туржанова «Я его простил» Цель: развитие умения правильно</p>	<p>1. Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры. Задача: распознают и называют геометрические фигуры.</p>

<p>2. Развитие речи «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Верблюд» Цель: развитие умения последовательно и точно пересказывать рассказ. Задача: последовательно и точно пересказывают рассказ.</p> <p>3. Конструирование, Лепка, Аппликация, Рисование «Насекомые» Цель: развитие творческих навыков. Задача: изготавливают поделки из природного материала; на листе передают положение предметов в пространстве, что понимают, что</p>	<p>Задача: называют правила безопасного поведения на дороге.</p> <p>3. Казахский язык «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p>4. Физическая культура «Командные эстафеты» Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты. Задача: эффективно выполняют командные эстафеты.</p>	<p>2. Художественная литература «Пересказ рассказа М. Туржанова «По услугам» Цель: развитие умения пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета. Задача: пересказывают текст, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>3. Основы грамоты «В мире твердых согласных звуков» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: называют слоги и слова с заданным звуком.</p> <p>4. Музыка «Нотная семейка» Цель: развитие умения чувствовать музыку. Задача: чувствуют ритм музыки.</p>	<p>формулировать основную мысль. Задача: правильно формулируют основную мысль.</p> <p>3. Казахский язык «Мамандықтың бәрі жаксы» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>4. Физическая культура «Укрепляем организм» Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>	<p>2. Художественная литература «Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Цель: обучение инсценированию литературного произведения. Задача: передают настроение и характер героя, жесты, интонацию.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Дорожные знаки» Цель: расширение знаний о дорожных знаках. Задача: различают называют некоторые дорожные знаки.</p> <p>4. Музыка</p>
--	--	--	---	--

		предметы могут по-разному располагаться на плоскости. 4.Физическая культура «Уроки здоровья» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.				«Нотная семейка» Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке. Задача: различают средства музыкальной выразительности в музыке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: различают и называют перелетных птиц.	Карточка №16 «Наблюдение за изменением цвета листьев» Цель: ознакомление с изменениями в природе осенью. Задача: различают и называют признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Дети	Карточка №17 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: П	Карточка №18 «Наблюдение за погодными изменениями» Цель: развитие умения замечать и обсуждать признаки осени. Задача: замечают и обсуждают признаки осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Цель: развитие умения делать выводы о погоде. Задача: делают выводы о погоде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	

		<p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не попадись».</p> <p>Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>собирают опавшие листья в мешки или корзины для утилизации.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Листопад»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ротирование лавочек и других уличных объектов от влаги после дождя.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поймай облачко»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Уборка территории после ветреной погоды.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Укройся от дождя»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения капелей дождя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подметание дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Листья на ветру»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Унемді тұтынуПамятка «Береги книги» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельно сть, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Варим компот»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну группу</p> <p>Задача: создают множества</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Царство деревьев»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различия образы, сразу несколько одинаковых форм из</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «В порту»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества</p> <p>Задача: создают множества</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Подбери игрушку»</p> <p>Цель: ознакомление со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Задача: создают множества (карточка №11)</p>

	<p>я, игровая деятельность игра «Посуда» Цель: формирование умения лепить представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: посуда, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев (карточка №7)</p>	<p>бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>«Магазин овощей и фруктов» Цель: формирование умения лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p> <p>Задача: лепят по представлению знакомые предметы разной формы и величины: фрукты и овощи, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Я – лев» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностей. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №7) Индивидуальная работа с Самиром	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Амиром	Ознакомление с миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Я очень хороший» Цель: воспитание самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях. Задача: проявляют уверенность в своих силах и возможностях. (карточка №8) Индивидуальная работа с Алижаном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Сафией М.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Айбаром
					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, познавательная

	<p>игровая деятельность;</p> <p>Подвижная игра «Не поладишь».</p> <p>Цель: развитие умения перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность;</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность;</p> <p>Подвижная игра «Поймай облачко»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: проявляют ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность;</p> <p>Подвижная игра «Укройся от дождя»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения капель дождя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>, игровая деятельность;</p> <p>Подвижная игра «Листья на ветру»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленных предметов.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Безопасность «Магазин окон»</p> <p>Цель: ознакомление с разнообразием окон.</p> <p>Задача: понимают, что окна должны быть безопасными и закрытыми.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>Экология «Посади цветок»</p> <p>Цель: развитие умения сажать растения.</p> <p>Задача: сажают растения.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Национальная игра «Тюбетейка-угадайка»</p> <p>Цель: развитие слухового</p>	<p>Безопасность «Окно – друг или враг?»</p> <p>Цель: закрепление правил безопасного обращения с окнами через сюжетную игру.</p> <p>Задача: знают правила безопасного обращения с окнами.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Экология «Путешествие по лесу»</p> <p>Цель: развитие понимания необходимости защиты природы.</p> <p>Задача: проявляют бережное отношение к природе.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Национальная игра</p>	<p>Безопасность «Окошки зверят»</p> <p>Цель: обучение безопасности около окон через игровые действия.</p> <p>Задача: знают правила безопасного обращения с окнами.</p> <p>(карточка №11)</p>

			<p>внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм тубетейкой. (карточка №7)</p>		<p>«Тубетейка-путешественник» Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)</p>	
Уход детей домой			<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Проверила методист: Ахметова У.О.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Организации образования детский сад «_____» _____
 Группа «_____» _____
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план 2024-2025 уч. год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)
 Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		4.11	5.11	6.11	7.11	8.11
Беседа с родителями, консультация		<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность б,		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как узнать, что наступила осень»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Настроение»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочиняем истории и сказки»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по</p>	

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Волшебная корзинка» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по рисункам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кладовая природы» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по рисункам. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Чья команда быстрее построит?» Цель: побуждение к коллективному сюжетному конструированию. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по рисункам. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ветка рябины» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по рисункам. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; игра «Пакетик для семян» Цель: развитие умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы,</p>	<p>повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Береза» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму,</p>
--------------------------------------	---	---	--	---	---

		<p>частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Угадай, какой предмет загадан»</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Что из чего сделано?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>используя способы конструирования из бумаги. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делаться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--	--

		Цель: закрепление представлений о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют загаданные предметы. (карточка №1) Свободная игра		Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №2) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		<p>Унемі тутуПамятка «Земля любит заботливые ручки»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности		<p>Беседа №1 «Что такое справедливость?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы математики</p> <p>«Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические фигуры.</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Мягкие согласные звуки»</p> <p>Цель: ознакомление с мягкими согласными звуками.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Круг и овал»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.</p> <p>Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>«Круг и овал»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать и называть геометрическую фигуру овал.</p> <p>Задача: находят сходства и отличия у овала и круга.</p>

<p>Задача: распознают и называют геометрические фигуры.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>«Составление рассказа по картинке «Мы играем в кубики»</p> <p>Цель: развитие умения составлять умения составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинке.</p> <p>3. Аппликация, Лепка, Конструирование, Рисование</p> <p>«Осенние листья»</p> <p>Цель: развитие творческой активности.</p> <p>Задача: вырезают из бумаги, сложенной гармошкой; конструируют из бумаги.</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«По дороге в детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в помещении детского сада.</p> <p>Задача: ориентируются в помещении детского сада.</p> <p>3. Казахский язык «Өзім туралы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып</p>	<p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Основы грамоты «Зеленые фишки»</p> <p>Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Что у гномика в корзинке?»</p> <p>Цель: развитие умения воспринимать образное</p>	<p>все профессии нужны»</p> <p>Цель: расширение представления о профессиях.</p> <p>Задача: различают и называют профессии.</p> <p>3. Казахский язык «Өзім туралы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға өз аты-жөндерін айтқызып үйрету. Қазақша дыбыстық жаттығуларды қайталау.</p> <p>Дәйек сөз: Отаным – алтын бесігім!</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Умники и умницы»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять задания в команде.</p>	<p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения А. Сальникова «Скоро зима!»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Дом по улице идет, на работу нас везет»</p> <p>Цель: расширение знаний о видах транспорта.</p> <p>Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Наш веселый детский сад»</p>
---	--	--	--	--

	«Уроки здоровья» Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	«Я смелый, я сильный» подвижные игры Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	содержание музыки. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Задача: выполняют задания в команде.	Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах. Задача: играют на шумовых музыкальных инструментах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за воробьем осенью»	Карточка №2 «Наблюдение за голубями»	Карточка №3 «Наблюдение за тополем»	Карточка №4 «Наблюдение за первым снегом»	Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями»

	<p>Цель: закрепление знаний о воробье.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками воробья и рассказывают о них.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Национальная игра «Казан» («Ямка»)</p> <p>Цель: развитие глазомера, ловкости.</p> <p>Задача: бросают камешки в ямки.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстро возьми, быстро положи»</p> <p>Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу.</p>	<p>Цель: расширение знаний о голубе.</p> <p>Задача: узнают голубя среди других птиц.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>развешивание кормушек на территории детского сада.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перемени предмет»</p> <p>Цель: развитие умения перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу.</p> <p>Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование представления об осеннем тополе.</p> <p>Задача: узнают тополь среди других деревьев.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание листьев в кучи и их уборка.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишка, бери ленту»</p> <p>Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро.</p> <p>Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное.</p> <p>Задача: замечают изменения в природе.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Утепление снегом корней деревьев.</p> <p>Национальная игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</p> <p>Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p>Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Совушка»</p>	<p>Цель: формирование знаний о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи).</p> <p>Задача: наблюдают за сезонными изменениями.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Чье звено скорее соберется?»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях.</p> <p>Задача: двигаются по площадке в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	--

		Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра			Цель: развитие умения действовать по сигналу Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки					Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Обед					Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон					Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					Увѣдї тұтынуПамятка «Земля любит заботливые ручки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Подник					Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай птичек» Цель: развитие умения различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай дальше» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и
б, рассматривание книг и другие)						

	<p>обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые человечки»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №1)</p>	<p>распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветные ладошки»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p>	<p>правильно отвечать на них.</p> <p>Задача: различают вопросы «Сколько?», «Который?» и («Какой?») и правильно отвечать на них. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Собака со щенком»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №2)</p>	<p>подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш город»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №2)</p>	<p>обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, какой предмет загадан»</p> <p>Цель: закрепление представлений о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: называют загаданные предметы.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Индивидуальная работа с Аружан</p>	(карточка №1)	<p>Основы математики -- познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Индивидуальная работа с Марком</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего сделано?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Индивидуальная работа с Максимом</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Индивидуальная работа с Данией</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с Аланом</p>
--------------------------------	--	---	---------------	--	---	---	---

			Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	коммуникативная я, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи» Цель: развитие умения ходить, бегать по кругу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	коммуникативная я, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Перемени предмет» Цель: развитие умения быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и передавать своему товарищу. Задача: быстро перебегают на противоположную сторону площадки, берут предмет и передают своему товарищу. Свободная игра	коммуникативная я, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	коммуникативная я, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	коммуникативная я, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра	коммуникативная я, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Цель: развитие умения двигаться по площадке в разных направлениях. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Уход детей домой	<p>Өнөгелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: «Правила дорожного движения». Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.</p>

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»

Группа «_____Китенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
		Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин посуды»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин тканей»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин тканей»
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек»	Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Цель: совершенствование умения составлять описательные и	Цель: совершенствование умения составлять описательные и

рассматривание книг и другие)	«Угадай, что у меня» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
-------------------------------	--	--	--	--

	<p>относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>используя способы конструирования из бумаги. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	---	---

	признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) Свободная игра		Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Учимся тугу! Памятка «Воздух любит чистоту» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Беседа №2 «Как быть справедливым?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики «Целое и часть фигур» Цель: ознакомление с понятием целое, как из одной формы сделать другую, как делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делая лист на равные и неравные части.</p>	<p>1. Основы грамоты «Мягкие согласные звуки наши друзья» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Знакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и</p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы,</p>	<p>1. Основы грамоты «Волшебный мир согласных звуков» Цель: закрепление знаний о мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи «Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко»</p>

	<p>2. Развитие речи Пересказ по ролям русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения передавать игровые действия и имитировать действия персонажа. Задача: имитируют действия персонажа.</p> <p>3. Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Витаминная корзина» Цель: развитие творческих навыков. Задача: рисуют предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности; передают образ на блюдемого предмета.</p>	<p>пассажирский транспорт» Цель: расширение знаний о разных видах транспорта. Задача: различают и называют транспорт.</p> <p>3. Казахский язык Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Мақсаты: Қазақша тағам түрлерімен таныстыру. Дәрумендер атауларын үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту.</p> <p>Дәйек сөз: Отаным – алтын бесігім!</p> <p>4. Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч</p>	<p>размерные отношения между предметами разной длины (5 и более). 2. Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Падают листья» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, соблюдая паузы и темп чтения.</p> <p>3. Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о твердых и</p>	<p>Цель: расширение знаний о жизни диких животных зимой. Задача: образуют близкие по смыслу однокоренные слова. 3. Казахский язык «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Мақсаты: Қазақша тағам түрлерімен таныстыру. Дәрумендер атауларын үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту.</p> <p>Дәйек сөз: Отаным – алтын бесігім!</p> <p>4. Физическая культура «Станем сильными и ловкими» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, считать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p>используя методы наложения и приложения. 2. Художественная литература Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Цель: развитие умения понимать характеры героев сказки. Задача: понимают характеры героев сказки. 3. Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: закрепление знаний о предметном мире. Задача: знают роль предметов в жизни человека. 4. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>4. Физическая культура «Мы спортом занимаемся и быстрей растем» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок.</p>	<p>друг другу двумя руками приемом из-за головы. Задача: перебрасывают мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>мягких согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 4. Музыка «Наш веселый детский сад» Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки. Задача: точно передают в движении начало и окончание музыки.</p>	<p>Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p>	<p>самостоятельно выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		<p>Карточка №6 «Наблюдение за водой» Цель: формирование представления об агрегатном состоя-</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пешеходом» Цель: закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование умения устанавливать связь</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Цель: расширение представления о свойствах снега.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Цель: формирование</p>

	нии воды в осенний период. Задача: рассказывают о свойствах воды. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажкам» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают обручи в заданном направлении. Национальная игра «Ушты-ушты» («Летит -летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4) Свободная игра	дорожного движения. Задача: знают и называют некоторые правила дорожного движения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. Задача: бегает по площадке врассыпную. Свободная игра	между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Задача: устанавливают связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Национальная игра «Алыска лактыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель.	Задача: знают и рассказывают о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор снега в кучу для постройки горки. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	знаний знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка на физкультурном участке. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра
--	--	--	---	--	--

				<p>Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Задача: быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки				Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Обед				Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон				Прослушивание кюя	
				Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры				<p>Унемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>	
Полдник				Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность				<p>Основы математики - Основы</p> <p>Развитие речи, основы математики</p> <p>Основы математики - Основы</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, математики - математики</p>	

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машины на улицах города»</p> <p>Цель: развитие умения применять</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару»</p> <p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>(карточка №6)</p>
	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш пруд»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Безопасность «Что делать, если?»</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Безопасность</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осенний натюрморт»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Безопасность</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошка на окошке»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край,</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Безопасность «Незнакомец: друг или нет?»</p> <p>Цель: развитие умения отличать незнакомых от знакомых.</p>

	<p>Цель: развитие умения реагировать в разных ситуациях.</p> <p>Задача: правильно реагировать в разных ситуациях.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Экология</p> <p>«Птичья миграция»</p> <p>Цель: ознакомление с понятием миграция птиц.</p> <p>Задача: знают и рассказывают о миграции птиц.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>«Покажи, как обратиться за помощью»</p> <p>Цель: формирование навыков обращения за помощью.</p> <p>Задача: знают и рассказывают, как нужно обратиться за помощью.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №4)</p> <p>Экология</p> <p>«Найди пару»</p> <p>Цель: закрепление знаний о птицах.</p> <p>Задача: различают и называют птиц.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Задача: отличают незнакомых от знакомых.</p> <p>(карточка №6)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто больше знает?»</p> <p>Цель: закрепление представлений о предметах, их</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Индивидуальная работа с Гордеем</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что из чего»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Индивидуальная работа с Арыстаном</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с Адилем</p>

		признаках и назначении. Задача: дают характеристику предметам. (карточка №3) Индивидуальная работа с Максимом		называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (карточка №4) Индивидуальная работа с Ерасылом		
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Кто скорее докатит обруч до флажка»	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие умения по площадке	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие умения быстро	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь,	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в	

		<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: катают обручи в заданном направлении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>врассыпную, с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.</p> <p>Задача: бегают по площадке врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Задача: быстро бегают в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу.</p> <p>Задача: бегают, стараюсь, чтобы не догнали.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p> <p>Задача: бегают в парах на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		<p>Опегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »
 Группа « _____ Китенок _____ »
 Возраст детей 5 лет

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Время	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)		<p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Отгадай-ка»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Помощники в семье»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Чего на свете не бывает»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять описательные и</p>				

, рассматривание книг и другие)	«Рассказы домашних животных и их детенышах» Цель: совершенствование умения составлять повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составлять и описательные повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовая машина» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в	умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Семейка змеек» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коврик для гномов» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Задача: преобразовывают плоскостной материал в	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Задача: передают основную форму,
---------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов, их расположение, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы с сюжетом.</p>	<p>объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы с сюжетом.</p> <p>Задача. Делятся на подгруппы с сюжетом.</p>	<p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наведем порядок»</p> <p>Цель: закрепление представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Задача: называют материалы из</p>	<p>пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	---

		предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) Свободная игра		которых сделаны предметы. (карточка №6) Свободная игра	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		Унемі тұтынуПамятка «Секрет пустой бутылочки» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики «Длина. Сравнение предметов по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Задача: сравнивают предметы.	1. Основы грамоты «Звуковые часы-4» Цель: закрепление знаний согласных звуках. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Знакомление с окружающим миром	1. Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.	1. Основы математики «Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки» Цель: развитие умения измерять и сравнивать длину предметов с помощью условной мерки.

	используя методы наложения и приложения. 2. Развитие речи «Беседа о дружбе» Цель: расширение представления о доброжелательном отношении к окружающим их людям. Задача: отвечают на вопросы. 3. Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка «Мой дом» Цель: развитие творческих навыков. Задача: видоизменяют постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания; передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.	«Значение предметов в жизни человека» Цель: расширение знаний о вещах, сделанных человеком. Задача: обобщают предметы по признакам. 3. Казахский язык «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Максаты: Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту. Дәйек сөз: Бақыт кілті – еңбекте. 4. Физическая культура «Игры-аттракционы» Цель: закрепление навыков	Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 2. Художественная литература Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Цель: развитие умения инсценировать художественное произведение. Задача: входят в образы персонажей сказки. 3. Основы грамоты «Чему мы научились» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: определяют первый звук в словах. 4. Музыка «Сказочный зонтик»	И. Сурикова «Первый снег» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. Задача: согласовывают имена прилагательные с именами существительными 3. Казахский язык «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Максаты: Балаларды еңбекке баулу кезіндегі іс-қимылдарын қазақша айта білуге үйрету. Сөздік қорларын байыту. Дәйек сөз: Бақыт кілті – еңбекте. 4. Физическая культура «Мы – одна семья»	Задача: измеряют и сравнивают длину предметов с помощью условной мерки. 2. Художественная литература Пересказ казахской народной сказки-притчи «Будущий батыр» Цель: развитие умения пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. Задача: оценивают поступки героев. 3. Знакомление с окружающим миром «Мебель в доме» Цель: расширение знаний о видах мебели. Задача: различают и называют предметы мебели. 4. Музыка «Сказочный домик»
--	--	--	--	--	--

		<p>4.Физическая культура «Наш стадион» Цель: обобщение знаний о назначении стадиона. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>сопряженных движений посредством игр-аттракционов Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки. Задача: передают в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p>Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди Задача: метают мяч в даль двумя руками от груди.</p>	<p>Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов. Задача: слышат национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за вертолетом» Цель: закрепление знаний о воздушном транспорте. Задача: наблюдают и рассказывают о вертолете. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка. Национальная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о разнообразных состояниях воды. Задача: различают и называют состояние воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уход за растениями,</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за облаками (тучами)» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдают и рассказывают о явлениях неживой природы. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за листьями в сухую погоду» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр. миром)</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за прохожими» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливают причинно-следственные связи. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p>

		<p>«Орамал » («Платок»)</p> <p>Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Задача: быстро реагируют на сигнал.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Коршун и наседка»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>растущими на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Снежная королева»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не нагаляясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сбор опавших на землю ягод рябины для подкормки птиц зимой</p> <p>Национальная игра «Берік-телпек»</p> <p>Цель: развитие навыков бросков на дальность.</p> <p>Задача: выполняют броски на дальность.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Салки – не попади в болото»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.</p> <p>Задача: бегают, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка опавших листьев и сухих веток на участке</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Догони свою пару»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Задача: быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>смести песок со скамеек на веранде и на участке</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Второй лишний»</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Задача: быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность										
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности										
Дневной сон	Прослушивание кюя										
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Увiмді тутінуПамятка «Секрет пустой бутылочки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»										
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию										
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<table><tr><td>Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7)</td><td>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</td><td>Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домики» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8)</td><td>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9)</td><td>Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9)</td></tr><tr><td>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</td><td>умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</td><td>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</td><td>подгруппы в соответствии с сюжетом.</td><td>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</td></tr></table>	Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домики» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9)	Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	подгруппы в соответствии с сюжетом.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная
Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домики» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считать в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9)	Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №9)							
Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	подгруппы в соответствии с сюжетом.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная							

	<p>деятельность игра «Лисья танцуют» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №5) Безопасность «Дом друзей» Цель: расширение знаний о людях, у которых можно попросить о помощи. Задача: называют людей, у которых можно попросить о помощи. (карточка №7)</p>	<p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наша ферма» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №5) Экология «Птичий голос» Цель: развитие слухового</p>	<p>«Кто под дождевиком промок» Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета. Задача: передают образ наблюдаемого предмета. (карточка №6) Безопасность «Назови знак» Цель: развитие умения распознавать и называть знаки и места, где можно попросить о помощи. Задача: распознают и называют знаки и места, где можно попросить о помощи. (карточка №8)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листочки на окошке» Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации. Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №6) Экология «Сделаем кормушку» Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6)</p>	<p>, игровая деятельность (по интересам детей) Безопасность «Я потерялся» Цель: обыгрывание действий в случае потери. Задача: обыгрывают действия в случае потери.</p>
--	---	--	--	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин» Цель: закрепление представлений о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №5) Работа с Амиром	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Работа с Аминой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведем порядок» Цель: закрепление представлений о предметах, их признаках и назначении. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №6) Работа с Амирой	восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Работа с Мунирой	
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности	

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Салки -- не падахи в болото» Цель: развитие умения бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Задача: бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие умения бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Задача: бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Организации образования детский сад «___Лилия___»

Группа «___Китенок___»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 – 29 ноября)

Режим дня	Врем я	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
					Челленж «Теплые руки матери» Красивые пожелания мамам, бабушкам.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Радио»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Радио»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра

настольные игры, изобразительность , рассматривание книг и другие)	Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Нарисуй картину словами» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.	«Почему пожар?» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Юрта» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фоторамка» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и	«Старая сказка на новый лад» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Игра «Заяц» Цель: закрепление умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы	«Шкатулка со сказками» Цель: совершенствование умения составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Задача: составляют описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Мчится поезд» Цель: развитие умения выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.
---	---	---	---	---	---

<p>передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Дотронься до...»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы. из</p>	<p>конструирования из бумаги.</p> <p>Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними,</p> <p>самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Задача: распределяют роли</p>	<p>относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>Задача: передают основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
---	---	---	--

		<p>деятельности игра «Кого покажем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		<p>Унемі тугыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №4 «Ответственность за свои поступки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы математики «Что я умею»</p>	<p>1. Основы грамоты «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения</p>	<p>1. Основы математики «Шар, куб, цилиндр»</p>	<p>1. Основы математики «Звуковые часы-5» Цель: развитие умения</p>

	<p>Цель: развитие умения вести счет до 10.</p> <p>Задача: выкладывают числовой ряд в прямом и обратном порядке.</p> <p>2. Развитие речи «Составление рассказа по картинке «Красавица зима»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задача: согласовывают имена существительные с именами прилагательными.</p> <p>3. Лепка, Рисование, Аппликация, Конструирование «Санки»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: лепят предметы с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p>	<p>интонационно выделять голосом заданный звук в слове.</p> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел»</p> <p>Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели.</p> <p>Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели.</p> <p>3. Казахский язык «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>Максаты: Балаларға салауатты өмір салтының жөнінде түсінік бер.</p>	<p>Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Развитие речи Составление описательного рассказа «Зимняя одежда»</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о предметах одежды.</p> <p>Задача: правильно называют предметы зимней одежды.</p> <p>3. Казахский язык «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>Максаты: Балаларға салауатты өмір салтының жөнінде түсінік бер.</p>	<p>Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</p> <p>Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуки – наши друзья»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег»</p> <p>Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с помощью схемы.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуки – наши друзья»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>Цель: развитие умения распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога»</p> <p>Цель: развитие умения и эмоционально воспринимать художественное произведение.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев сказки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам</p>
--	---	---	--	---	---	---

	применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. 4. Физическая культура «Мой дом» Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча. Задача: энергично выпрямляют руки при броске мяча.	Казақша сөйлем құрастыра білуге үйрету. Дәйек сөз: Адамды еңбек көркейтеді. 4. Физическая культура «Буду сильный, буду смелый и большой» Цель: развитие силы, ловкости. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	интонационно выделять голосом заданный звук в слове. Задача: называют слова с заданным звуком. 4. Музыка «Сказка о хрустальной туфельке» Цель: развитие умения уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения. Задача: выполняют музыкально-ритмические движения.	Казақша сөйлем құрастыра білуге үйрету. Дәйек сөз: Адамды еңбек көркейтеді. 4. Физическая культура «Укрепляем наши мышцы» Цель: формирование мышечного корсета. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение посуды. Задача: различают и называют предметы посуды. 4. Музыка «Сказка о хрустальной снежинке» Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога. Задача: прохлопывают несложный ритмический рисунок по показу педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

	<p>«Наблюдение за деревьями без листьев» Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду. Задача: узнать деревья по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирование</p> <p>Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь,</p>	<p>«Наблюдение за дождливой погодой» Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени — дождливой погодой. Задача: наблюдать за дождем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор шишек для природного уголка и экспериментирование</p> <p>Национальная игра «Белбег тастау» («Ремешок») Цель: развитие навыков бега. Задача: бегать по кругу. (карточка №7) Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения перепрыгивать шнур</p>	<p>«Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдать за сорокой и рассказывают о ней. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда</p> <p>Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8) Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт</p>	<p>«Наблюдение за елочкой» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях ели. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сбор опавших плодов рябины для ручного труда</p> <p>Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают друг друга. (карточка №8) Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать свободно по залу, имитируя полёт</p>	<p>«Наблюдение за погодой» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи. Задача: устанавливать причинно-следственные связи. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к корням деревьев. Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>
--	---	--	--	---	--

	чтобы цапля поймала. Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа. Свободная игра	на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. Свободная игра	100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк. Свободная игра	птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, бегают полусогнутые ноги. Задача: свободно по залу, имитируя полёт птиц. Свободная игра	Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, и поднимаясь, не спускаясь, не пропуская реск. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Унемді тұтыну Памятка «Хлебушек --- подарок земли» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность ,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Исправь ошибку» Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Встань на свое место»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто ушел и на каком месте стоял?»

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельность игра «Глиняный Ляп»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Безопасность «Помогите»</p> <p>Цель: развитие умения правильно обращаться к людям на улице за помощью.</p> <p>Задача: правильно обращаются к людям на улице за помощью.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельность игра «Цветные зонтики»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Экология «Птичья больница»</p>	<p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельность игра «На арене цирка»</p> <p>Цель: развитие умения передавать образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Задача: передают образ наблюдаемого предмета.</p> <p>Безопасность «Куда можно пойти?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в населенном пункте.</p>	<p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними, самостоятельно делать необходимые поделки.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельность игра «Осенние картины»</p> <p>Цель: развитие умения применять различные методы и приемы аппликации.</p> <p>Задача: применяют различные</p>	<p>Цель: развитие умения считать в пределах 10-ти.</p> <p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельность (по интересам детей)</p> <p>Безопасность «Надежные взрослые»</p> <p>Цель: закрепление знаний о тех, к кому можно обратиться за помощью.</p> <p>Задача: называют людей к которым можно обратиться за помощью. (карточка №12)</p>
--------------------------------------	--	---	---	---	--

		Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7)	Задача: ориентируются в населенном пункте. (карточка №11)	методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (карточка №8) Экология «Птичий концерт» Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8)	
					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	«Кого покажем на машине?» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №7) Индивидуальная работа с Сауле	математическим планшетом) Индивидуальная работа с Марком	деятельность игра «Дотронься до...» Цель: развитие умения самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Задача: определяют и называют материалы, из которых сделаны предметы. (карточка №8) Индивидуальная работа с Аружан	математическим планшетом) индивидуальная работа с Айбаром	(уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Айсаной
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Лягушка и цапля» Цель: развитие умения	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие умения	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие умения бегать	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Ловля обезьян» Цель: развитие умения лазить по

	<p>подпрыгивать на месте из глубокого приседа, прыгать через верёвку расположенную на высоте 15см, разными способами: двумя ногами, одной, с разбега, стараясь, чтобы цапля не поймала.</p> <p>Задача: подпрыгивают на месте из глубокого приседа.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Задача: перепрыгивают шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>перепрыгивать ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>Задача: перепрыгивают ров, шириной – 70-100см, с разбега, стараясь, чтобы не осалил волк.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на кубы, скамейки, без помощи рук, прыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.</p> <p>Задача: бегают свободно по залу, имитируя полёт птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек, бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: лазают по гимнастической стенке удобным способом, поднимаясь и спускаясь, не пропуская реек.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: «Воспитание детей с помощью традиций»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		2.12	3.12	4.12	5.12	6.12
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		Совет родителям: Нужно бережно относиться к еде, воде, и энергии.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Горячий-холодный» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Зоопарк» Цель: совершенствование умения составлять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебные кубики» Цель: формирование навыков	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Найди братца» Цель: формирование навыков определения

<p>изодеятельност Б, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности игра «Что происходит в природе?» Цель: совершенствование умения согласовывать слова в предложениях. Задача: согласовывают слова в предложениях. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Баба-Яга» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при</p>	<p>использовать в речи антонимы. Задача: используют в речи антонимы. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>	<p>описательный рассказ. Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Моя любимая сказка» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Игра «Мышка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке.</p>	<p>местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Мой любимец» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>рисовании (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая, деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. ориентируются в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>(карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая, деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>несложному чертёжу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая, деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая, деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	<p>Үнемді тұтынуПамятка «Солнышко – наш помощник» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа №1 «Мы-одна команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики «Плоские и объемные фигуры» Цель: развитие умения распознавать и называть плоские и объемные геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют плоские и объемные геометрические фигуры и тела.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова» Цель: совершенствование умения называть слова с заданным звуком. Задача: называют слова с заданным звуком.</p>	<p>1. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: расширение представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки. Задача: узнают и называют части суток.</p>	<p>1. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь» Цель: закрепление умения узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Задача: узнают и называют части суток (утро, день, вечер, ночь). 2. Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Цель: развитие умения оценивать поступки героев с точки зрения</p>

	<p>Цель: развитие умения отвечать по содержанию.</p> <p>Задача: отвечают по содержанию текста.</p> <p>3.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Зимняя ночь»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: создают сюжетную композицию в аппликации; смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Формирование умения выполнять движения командой»</p> <p>Цель: развитие внимания посредством</p>	<p>Задача: различают и называют предметы одежды.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p>Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>Дәйек сөз: Бірлігі күшті ел озады</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Папа, мама, я-здоровая семья!»</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Задача: пересказывают текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «лук»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «лук».</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Я люблю свой Казахстан!»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.</p> <p>Задача: выполняют упражнения с предметами.</p>	<p>Задача: различают на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Менің Отаным-Қазақстан»</p> <p>Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту.</p> <p>Дәйек сөз: Бірлігі күшті ел озады</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Тренируемся всей семьей»</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p>нравственных норм.</p> <p>Задача: оценивают поступки героев с точки зрения нравственных норм.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Экскурсия в магазин бытовой техники»</p> <p>Цель: закрепление знаний о бытовой технике и ее назначении.</p> <p>Задача: различают и называют бытовую технику.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Утренник, посвященный дню независимости Республики Казахстан»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые</p>
--	--	---	--	---	--

	выполнения движений в команде. Задача: выполняют движения в команде.			Задача: выполняют движения по показу педагога.	музыкальные произведения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день уменьшается). Задача: рассказывают о сезонных изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день уменьшается).</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Цель: формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время. Задача: рассказывают об особенностях поведения птицы в зимнее время. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Национальная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о свойствах снега. Задача: наблюдают за снегопадом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса казахскому орнаменту.</p>	<p>Карточка №5 «Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей» Цель: ознакомление с особенностями строения воробья и синицы. Задача: сравнивают синицу с воробьем. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Подвижная игра «Ловишки с приседанием»</p>

		<p>(ozn. c okp. mupom, xud. literature)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p>Подвижная игра: «Стой»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: развитие умения бегать в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Узнай по описанию»</p> <p>Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа.</p> <p>Задача: знают предметы быта казахского народа.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Раз, два, три, замри»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: распознают национальные узоры.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки-перебежки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		<p>Прослушивание кюя</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		<p>Унемді тұтыну)Памятка «Солнышко – наш помощник»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют с ними. Аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадки» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим лесенку» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Театр» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Новый ковер» Цель: ознакомление с предметами быта казахского народа	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На полянке» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		<p>навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>«Что хранит бабушкин сундук?»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Задача: вырезают предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>(ковёр, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).</p> <p>Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>(карточка №2)</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Безопасность «Одеваемся правильно» Цель: развитие умения правильно одеваться для прогулок в зимний период. Задача: соблюдают порядок надевания зимней одежды. (карточка №1)</p>	<p>Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспособиливаются к зиме. Задача: знают как разные животные приспособиливаются к зиме. (карточка №1)</p>	<p>Безопасность «Лёд – опасно» Цель: развитие умения осторожно ходить по льду. Задача: соблюдают осторожность при передвижении по льду. (карточка №2)</p>	<p>Экология «Снежинки дружные» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега. (карточка №2)</p>	<p>Безопасность «Где снег глубокий?» Цель: развитие умения избегать сугробов и глубокого снега. Задача: избегают сугробов и глубокого снега. (карточка №3)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении. Задача: ориентируются в помещении. (карточка №1) Индивидуальная работа с Амиром</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Марком</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дорога в детский сад» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Алианом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Евгением</p>

				помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №2) Индивидуальная работа с Айбаром					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.								
Прогулка	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Стой» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения бегать в	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Раз, два, три, замри» Цель: развитие двигательной активности.	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: развитие двигательной активности.	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Ловишки- перебьжки» Цель: развитие двигательной активности.	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности.				

	разных направлений. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »

Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		9.12	10.12	11.12	12.12	13.12
		<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p> <p>Совет родителям: Нужно бережно относиться к еде, воде, и энергии.</p>				
Беседа с родителями, консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Синонимы»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Что лишнее»</p> <p>Цель: развитие умения</p> <p>использовать в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Синонимы»</p> <p>Цель: развитие умения</p> <p>использовать в</p>

игры, изодеятельность Б, рассматривание книг и другие)	<p>, игровая деятельности игра «Антонимы» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы. Задача: использовать в речи слова-антонимы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая Цель: формирование умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>использовать в речи слова-антонимы. Задача: использовать в речи слова-антонимы. Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и</p>	<p>речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>	<p>использовать в речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>речи слова-антонимы. Задача: используют в речи слова-антонимы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая Цель: развитие умения передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Задача: передают оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая</p> <p>Цель: формировать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>Цель: формировать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача:</p> <p>ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>Задача:</p> <p>ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: формировать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача:</p> <p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>Цель: формировать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача:</p> <p>ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая</p> <p>Цель: формировать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>Цель: формировать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача:</p> <p>ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>вырезания по контуру.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая</p> <p>Цель: формировать умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача:</p> <p>распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности</p> <p>(игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	---	---	--

		сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Уенді тұтыну Памятка «Не забывай выключать»</p> <p>Чтение погешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа №2 «Мы-одна большая семья»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики</p> <p>«Дни недели»</p> <p>Цель: развитие умения последовательно называть дни недели.</p> <p>Задача: последовательно называть дни недели.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Составление описательного рассказа «Зимний лес»</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «кот»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: последовательно называть дни недели.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Средства связи»</p> <p>Цель: формирование представления о многообразии средств связи.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Дни недели»</p> <p>Цель: развитие умения называть дни недели по порядку.</p> <p>Задача: называть дни недели по порядку.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные»</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «мак»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполнять звуковой анализ слова «мак».</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы»</p> <p>Цель: развитие умения составлять</p>	<p>Тематическое занятие</p> <p>Ко Дню Независимости РК «Моя Республика – моя гордость»</p> <p>1. Основы математики</p> <p>«Времена года»</p> <p>Цель: развитие умения последовательно называть месяцы и времена года.</p> <p>Задача: последовательно называть месяцы и времена года.</p>

		<p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ по картинке.</p> <p>3. Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Дед Мороз»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: рисуют с натуры и по представлению; лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Формирование умения</p>	<p>Задача: знают правила речевого этикета при общении по телефону.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Дұрыс тамақтану. Туған елкем</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға өз өлкесі, туған жерін қазақша атай білуге үйрету. Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Дәйек сөз: Бірлік түбі – береке!</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Национальная игра-национальное богатство»</p> <p>Цель: формирование дружеских отношений между детьми.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть</p> <p>выразительно, с интонацией.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть</p> <p>выразительно, с интонацией.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «кит»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «кит».</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Скоро праздник Новый год!»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с</p>	<p>рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.</p> <p>Задача: составляют рассказ по серии картинок, используя в речи образные слова и сравнения.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p> <p>Мақсаты: Қазақша тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дәрумендер атауларын үйрету. Жаңа сөздерді меңгерту.</p> <p>Дәйек сөз: Бірлік түбі – береке!</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка»</p> <p>Цель: расширение представления детей о многообразии народных сказок.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи происхо- дящих событий.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Современные устройства – друзья человека»</p> <p>Цель: расширение знаний о современных технологиях и средствах облегчения труда человека.</p> <p>Задача: рассказывают о</p>
--	--	--	--	--	--	--

	самостоятельно играть в спортивные игры» Цель: развитие умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой. Задача: отбивают мяч об пол поочередно правой и левой рукой.		характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки.	«Учимся играть в хоккей» Цель: ознакомление с игрой в хоккей. Задача: выполняют движения по показу педагога	пользе и вреде компьютера. 4. Музыка «Скоро праздник Новый год!» Цель: развитие динамического слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: развитие умения наблюдать за работой дворника. Задача: наблюдают за работой дворника. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Строительство горки из снега для кукол. Национальная игра	Карточка №7 «Наблюдение за оврагом» Цель: закрепление знаний о ландшафте. Задача: наблюдают за оврагом. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке младших групп. Подвижная игра «Ловишки-елочки»	Карточка №8 «Наблюдение за хвойными деревьями» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: рассказывают о деревьях. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Стребание снега к деревьям. Подвижная игра «Северный и южный ветер»	Карточка №9 «Наблюдение за серой и черной вороной» Цель: формирование умения сравнивать серую и черную ворону. Задача: сравнивают серую и черную ворону. (озн. с окрм.миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега.	Карточка №10 «Наблюдение за общественным транспортом» Цель: закрепление знаний об общественном транспорте. Задача: различают и называют общественный транспорт. (озн. с окр.миром, худ. литература) Трудовая деятельность:

	<p>«Чудо-юрта» Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой. Задача: называют основные части юрты. (карточка №3) Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Цель: ознакомление с традиционными предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4) Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Свободная игра</p>	<p>Вскапывание песка в песочнице. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем,	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>			

оздоровительные процедуры		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Основа</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Посчитай»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветный сырмак»</p>	<p>Основа</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Отсчитай-ка»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое</p>	<p>Основа</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Грибы и ягоды»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое</p>	<p>Основа</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Грибы и ягоды»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое</p>	<p>Основа</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>«Грибы и ягоды»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплое</p>

	<p>«Пернатые, мохнатые, колючие»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Цель: ознакомление предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).</p> <p>Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>одеяло и мягкие подушки»</p> <p>Цель: ознакомление предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур).</p> <p>Задача: вырезают предметы быта казахского народа, по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Теплые ручки»</p> <p>Цель: развитие осознания необходимости защиты от холода.</p>	<p>Экология «Следы на снегу»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать следы животных.</p>	<p>Безопасность «Не бросай снег!»</p> <p>Цель: развитие уважительного отношения к другим.</p>	<p>Экология «Снеговик из природных материалов»</p> <p>Цель: воспитание бережного</p>	<p>Безопасность «Береги уши и нос»</p> <p>Цель: развитие осознания важности защиты</p>

	<p>Задача: понимают о важности согревания рук на улице. (карточка №4)</p>	<p>Задача: распознают следы животных. (карточка №3)</p>	<p>Задача: проявляют уважение к другим. (карточка №5)</p>	<p>отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4)</p>	<p>открытых частей тела на морозе. Задача: знают о необходимости защиты открытых частей тела на морозе. (карточка №6)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Маша?» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №3) Индивидуальная работа с Самиром</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Сауле</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Регулировщик» Цель: формирование умения свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Задача: ориентируются в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. (карточка №4) Индивидуальная работа с Мунирой</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Дарией</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Сафией М.</p>

						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Ловишки-елочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Северный и южный ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Кошка и мышка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия согласно тексту. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Уход детей домой		Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: безопасная прогулка. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20)

Режим дня	Вре мя	Понедель ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		16.12	17.12	18.12	19.12	20.12
		<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: Нужно бережно относиться к еде, воде, и энергии.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Беседа с родителями, консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови слова, в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Горячий – холодный» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.</p>

<p>, настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)</p>		<p>Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Медведь» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия</p>	<p>которых второй звук гласный (согласный)» Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на окне» Цель: совершенствование умения смешивать краски для</p>	<p>Цель: формирование навыков определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Превращение бумажного круга» Цель: формирование умения работать по готовой</p>	<p>Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные снежинки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив</p>	<p>выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе»</p> <p>Цель: формирование умения распределяться</p>	
--	--	---	---	--	--

				<p>ная деятельности игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>
Утренняя гимнастика				Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)	
Завтрак				<p>Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>	

Подготовка к организованной деятельности		Беседа №3 «Мы-команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы грамоты «Всегда твердые согласные звуки» Цель: формирование понятия «всегда твердый согласный звук». Задача: различают и называют твердые согласные звуки.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Мой родной край» Цель: обобщение знаний о городе и селе. Задача: понимают особенности жизни в нашей стране.</p> <p>3. Казахский язык «Нұр-Сұлтан - Отанымыздың жүрегі» Максаты: Астана қаласы туралы өлең тақпақтар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру</p>	<p>1. Основы математики «Времена года» Цель: закрепление представлений о временах года и природных изменениях. Задача: называют времена и месяцы года.</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание рассказа. Задача: различают причинно-</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «жук»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «жук».</p> <p>2. Развитие речи Квест-игра «Скоро праздник Новый год» Цель: развитие умения образовывать относительные имена прилагательные и согласовывать с именами</p>	<p>1. Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже» Цель: развитие умения правильно называть последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже. Задача: правильно называют последовательность событий сначала – потом, было – есть – будет, раньше – позже.</p> <p>2. Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. Задача: устанавливают причинно-следственные связи между изменениями,</p>

			<p>танымдық білімдерін кеңейту, сөздік қорларының белсенділігін арттыру.</p> <p>Дәйек сөз: Ынтымақ түбі-игілік!</p> <p>«Астана - елорда» түрлі-түсті суреттер, буклет.</p> <p>4. Физическая культура «Мой друг веселый мячик» Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Задача: выполняют движения с мячом по показу педагога.</p>	<p>следственные связи происходящих событий.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «шар» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «шар».</p> <p>4. Музыка «Новогодний карнавал» Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>существительны ми. Задача: образуют относительные имена прилагательные и согласовывают их с именами существительны ми.</p> <p>3. Казахский язык «Нұр-Сұлтан - Отанымыздың жүрегі» Максаты: - Астана қаласы туралы өлең тапқартар үйрету, сөздік қорларын байыту, тіл мәдениетін жетілдіру танымдық білімдерін кеңейту, сөздік</p>	<p>происходящими в живой и неживой природе.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина-Казахстан» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: рассказывают о родной стране.</p> <p>4. Музыка Утренник «Новогодний карнавал» Цель: закрепление пройденного материала. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
--	--	--	---	---	--	---

					<p>қорларының белсенділігін арттыру.</p> <p>үйрету. Сөздік қорларын байыту.</p> <p>Дәйек сөз: Ынтымақ түбі-игілік!</p> <p>«Астана - елорда» түрлі-түсті суреттер, буклет.</p> <p>4. Физическая культура «Игры моего двора»</p> <p>Цель: формирование нравственных представлений и социальных компетенций посредством игр.</p> <p>Задача: выполнять</p>
--	--	--	--	--	--

					движения по показу педагога.	
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка			<p>Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование интереса к природным явлениям. Задача: наблюдать за ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Постройка горки. Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель: ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола. Задача: различают и называют предметы посуды. (карточка №5) Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за снегом» Цель: обсуждение с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). Задача: наблюдать за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Стребание снега к деревьям. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №13 «Опасный снег» Цель: формирование представления об опасности снега. Задача: наблюдать за снегом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность подгребание снега к кустам. Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за растениями» Цель: закрепление знаний о росте растений зимой (рост прекращается до весны). Задача: наблюдают за растениями. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность сбор игрушек в корзину. Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра</p>

			Свободная игра	«Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	музыкальными инструментами. Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты. (карточка №6) Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон			Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровитель			Унемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

ные процедуры			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
<p>Поддник</p> <p>Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван ие книг и другие)</p>		<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно- ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишка-трусишка»</p>	<p>Основы математики - познавательна я, игровая деятельность. игра «Пчелки и цветы» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательна я и коммуникатив ная деятельность сюжетно- ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расселим волчат» Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

			<p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №5)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегири»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №5)</p>	<p>Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяются в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.</p> <p>Задача: вырезают знакомые или придуманные</p>	
--	--	--	---	---	---	--

					различные образы. (карточка №6)	
		Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме. Задача: знают, как животные приспособляются к зиме. (карточка №5)	Безопасность «Держи дистанцию» Цель: развитие умения соблюдать дистанцию в играх на улице. Задача: соблюдают дистанцию в играх на улице. (карточка №7)	Безопасность «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6)	Безопасность «Теплые рукавички» Цель: развитие умения заботиться о своих руках в мороз. Задача: заботятся о своих руках в мороз. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоМ) Индивидуальная работа с Марком	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Специальный транспорт на дороге» Цель: расширение знаний о	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетоМ) Индивидуальная работа с Аминой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Самиром	Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности

				<p>специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №5)</p> <p>Индивидуальная работа с Сауле-</p>		
Подготовка к прогулке		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка		<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Догони соперника» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. Свободная игра</p>	

Возвращение с прогулки									
Уход детей домой									
Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность									
Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.									
Совет родителям: «воспитание дошкольников к экологическому воспитанию»									
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы									

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад « ____Лилия ____»

Группа « ____Китенок ____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		23.12	24.12	25.12	26.12	27.12
		Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: Нужно бережно относиться к еде, воде, и энергии. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельно		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи сам» Цель: развитие умения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказки наоборот» Цель: развитие умения использовать в речи слова-антонимы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойми меня» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши-угадай» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ.

<p>сть, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Если бы...» Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Задача: составлять составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p>	<p>помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использовать ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>	<p>Задача: используют в речи слова-антонимы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елочные игрушки» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Да-нетка» Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p>	<p>последовательный сюжет. Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Елка» Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использовать ножниц для надрезов и вырезания по контуру. Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу,</p>	<p>Задача: составляют описательный рассказ. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Новогодний карнавал» Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью). (карточка №11)</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножницы для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в</p>	<p>Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>используя ножницы для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

	спешит на помощь» Цель: расширение знаний о специальном транспорте. Задача: различают и называют специальный транспорт. (карточка №6) Свободная игра	единый коллектив. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Унемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Беседа №4 «Солидарность в природе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по рисованию	1. Основы математики «Сначала – потом», «было – есть – будет»,	1.Основы грамоты «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: формирование	1. Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.	1.Основы математики «Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10» Цель: развитие умения выполнять

организации образования	<p>«раньше – позже» Цель: закрепление умения правильно называть последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.</p> <p>Задача: правильно называют последовательность событий, что сначала, что потом, раньше – позже, что было – есть – что будет.</p> <p>2. Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: развитие умения связно и последовательно составлять</p>	<p>понятия «всегда мягкий согласный звук».</p> <p>Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Города Казахстана» Цель: систематизировать знания о крупных городах Казахстана.</p> <p>Задача: называют крупные города Казахстана.</p> <p>3. Казахский язык «Киім»</p> <p>Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание стихотворения 3. Орловой «Новый год» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «чай» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «чай».</p> <p>4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.</p> <p>Задача: передают эмоциональный характер песни.</p>	<p>звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «щит».</p> <p>2. Развитие речи «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: развитие представлений об особенностях быта и традициях казахского народа.</p> <p>Задача: рассказывают об особенностях быта и традициях казахского народа.</p> <p>3. Казахский язык «Киім»</p> <p>Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Дәйек сөз: «Тірлік, тірлік түбі бірлік!»</p>	<p>Цель: закрепление умения вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>Задача: соотносят количеству и цифру.</p> <p>2. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки.</p> <p>Задача: выражают свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: расширение знаний о</p>
-------------------------	--	--	--	---	---

		сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. Задача: составляют сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения. 3. Конструирование, Рисование, Аппликация, Лепка «Транспорт» Цель: развитие творческих навыков. Задача: конструируют из деталей конструктора, смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).	Дэйек сөз: “Тірлік, тірлік түбі бірлік!” 4. Физическая культура «Караван. Игра народов Средней Азии» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполняют движения по показу педагога.		4. Физическая культура «Упражнения на льду» Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Задача: играют в хоккей.	государственных символов Казахстана (Флаг, Герб, Гимн). Задача: понимают значимость Государственного Флага Республики Казахстан. 4. Музыка «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни. Задача: передают эмоциональный характер песни.
--	--	---	--	--	---	---

		4. Физическая культура «Игры с асыками» Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Задача: выполнять движения по показу педагога.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за долгой зимой» Цель: расширение и углубление представления о зиме. Задача: наблюдать за долгой зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №16 «Наблюдение за дятлом» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают отличительные особенности дятла (части тела, оперение, польза для деревьев).	Карточка №17 «Наблюдение за березками» Цель: расширение представления о березках. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с построек на участке. Национальная игра «Собери костюм»	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдать за ветром. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка снега с	Карточка №19 «Наблюдение за следами на снегу» Цель: формирование наблюдательности. Задача: наблюдать за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: создание снежных построек. Национальная игра

		<p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают по кругу, становясь впереди ребёнка. Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7) Подвижная игра «Не наступи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево. Свободная игра</p>	<p>построек на участке. Подвижная игра «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. Свободная игра</p>	<p>«Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8) Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Унемді тұтынуПамятка «Энергосберегающие привычки»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «В гости к Мухе Цокотухе»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Задача: сравнивают числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Задача: сравнивают числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Посчитаем квадраты и круги»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимние забавы»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют в</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Лисы и зайцы»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Задача: сравнивают рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>(карточка №11)</p>

		<p>конкретных множеств. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Упряжка оленей»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №6)</p>	<p>действия снова объединяются в единый коллектив.</p> <p>Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяются в единый коллектив.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сквозные звездочки»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы.</p>	<p>правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №7)</p>	<p>соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зелененькая елочка»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №8)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---	--

			Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №7)		
	Безопасность «Снеговая сигнализация» Цель: развитие умения следовать командам воспитателя. Задача: выполняют команду воспитателя. (карточка №9)	Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период. (карточка №7)	Безопасность «Построим горку» Цель: развитие умения использовать снежные сооружения. Задача: соблюдают при снежных сооружениях. (карточка №10)	Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8)	Безопасность «Опасно-безопасно» Цель: закрепление правил безопасности в зимний период. Задача: соблюдают правила безопасности в зимний период. (карточка №11)

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Спецтранспорт спешит на помощь»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Индивидуальная работа с Сауле</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p> <p>Индивидуальная работа с Евгением</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Да-нетка»</p> <p>Цель: расширение знаний о специальном транспорте.</p> <p>Задача: различают и называют специальный транспорт.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Индивидуальная работа с Давидом</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа с математическим планшетом)</p> <p>Индивидуальная работа с Мунирой</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с Айсаной</p>	<p>Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</p> <p>Подвижная игра «Не наступи»</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</p>		

	<p>Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Второй лишний» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегает по кругу, становясь впереди ребёнка.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают через палочку боком вправо, влево.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Загони льдинку» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Кто прыгает» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: прыгают на двух ногах, приземляясь на носки</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »

Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30- декабрь- 3 января)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		30.12	31.12	1.01	2.01	3.01
		<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи историю по картинкам»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Продолжи рассказ»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p>			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что будет дальше?»</p> <p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p>

	<p>Цель: развитие умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежная страна»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>		<p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>(карточка №21)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Создаем свой мир»</p> <p>Цель: формирование умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>Задача: работают по готовой выкройке, несложному чертежу, используя ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»</p>	<p>Задача: составляют взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>(карточка №22)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний лес»</p> <p>Цель: совершенствование умения смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>
--	---	--	--	---

		<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Светофор правил»</p> <p>Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами.</p> <p>Задача: соблюдать правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.</p> <p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>		<p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		<p>У немі тутіну Памятка «Не трай зря»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности		<p>Беседа №5 «Друзья всегда помогут»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Развитие речи</p> <p>Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки»</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Звуковые часы-6»</p> <p>Цель: развитие умения называть слова, которые</p>		<p>1. Основы математики</p> <p>«Больше, меньше, равно»</p> <p>Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно».</p>

	<p>Цель: развитие умения составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.</p> <p>Задача: составляют краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.</p> <p>2.Аппликация, Рисование, Лепка, Конструирование «Кошка»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: вырезают по нарисованному контуру; используют образительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p> <p>3.Основы математики «Действия с предметами»</p> <p>Цель: развитие умения разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>4.Физическая культура «Наурзумский заповедник»</p> <p>Цель: формирование экологической культуры.</p>	<p>начинаются с твердых и мягких согласных звуков.</p> <p>Задача: называют слова, которые начинаются с твердых и мягких согласных звуков.</p> <p>2.Основы математики «Действия с предметами»</p> <p>Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>3. Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі»</p> <p>Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p>4. Музыка «Звуковички-шалунишки»</p> <p>Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p> <p>Задача: внимательно слушают произведения.</p>	<p>Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотношения элементов один к одному.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя работа»</p> <p>Цель: развитие умения заучивать стихотворение с помощью схем-рисунков.</p> <p>Задача: заучивают стихотворение с помощью схем-рисунков.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Юрта, юрта – круглый дом»</p> <p>Цель: формирование знаний о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков.</p> <p>Задача: знают о жилище казахского народа – юрте, ее устройстве и внутреннем убранстве, быте предков.</p> <p>4.Физическая культура «Смелые муравьишки»</p> <p>Цель: развитие координационной</p>
--	--	---	---

		Задача: выполняют движения по показу педагога.				способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №20	«Как птицы живут зимой» Цель: ознакомление с особенностями поведения птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. Свободная игра	Карточка №21	«Исследуем снег и лед» Цель: закрепление знаний о свойствах снега и льда. Задача: замечают особенности снега и льда. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную башню» Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. Свободная игра	Карточка №22	«Деревья зимой» Цель: ознакомление с изменениями деревьев зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: «Уборка снега с дорожек» Подвижная игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. Свободная игра

		<p>игровая деятельность игра «Оживим сказку» Цель: формирование навыков лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Задача: лепят фигуры человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. (карточка №8)</p>	<p>«Волшебный лес» Цель: развитие умения вырезать знакомые или придуманные различные образы. Задача: вырезают знакомые или придуманные различные образы. (карточка №9)</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Светофор правил» Цель: ознакомление с основными правилами пользования гаджетами. Задача: соблюдают правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Птицы и гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по команде. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Снежные шары» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в цель. Свободная игра		коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Следы на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются по нарисованным следам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой	«Өнетелі 15 минут» (Родители беседуют со своими детьми) Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »

Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		6.01	7.01	8.01	9.01	10.01
		<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Беседа с родителями, консультация						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди место звука в слове»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Найди пару» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Домики» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют</p>	

	<p>Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>Задача: используют изобразительные приемы.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай профессию»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На кухне»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>Задача: используют изобразительные приемы.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Просмотр книг»;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай профессию»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>местоположение звуков (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Просмотр книг»;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Химчистка»</p>	<p>местоположение звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Корвер»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изобразительные приемы.</p> <p>Задача: используют изобразительные приемы.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Просмотр книг»;</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	---

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии.		представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) Свободная игра	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Унемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа с детьми «Мои права и мои обязанности» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать	1. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать	1. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: закрепление умения сравнивать	1. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения определять первый звук в словах.	1. Основы математики «Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения

	разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному.	на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному. 2.Художественная литература Инценирование русской народной сказки «Теремок» Цель: развитие умения инсценировать сказку с использованием кукольного театра. Задача: инсценируют сказку с использованием кукольного театра. 3.Основы грамоты «Звуковой анализ слова «рак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «рак».	Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи Составление рассказа по серии картинок «Заяц и снеговик» Цель: развитие умения составлять рассказ по серии картинок. Задача: составляют рассказ по серии картинок. 3.Казахский язык Табиғат әлемі Мақсаты: Айналамыздағы өсімдіктер Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Түрлі – түсті	элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 3.Ознакомление с окружающим миром «Богатства и достижения Казахстана» Цель: формирование первоначального представления о неисчерпаемых богатствах Казахстана.
	разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному. 2.Развитие речи Составление описательного рассказа «Дикие животные» Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме. Задача: составляют описательный рассказ о животных по схеме. 3.Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование	4. Музыка		

		<p>«Саукеле» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании образительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки.</p> <p>4. Физическая культура «Смелые муравьишки» Цель: развитие координационной способности при выполнении движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>«Дружим с зимней-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее.</p>	<p>суреттер. «Жапырактарды жинайык» дидактикалық ойын Дәйек сөз: «Тәртіп жауапкершіліктің бірінші қаруы».</p> <p>4. Физическая культура «Мир мультфильмов» Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестнице по диагонали. Задача: спускаются с гимнастической лестнице по диагонали.</p>	<p>Задача: проявляют интерес к истории страны. 4. Музыка «Дружим с зимней-зимой» Цель: развитие умения слушать музыку и анализировать ее. Задача: слушают музыку и анализируют ее.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за снежирем» Цель: расширение представления о</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за метелью» Цель: расширение представления о</p>	<p>Карточка №3 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за легковым транспортом» Цель: закрепление знаний об автомобилях.</p>

	<p>перелетных птиц. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>движении снега в ветреную погоду. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>птицы следы на снегу. Задача: распознают птички следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за легковым транспортом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. Подвижная игра «Мы-веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

прогулки					
Обед					Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон					Прослушивание кюя
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
					Унемі туту Памятка «Используйте воду повторно» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»
Полдник					Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Хватит ли?» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах.	Основы математики - познавательная, игровая, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим платок» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

		<p>деятельность игра «Кто сказал «Мяу»?» Цель: развитие умения применять различные лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №1)</p>		<p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №2)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Одежда для гостей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №1)</p>	
		<p>Безопасность «Знаем правила лифта» Цель: закрепление знаний о правилах</p>		<p>Безопасность «Кто позвал?» Цель: развитие умения различать знакомых и незнакомых</p>	<p>Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды.</p>	<p>Безопасность «Лифт и этажи» Цель: закрепление навыков правильного входа и выхода из лифта.</p>

		поведения в лифте. Задача: знают правила поведения в лифте. (карточка №1)	людей. Задача: различают знакомых и незнакомых людей. (карточка №3)	Задача: свойства льда и воды. (карточка №1)	Задача: знают правила входа и выхода из лифта. (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поймай-скажи» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №1) Индивидуальная работа с Амирой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай профессию» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №2) Индивидуальная работа с Амиром	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Айсаной	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Аружан
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»	Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности		

прогулке	«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Мороз-Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Мы-веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Организации образования детский сад «___Лилия___»

Группа «___Китенок___»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Время	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Цепочка слов» Цель: формирование умения определять местооположение звуков в слове (начало, середина,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Включи телевизор» Цель: формирование умения определять местооположение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «В стране звуков» Цель: формирование умения определять местооположение звуков в слове	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Найди родственников» Цель: формирование умения образовывать и

самостоятельная и другие)	<p>«Рыболов» Цель: формирование умения определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шапка и варежки» Цель: формирование умения использовать образительные приемы. Задача: используют образительные приемы. (карточка №4)</p>	<p>конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №6)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лягушка-квакушка» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Экологи»</p>	<p>звуков в слове (начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Слон» Цель: формирование умения использовать образительные приемы. Задача: используют образительные приемы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, коммуникативная.</p>	<p>(начало, середина, конец). Задача: определяют местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). (карточка №8)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Пингвины» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>употреблять однокоренные слова. Задача: образуют и употребляют однокоренные слова. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Детки в клетке» Цель: формирование умения использовать образительные приемы. Задача: используют образительные приемы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная.</p>
---------------------------	--	--	--	--	--

		<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови слова – действия» Цель: развитие представлений о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними. Задача. распределяют роли и действуют с ними.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представлений о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними. Задача. распределяют роли и действуют с ними.</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Умемді тұтыну Памятка «Используйте ложку и талую воду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к		«Безопасный детский сад»				

организованной деятельности	Урок про проведение защиты против терроризма. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: развитие умения определять равное и неравное количество предметов в группах. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.</p> <p>2. Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба Алдаркосе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию сказки полным ответом. Задача: отвечают на вопросы по содержанию сказки полным ответом.</p> <p>3. Конструирование</p>	<p>1. Основы грамоты «Звук. Его место в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>2. Знакомление с окружающим миром «Многонациональный Казахстан» Цель: расширение представлений о людях разных национальностей. Задача: понимают, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи и Казахстан является их общей Родиной.</p> <p>3. Казахский язык «Құстар – біздің досымыз»</p>	<p>1. Основы математики «Счет до 10» Цель: ознакомление на наглядной основе с образованием чисел до 10. Задача: знают, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы расположения, а также направления счета.</p> <p>2. Художественная литература Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Цель: развитие умения пересказывать рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально,</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуки в схеме слова» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как мы играем зимой» Цель: развитие умения составлять рассказ с опорой на картинки. Задача: составляют рассказ с опорой на картинки.</p> <p>3. Казахский язык «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: Құстардың қазақша аттарын жаттату. Интерактивті оқыту</p>	<p>1. Основы математики «Счет до 10» Цель: закрепление умения вести счет в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти. Задача: считают в прямом и обратном порядке в пределах 10-ти.</p> <p>2. Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: расширение представлений детей о многообразии народных сказок о животных. Задача: оценивают поступки героев.</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром «Природа вокруг</p>

		<p>е, Ленка, Рисование «Лиса и коза» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при создании бумажной скульптуры, используют способы закручивания круга, полукруга в конус; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали. Задача: лазают до верха и спускаются по диагонали.</p>	<p>Мақсаты: Құстардың қазақша аттарын жағтату. Интерактивті оқыту құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. «Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» Дидактикалық ойын Дәйек сөз: «Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ» 4.Физическая культура «Зимние забавы» Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p>соблюдая последовательность сюжета. Задача: пересказывают рассказ по ролям, близко к содержанию текста, эмоционально, соблюдая последовательность сюжета. 3.Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 4. Музыка «Дружим с зимней-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. Задача: исполняют знакомые музыкальные</p>	<p>құралы көмегімен құстардың дыбыстарын тыңдату. «Құстар» постері «Құстардың бейнелерін құрастыру» дидактикалық ойын Дәйек сөз: «Дүниеде достық заңынан асқан заң жоқ» 4.Физическая культура «Ходьба на лыжах» Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задача: выполняют движения, которые показывает педагог.</p>	<p>нас» Цель: формирование основных природоведческих понятий («природа», «живая», «неживая»). Задача: различают формы живой и неживой природы. 4. Музыка «Звуковички-шалунишки» Цель: развитие умения реагировать обстановкой движения на окончание музыки. Задача: реагируют обстановкой движения на окончание музыки.</p>
--	--	---	--	---	--	---

			Задача: выполняют физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.	произведения:		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>Карточка №5 «Почему происходит смена дня и ночи?» Цель: расширение представлений о том, как происходит смена дня и ночи. Задача: знают о том, как происходит смена дня и ночи. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям. Национальная игра «Көкпар тарту»</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). Задача: сравнивают сороку и ворону, находят отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Постройка лабиринта. Национальная игра «Ат жарыс»</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за снежинками» Цель: формирование умения сравнивать снежинки. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Игра: «Магазин»</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за зимующими птицами» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Игра: «Магазин»</p>	

		снега с участка на огороде. Игры: «Взять тенге, Найдй различия» Цель: Научить детей финансовой грамотности и для развития мелкой моторики. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегать в паре. Свободная игра	Цель: повышение интереса национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) Подвижная игра «Метелница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натываясь на предметы. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка снега на участке. Игра: «Конспект» Цель: Научить детей финансовой грамотности и для развития мелкой моторики. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра	Цель: повышение интереса национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3) Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	Цель: Научить детей финансовой грамотности и для развития мелкой моторики. Подвижная игра «Санные черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание кюя				
Постепенный		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Унемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду»				

подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность, игра «Помоги пчелкам» Цель: формирование умения определять равное количество разных предметов в группах. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность, сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: формирование умения распределять роли и самостоятельно распределять роли и действовать с ними. Задача: распределяют роли и действуют с ними. (карточка №4)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность, игра «Сколько?» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность, сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Цель: формирование умения формировать обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №6)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность, игра «Не смотри» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №6)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность, игра «Молодой страусенок»	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность, игра «Пингвины» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность, игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки:	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность, игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки:	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность, игра «Пингвины» Цель: развитие умения применять различные способы лепки:

	<p>Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №3)</p>	<p>индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)</p>	<p>конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №3)</p>	
	<p>Безопасность «Позови взрослого» Цель: закрепление навыка звать что-то пошло не так. Задача: знают кого</p>	<p>Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета зимой. Задача: различают цвета природы</p>	<p>Безопасность «Безопасный маршрут» Цель: развитие умения находить безопасный путь в подъезде. Задача: находят</p>	<p>Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представлений о снеге. Задача: отгадывают загадки.</p>	<p>Безопасность «Кто выйдет первым?» Цель: развитие умения правильно выходить из лифта. Задача: правильно выходят из лифта.</p>

		нужно позвать, если что-то пошло не так. (карточка №4)	зимой. (карточка №2)	безопасный путь в подьезде. (карточка №5)	(карточка №3)	(карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разови слова - действия» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №3) Индивидуальная работа с Дамиром	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Давидом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому нужны эти предметы» Цель: развитие представления о людях разных профессий. Задача: имеют представление о людях разных профессий. (карточка №4) Индивидуальная работа с Дарией	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аланом	Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа Алижаном
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, познавательная, игровая	коммуникативная, познавательная, игровая

		игровая деятельности; Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие умения бегать в паре. Задача: бегают в паре. Свободная игра	деятельности; Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не натываясь на предметы. Свободная игра	игровая деятельности; Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра	игровая деятельности; Подвижная игра «Черепашки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	игровая деятельности; Подвижная игра «Санные перетягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: «Осторожно гололед и сосульки» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.</p>					

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртуғас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Оділ заң – асан тіреті

Организации образования детский сад « ____Лилия____ »
Группа « ____Китенок____ »
Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Время	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей		<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-правдивных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Опетелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Беседа с родителями, консультация						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и		<p>«Меңің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Слова-братишки» Цель: формирование умения образовывать и употреблять однокоренные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Сделай гнездо слов» Цель: формирование умения образовывать и употреблять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с</p>	

другие)	<p>Цель: формирование умений образовывать и употреблять однокоренные слова.</p> <p>Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задача: целесообразно используют природный материал.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задача: целесообразно используют природный материал.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>однокоренные слова.</p> <p>Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Зима в лесу»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изображения</p> <p>Задача: использовать изображения</p> <p>используют природный материал.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>	<p>однокоренные слова.</p> <p>Задача: образовывают и употребляют однокоренные слова.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности; игра «Слоненок-чистюля»</p> <p>Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задача: целесообразно используют природный материал.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Первобытне</p>	<p>приставками.</p> <p>Задача: образовывают глаголы с приставками.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Кто живет в зимнем лесу?»</p> <p>Цель: формирование умения использовать изображения</p> <p>приемы.</p> <p>Задача: используют изображения</p> <p>используют изображения</p> <p>приемы.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>
---------	---	--	---	---

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Свободная игра	Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними. Задача. распределяют роли и действуют с ними.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Нарисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Свободная игра	люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними. Задача. распределяют роли и действуют с ними.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Унемді тұтынуПамятка «Используйте энергосберегающие лампочки»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Беседа №3 «Что значит быть честным?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности					
Организованная	1. Основы	1.Основы грамоты	1. Основы	1.Основы грамоты	1.Основы

деятельность по расписанию организации образования	<p>математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9 на наглядной основе. Задача: определяют равное и неравное количество предметов в группах.</p> <p>2. Развитие речи Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: развитие умения внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задача: отвечают на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3. Аппликация, Конструирование, Лепка, Рисование «Укрась платок» Цель: развитие творческих навыков. Задача: используют изобразительные</p>	<p>«Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в словах. Задача: называют слова с заданным звуком.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Свойства воздуха» Цель: ознакомление со способами обнаружения воздуха. Задача: понимают, что воздух занимает важное место и обладает свойствами.</p> <p>3. Казахский язык Ғажайып қыс Максаты: «Қыс» тақырыбына байланысты қазақша сөздермен</p>	<p>математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: ознакомление с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 на наглядной основе. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью.</p> <p>2. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: развитие умения определять настроение произведения. Задача: определяют настроение произведения.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения интонационно произносить звуки в</p>	<p>«Слог» Цель: развитие умения произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам.</p> <p>2. Развитие речи Беседа на тему «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задача: отвечают на вопросы.</p> <p>3. Казахский язык Ғажайып қыс Максаты: «Қыс» тақырыбына байланысты қазақша сөздермен таныстыру. Қыс айлары атауларын</p>	<p>математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела -- круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела -- круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, шар, куб, цилиндр.</p> <p>2. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Путешественник и лентой» Цель: развитие умения понимать причинно- следственные связи происходящих в</p>
---	---	---	---	---	---

	приемы (итрихи, смешивание красок, кляксография, нитки); применяют различные способы лепки.	таньистыруу Кыс айлары атаулары жаттатуу. «Кыс кызыгы» постери. «Сөз ойла» дидактикалык ойын	словах. Задача: называют слова с заданным звуком.	жаттатуу. «Кыс кызыгы» постери. «Сөз ойла» дидактикалык ойын	сказке событий. Задача: понимают причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.
	4. Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.	Дайек сөз: «Тэртүп- тэртбе бастауы» ⁴ Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.	4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению. Задача: узнают песню по вступлению.	Дайек сөз: «Тэртүп- тэртбе бастауы» 4. Физическая культура «Путешествие по континентам» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой. Задача: бросают мяч вдаль одной рукой.	3. Ознакомление с окружающим миром «Вода — основа жизни» Цель: обобщение знаний о значении и использовании воды в жизни человека. Задача: проявляют интерес к окружающему миру.
		Дайек сөз: «Тэртүп- тэртбе бастауы» ⁴ Физическая культура «Путешествие по Африке» Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы. Задача: бросают мяч двумя руками из-за головы.		4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Задача: выполняют ритмические движения с	4. Музыка «Мы танцуем и поем, очень весело живем» Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с предметами. Задача: выполняют ритмические движения с

							предметами.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за березой зимой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. Свободная игра «Такия тастамак»	Карточка №12 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представлений о зимующих птицах. Задача: наблюдают за вороной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Цель: ознакомление с природными явлениями. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Карточка №14 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: расширение представлений о неживой природе. Задача: наблюдают за снегом и льдом. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Подвижная игра «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра		

			Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №4) Подвижная игра «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	национальной игре. (карточка №5) Подвижная игра «Санный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон			Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Унемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,			Основы математики - познавательная, игровая Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и игровая	Основы математики - познавательная, игровая Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и игровая	Основы математики - познавательная, игровая

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>деятельность игра «Поручение» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строительство дома» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные способы</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними. Задача: распределяют роли и действуют с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Петушок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно</p>	<p>деятельность игра «Посчитай синичек» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p>	<p>коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними. Задача: распределяют роли и действуют с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Терем-теремок» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно</p>	<p>деятельность игра «Прогулка в сад» Цель: формирование представления о равенстве. Задача: определяют равное количество разных предметов в группах. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	---	---

	«Сварим вкусный суп из овощей» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №5) Индивидуальная работа с Ерасьлом	планшетом) Индивидуальная работа с Ксенией	Парисуем портрет» Цель: расширение представления о труде работников детского сада. Задача: имеют представление о труде работников детского сада. (карточка №6) Индивидуальная работа с Максимом	планшетом) Индивидуальная работа с Марком	растениями) Индивидуальная работа с Мунирой
					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности «Безопасность во время пожара»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Синие и желтые палочки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают с палочками.	познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Сани-тачки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются на санках. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в указанном направлении.	познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Санный городок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катаются. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Лядинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают лядинку ногой. Свободная игра

	<p>лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №5)</p>	<p>выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №4)</p>	<p>Задача: применяют различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №6)</p>	<p>выполняя задачи. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №5)</p>	
	<p>Безопасность «Кнопки в лифте» Цель: развитие умения пользоваться кнопками лифта. Задача: пользуются кнопками лифта. (карточка №7)</p>	<p>Экология «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4)</p>	<p>Безопасность «Найди выход» Цель: закрепление знаний о безопасном пути из подъезда. Задача: знают о безопасном пути из подъезда. (карточка №8)</p>	<p>Экология «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой. (карточка №5)</p>	<p>Безопасность «Дружная компания» Цель: развитие умения не заходить в лифт с незнакомыми людьми. Задача: знают, что нельзя заходить в лифт с незнакомыми людьми. (карточка №9)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными</p>

	Свободная игра	Свободная игра	на списках. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой	Опелелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Безопасно мошенники в социальных сетях» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.			

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «**Біртұтас тәрбие**» - «**Закон и порядок**»

Цикл недели: Тәртіндез ел болмайды

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »
Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Врем я	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей		<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Внимательные ушки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Помощники»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образуют</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Путешествие машички»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Путешествие бабочки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача:</p>	

	формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №15)	глаголы с приставками. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дружная семья» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №6)	Художественная литература - коммуникативная, игровая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	глаголы с приставками. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Козленок» Цель: формирование умения использовать образительные приемы. Задача: используют образительные приемы. (карточка №11)	образовывают глаголы с приставками. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лебединое озеро» Цель: развитие умения целесообразно использовать природный материал. Задача: целесообразно используют природный материал. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	образовывают глаголы с приставками. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Цель: формирование умения использовать образительные приемы. Задача: используют образительные приемы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
--	--	--	--	--	---	---

	коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Цель: развитие представлений о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №7) Свободная игра	самостоятельно распределять роли и действовать с ними. Задача. распределяют роли и действуют с ними.	деятельности игра «Угадай профессию» Цель: развитие представлений о людях разных профессий. Задача: различают и называют профессии. (карточка №8) Свободная игра	самостоятельно распределять роли и действовать с ними. Задача. распределяют роли и действуют с ними.	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Унемді тұтынуПамятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Беседа №4 «Как обращаться за помощью?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Подготовка к организованной деятельности					
Организованная деятельность по	1. Основы математики	1. Основы грамоты «Деление на слог»	1. Основы математики	1. Основы грамоты «Повторение»	1. Основы математики

расписанию организации образования	<p>«Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Задача: распознают и называют геометрические фигуры и тела. 2. Развитие речи Беседа на тему «Зимующие птицы» Цель: совершенствование грамматического строения речи. Задача: правильно употребляют простые и сложные предложения. 3. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование «Кукла» Цель: развитие творческих навыков. Задача: работают с</p>	<p>Цель: развитие умения соотносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. Задача: произносят слова по слогам. 2. Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задача: знают о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 3. Казахский язык «Жануарлар әлемі» Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қазақша атауларымен</p>	<p>«Целое и части» Цель: развитие умения составлять целое из частей и делить на части. Задача: составляют целое из частей и делят на части. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Уттеуова «Капризная сестренка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. 3. Основы грамоты «Место звука в слове» Цель: развитие</p>	<p>Цель: развитие умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи «Путешествие в страну умных и р. Домашние животные» Цель: развитие умения составлять рассказ-описание. Задача: составляют рассказ-описание 3. Казахский язык «Жануарлар әлемі» Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар»</p>	<p>«Несколько равных частей предмета» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей. 2. Художественная литература Чтение башкирской народной сказки «Благодарный заяц» Цель: развитие умения определять причинно- следственные связи происходящих событий. Задача: определяют причинно- следственные связи происходящих событий. 3. Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?»</p>
--	---	---	--	---	---

	глиной, используют изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, пикто).	танцы, игру. «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар» постерлері, «Үй жануарларын атап бер» дидактикалык ойын	умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 4. Музыка «Палочки- звучалочки» Цель: развитие умения ориентироваться на вперед идущего Задача: выполняют движения под музыкальное сопровождение.	постерлері, «Үй жануарларын атап бер» дидактикалык ойын Дәйек соз: “Әділ заң - аспан тірегі” 4. Музыка культура «Космическое путешествие. Элемент квеста» Цель: развитие умения применять навыки использования схем передвижения, инструкций. Задача: применяют навыки использования схем передвижения, инструкций.	Цель: развитие умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в при роде зимой. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе зимой. 4. Музыка «Палочки- звучалочки» Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец. Задача: различают на слух колыбельную и танец.
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке.					
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за голубями» Цель: закрепление представлений о птичьём мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Задача: наблюдать за голубями. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол.</p> <p>Подвижная игра «Ловцы снега» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают снежки в ведро.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за автомобилем» Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Задача: различают и называют грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Национальная игра «Айлансал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)</p> <p>Подвижная игра «Пинвин» Цель: развитие двигательной</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представлений о зимующих птицах. Задача: наблюдать за синичкой. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность Строительство горки на участке. Подвижная игра «Пятнашки на санках» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за сосульками» Цель: продолжение знакомства с зимними явлениями природы. Задача: наблюдать за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Помочь дворнику посыпать песком дорожки. Национальная игра «Кара кулак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за зимней речкой» Цель: формирование представлений о состоянии воды в реке. Задача: наблюдают за зимней речкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Стребание снега к деревьям. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>

			активности. Задача: переносят мяч, зажав между ногами. Свободная игра		«Кто самый меткий?» Цель: развитие умения бросать мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Задача: бросают мешочки с песком в вертикальную цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё. Свободная игра						
Возвращение с прогулки					Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Обед					Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности						
Дневной сон					Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»						
Полдник					Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,					<table><tr><td>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</td><td>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</td><td>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</td><td>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</td><td>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра</td></tr></table>	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	
Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра							

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>«Не ошибись» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Филин» Цель: развитие умения применять различные лепки: способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют различные</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ворона» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>	<p>«Ромашки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Доктор Айболит и его друзья» Цель: развитие умения применять различные лепки: способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применяют</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Банк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Под грибом» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Задача: выполняют</p>	<p>«Семечки» Цель: формирование умения правильно обобщать числовые значения на основе счета. Задача: обобщают числовые значения на основе счета. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	---	--

	способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №6)	различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. (карточка №7)	
Индивидуальная работа с детьми	Безопасность «Чей это этаж?» Цель: развитие умения ориентироваться в номерах этажей. Задача: ориентируются в номерах этажей. (карточка №10)	Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательности. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6)	Безопасность «Ситуации в подъезде» Цель: развитие умения реагировать на нестандартные ситуации. Задача: правильно реагируют на нестандартные ситуации. (карточка №11)	Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7)	Безопасность «Правильные действия» Цель: развитие навыков поведения в подъезде. Задача: знают правила поведения в подъезде. (карточка №12)
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови профессию» Цель: развитие	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Данилией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Цель: развитие	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Айбаром	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная

					сверху из-за головы, стараясь попасть в нос.	
Возвращение с прогулки					Свободная игра	
Уход детей домой					Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
					Опигелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.	
					Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Родительское собрание

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»
 Цитага недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »
 Группа « ____ Кигенок ____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		3.02	4.02	5.02	6.02	7.02
		<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>Цель: формирование умения образовывать глаголы с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>«Медленный-быстрый»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>«Добавь словечко»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>«Чем закончилось?»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>«Внимательные ушки»</p> <p>Цель: формирование умения образовывать</p>

двигательная, изобразительная и самостоятельная и другие)	«Скажи наоборот» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Медуза» Цель: развитие чувства цвета Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Цыпленок» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.	приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сверное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; игра «Снежинки» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная
---	---	---	---	--	--

		Ознакомление с миром -- трудовая, коммуникативная деятельность игра «Я не должен -- я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная игра, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	«Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	и деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность.)				
Завтрак		Унемді тұтыну! Памятка «Береги дерево» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию		1. Основы математики «Несколько равных	1. Основы грамоты «Закрепление»	1. Основы математики «Действия с	1. Основы грамоты «Деление слов на слоги»	1. Основы математики "Действия с

организации образования	<p>частей предмета»</p> <p>Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей.</p> <p>Задача: делят предмет на несколько равных частей.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям.</p> <p>Задача: пересказывают сказку по ролям.</p> <p>3. Рисование, аппликация, лепка, конструирование</p> <p>«Камзол для кукол»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: имеют представление о многообразии</p>	<p>Цель: закрепление умения называть первый звук в словах.</p> <p>Задача: называют первый звук в словах.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Человек-часть природы»</p> <p>Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p>Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит</p>	<p>предметами»</p> <p>Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям.</p> <p>Задача: пересказывают текст по ролям.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>«Схема деления слов на слоги»</p> <p>Цель: развитие умения делить слова на слоги, используя схему слова.</p> <p>Задача: делят слова на слоги, используя схему слова.</p>	<p>Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их количество в словах.</p> <p>Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать короткий литературный текст (рассказ).</p> <p>Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ).</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Табигат әлемі</p> <p>Мақсаты: Айналымзадағы өсімдіктер Балаларға</p>	<p>предметами»</p> <p>Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному.</p> <p>Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: развитие умения инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе</p>
-------------------------	--	---	--	---	--

казахского народа; применяют различные способы лепки.	жизнь и существование других обитателей природы.	4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку. Задача: слушают казахскую народную музыку.	айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Түрлі – түсті суреттер.	коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности.
4. Физическая культура	3. Казахский язык Табиғат әлемі	Максаты: Айналамыздағы өсімдіктер Балаларға айналамызда қоршаған табиғат, өсімдіктер туралы екі тілде әңгімелеу, түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. Түрлі – түсті суреттер.	«Жапырақтарды жинайық» дидактикалық ойын	3. Ознакомление с окружающим миром «Цепочка питания» Цель: расширение понятия о необходимости равновесия в природе. Задача: составляют цепочку питания.
«Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.	«Жапырақтарды жинайық» дидактикалық ойын	Дәйек сөз: «Тәртіп»	4. Физическое воспитание «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы» Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных	4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и

		жауапкершілікті біріктіру4. Физическая культура «Я люблю спорт» Цель: развивать любовь к спорту, к здоровому и подвижному образу жизни		задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	анализировать их Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудосмких работ, особенностях их строения. Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)
			Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бумага от	Трудовая деятельность Сгребание снега	Трудовая деятельность Постройка

литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать в паре. Свободная игра	деятельность. Поливка водой ледяной дорожки. Национальная игра «Білетесу» (Қол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявлять интерес к национальной игре. (карточка №1) Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Свободная игра	снега. Подвижные игры «Лыжня» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают лыжку ногой. Свободная игра	под кусты и деревья, расчистка дорожек в горки. Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №2) Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра
---	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность															
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности															
Дневной сон	Прослушивание кюя															
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Учимся гулять! Карточка «Береги дерево» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»															
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию															
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<table><tr><th>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее подберет коробки»</th><th>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»</th><th>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим ели»</th><th>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа»</th><th>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим елочки в ряд»</th></tr><tr><td>Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).</td><td>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: определяют длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).</td><td>Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).</td><td>Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</td><td>Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).</td></tr><tr><td>Задача: определяют длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).</td><td>Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, (карточка №1)</td><td>Задача: определяют длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).</td><td>Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, (карточка №2)</td><td>Задача: определяют длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).</td></tr></table>	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее подберет коробки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим ели»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим елочки в ряд»	Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).	Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: определяют длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).	Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).	Задача: определяют длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).	Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, (карточка №1)	Задача: определяют длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).	Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, (карточка №2)	Задача: определяют длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).
Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее подберет коробки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим ели»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим елочки в ряд»												
Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).	Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: определяют длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).	Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).												
Задача: определяют длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).	Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, (карточка №1)	Задача: определяют длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).	Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, (карточка №2)	Задача: определяют длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более).												

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>Задача: используют в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «База с фруктами»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишка-невалышка»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p> <p>Задача: используют в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Красная тарелочка для мамы»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами</p> <p>Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Кто живет рядом?»</p> <p>Цель: знакомство с животными, которые живут</p>	<p>Экология «Кто живет здесь?»</p> <p>Цель: развитие умения различать объекты живой и</p>	<p>Безопасность «Добрый и злой»</p> <p>Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение</p>	<p>Экология «Волшебный камень»</p> <p>Цель: формирование интереса к</p>	<p>Безопасность «Кто как говорит?»</p> <p>Цель: расширение знаний о звуках, которые издаю</p>

Индивидуальная работа с детьми	рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)	неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1)	животного агрессивного. Задача: отличают добродетельное поведение животных от агрессивного. (карточка №2)	изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2)	животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я не должен - я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) Индивидуальная работа с Гордеем	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Давидом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Индивидуальная работа с Ксенией	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Мунирой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Самиром

									Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Прогоулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.							
		коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Свободная игра	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Лыбка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают лыбку ногой. Свободная игра	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстро и ловко. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Уход детей домой	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность							
		Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Стоп, не трогай, опасно!» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.							

Проверила методист: Ахметова У.О. 

І Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртүтас тәрбие» - «Созидание и новаторство»

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Организации образования детский сад « _____ »

Группа « _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (10-14 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-правственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Оңегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игра с водой Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Путешествие машички» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествие бабочки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сочинители» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача:

формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песни метели» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром	образовывают глаголы с приставками. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Шапка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие»	Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белый мишка» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №5) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Путаница» Цель: развитие	Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Лошадка» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №4) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями)	образовывают глаголы с приставками. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегири на ветке рябины» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями)
---	--	---	---	---

	миротвор – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №3) Свободная игра	Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	умения стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. Задача: стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (карточка №4) Свободная игра	игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Учимся читать! Памятка «Забота о цветах» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа №2 «Как строить дома?» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы математики «Действия с	1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие	1. Основы математики «Действия с	1. Основы грамоты «Звуки [б] и [п]» Цель: развитие	1. Основы математики «Длиннее – короче,

организации образования	предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. 2. Развитие речи Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: развитие умения внимательно слушать сказку, анализировать и оценивать поступки и поведение литературных героев. Задача: анализируют и оценивают поступки и поведение литературных	умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов. 2. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: лето, осень. Признаки» Цель: систематизирование знаний о летне- осенних сезонных изменениях в природе. Задача: знают о летне-осенних сезонных изменениях в природе. 3. Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге	предметами» Цель: развитие умения устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. Задача: устанавливают отношения между целым множеством и каждой его частью. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть по ролям выразительно. Задача: рассказывают стихотворение наизусть по ролям выразительно.	умения различать звучки на слух. Задача: различают звучки на слух. 2. Развитие речи Пересказ русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: развитие умения пересказывать по содержанию близко к тексту. Задача: пересказывают по содержанию близко к тексту. 3. Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. Дәйек сөз: «Жаңаша істе жеміс бар Жасампаз істе жеміс бар 4.	выше – ниже» Цель: развитие умения находить предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. Задача: находят предметы длиннее (короче), выше (ниже) образца и равные ему с помощью условной мерки. 2. Художественная литература Чтение рассказа А. Потаповой «Серёжин огород» Цель: развитие умения определять причинно- следственные изменения, происходящие в окружающей природе. Задача: определяют причинно- следственные
----------------------------	--	--	---	---	---

		героев. 3. Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация «Юрга» Цель: развитие творческих навыков. Задача: строить конструкции из деталей конструктора; знают и называют предметы быта казахского народа. 4. Физическая культура «Состязание джигитов» Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задача: выполняют задания соревновательного типа (эстафет).	жатықтыру, Дйек соз: «Жаппаза істе жеміс бар» Жасамыз істе жеңіс 4. Физическая культура «Имена, овеянные славой» Цель: развитие умения выполнять эстафеты на основе этнопедагогики. Задача: выполняют эстафеты на основе этнопедагогики.	3. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Задача: называют слова, которые состоят из двух и трех слогов. 4. Музыка «Магазин игрушек» Цель: привитие интереса к классической музыке. Задача: проявляют интерес к классической музыке.	Физическая культура «Скороходы» Цель: развитие умения выполнять ходьбу на лыжах. Задача: выполняют ходьбу на лыжах.	изменения, происходящие в окружающей природе. 3. Ознакомление с окружающим миром «Времена года: зима, весна. Признаки» Цель: систематизирование знаний о весенне-зимних явлениях. Задача: знают о весенне-зимних сезонных явлениях. 4. Музыка «Магазин игрушек» Цель: развитие умения петь с настроением. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за вороной и сорокой» Цель: закрепление представлений о птичьем мире. Задача: наблюдать за вороной и сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на территории участка. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаться меняя направления движения. Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдать за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Национальная игра «Қара сиыр» Цель: повышение интереса к национальному игре. Задача: проявляют</p>	<p>Карточка №8 «Сравнительное наблюдение снегири и свиристели» Цель: на примере сравнения снегири со свиристелью изучение особенности их строения, образа жизни (питания, движения). Задача: наблюдать за снегирем и свиристелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Утепление корней деревьев и кустов снегом. Национальная игра «Киіз үй» Цель: повышение интереса к национальному игре. Задача: проявляют интерес к национальному</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за ивой» Цель: воспитание бережного отношения к деревьям. Задача: наблюдают за ивой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за елью» Цель: расширение знаний о ели. Задача: наблюдают за елью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Баба Снежная» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>

		интерес к национально-й игре. (карточка №3) Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	между снежными комками. Свободная игра	й игре. (карточка №4) Подвижная игра «Остановись возле снежка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Прикормление внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кю			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Унемдітүгін Памятка «Забота о цветах»			
Полдник		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
		Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже»	Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку»	Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чем отличаются полоски?»	
		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	

<p>игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. игра «Утята» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия</p>	<p>игра «Путешествие» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация – творческая, трудолая, коммуникативная деятельность. игра «Рюкзачок с кармашками» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №3)</p>	<p>Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность. игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки,</p>	<p>игра «Армия» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация – творческая, трудолая, коммуникативная деятельность. игра «Салфетка» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №4)</p>	<p>Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	--	---

		народных умельцев. (карточка №3)		скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №4)		
		Безопасность «Как подойти к животному?» Цель: обучение безопасным действиям при общении с животными. Задача: соблюдают безопасность при общении с животными. (карточка №4)	Экология «Солнце и тень» Цель: расширение знаний о роли солнца в природе. Задача: знаю о роли солнца в природе. (карточка №3)	Безопасность «Ласковый или дикий» Цель: развитие умения различать домашних и диких животных. Задача: различают домашних и диких животных. (карточка №5)	Экология «Вода и ее чудеса» Цель: развитие умения различать состояния воды. Задача: различают состояния воды. (карточка №4)	Безопасность «Нельзя и можно» Цель: формирование правил безопасного поведения. Задача: соблюдают правила безопасного поведения. (карточка №6)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Что нужно маме?» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Путаница» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата в	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		<p>трудоу, творческой деятельности.</p> <p>Задача: стремятся к достижению результата в трудоу, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>трудоу, творческой деятельности.</p> <p>Задача: стремятся к достижению результата в трудоу, творческой деятельности.</p> <p>(карточка №4)</p>			
Подготовка к прогулке						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Прогулка		<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются меня направления движения.</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>Подвижная игра «Белые медведи»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>Подвижная игра «Не задень!»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают между снежными комками.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>Подвижная игра «Остановись возле снежка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности;</p> <p>Подвижная игра «Баба Снежная»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
		<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

	Свободная игра			Свободная игра	
Возвращение с прогулки				Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Уход детей домой				<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совст родителям «стоп, не трогай, опасно!»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.</p>	

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Созидание о повагорство»

Цитата недели: Онерлі бала өрге жүзер

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (17-21 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и		«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность - игра «Исправь ошибку» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.	«Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность» игра «Найди пару» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками.	«Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность» игра «Придумай предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения.	«Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность» игра «Распутай слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача:	

другие)	<p>Цель: формирование умений образовывать глаголы с приставками.</p> <p>Задача: образовывают глаголы с приставками. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Сова»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p>	<p>образовывают глаголы с приставками. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; «Мои рукавички»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельность «Составь флаг»</p> <p>Цель: воспитание сюжетно-ролевая</p>	<p>употребляют простые и сложные предложения. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жирав»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
---------	--	--	---

	окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственному символу Казахстана. Задача: различают и называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) Свободная игра	игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	уважения к государственному символу Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственному символу Казахстана. (карточка №6) Свободная игра	игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Унемі тұтыну Памятка «Деревя – наши друзья» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа №3 «Транспорт будущего» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1. Основы математики «Шире – уже, толще – тоньше»	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «барс» Цель: развитие	1. Основы математики «Сравнение предметов по длине,	1. Основы грамоты «Звуки [з] и [с]» Цель: развитие умения различать	1. Основы математики «Что я знаю и умею»

образования	<p>Цель: развитие умения находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образа и равные ему с помощью условной меры.</p> <p>Задача: находят предметы шире (уже), толще (тоньше) образа и равные ему с помощью условной меры.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Чтение стихотворения М. Аллмбасва «Уроки несклонности»</p> <p>Цель: развитие умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Задача: внимательно слушают, отвечают на вопросы.</p> <p>3. Ленка, Аппликация, Рисование, Конструирование</p> <p>«Ваза для цветов»</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «барс».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Сезонные явления природы»</p> <p>Цель: развитие умения выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.</p> <p>Задача: выявляют связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Сандар»</p> <p>Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап</p>	<p>ширине, толщине»</p> <p>Цель: закрепление умения сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»</p> <p>Цель: развитие умения выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.</p> <p>Задача: выражают собственное мнение в оценивании поступков героев сказки.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ</p>	<p>звуки на слух.</p> <p>Задача: различают звуки на слух.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»</p> <p>Цель: развитие умения связно пересказывать литературный текст.</p> <p>Задача: связно пересказывают литературный текст.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Сандар»</p> <p>Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Дәйек сөз: “Өнер қуып ой түзе</p> <p>Еңбек етіп, бой түзе”</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Времена года»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие</p>	<p>Цель: развитие умения считать, соотносить количество предметов с цифрой.</p> <p>Задача: считают, соотносят количество предметов с цифрой.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный»</p> <p>Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев.</p> <p>Задача: высказывают отношение к поступкам героев.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Геологическая экспедиция.</p> <p>Полезные ископаемые»</p>
-------------	---	--	--	---	--

	<p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: знают о технике рельефной лепки;</p> <p>смешивают краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Батыры»</p> <p>Цель: формирование навыков самоконтроля движений.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>беруге үйрөтү.</p> <p>Дәйек сөз: “Өнөр куйп ой түзө</p> <p>Еңбек етп, бой түзө”</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Мерген»</p> <p>Цель: развитие меткости.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>слова «паук»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «паук».</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Веселый паровозик»</p> <p>Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p> <p>Задача: совместно играют на музыкальных инструментах.</p>	<p>упражнения с предметами и без них.</p> <p>Задача: выполняют общеукрепляющие упражнения с предметами и без них</p>	<p>Цель: расширение представления о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.</p> <p>Задача: знают о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Веселый паровозик»</p> <p>Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p> <p>Задача: своевременно начинают и заканчивают пение.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: развитие умения определять</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за легковым автомобилем»</p> <p>Цель:</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за сосульками»</p> <p>Цель: закрепление знаний о различных</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за сосной»</p> <p>Цель: расширение знаний о хвойных</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за осиной»</p> <p>Цель: закрепление знаний об осине.</p>

направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегать в парах на скорость. Свободная игра	формирование интереса к профессии водителя. Задача: наблюдать за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Национальная игра «Бүркiт» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5) Подвижная игра	состояниях воды. Задача: наблюдают за сосульками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	деревнях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длинные). Задача: наблюдают за сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра	Задача: наблюдают за осинкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега к деревьям, кустарникам. Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра
--	---	--	--	--

			«Коршун и пшадка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	«Коршун и пшадка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	(карточка №6) Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. Свободная игра
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности		
Дневной сон			Прослушивание колыбельных		
			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Утренняя зарядка «Дерево – наши друзья» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»		
Полдник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию		
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где чей дом» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто какого роста?» Цель: развитие	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строители» Цель: развитие

игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленок» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия</p>	<p>игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый платочек» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные</p>	<p>умения располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Задача: располагают предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кувшинчик» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых</p>	<p>игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры пиалы» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая</p>	<p>умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	--	---

	народных умельцев. (карточка №5)	предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №5)	форм, изделия народных умельцев. (карточка №6)	их орнаментами. (карточка №6)	
	Безопасность «Следы животных» Цель: знакомство с различными животными через их следы. Задача: различают следы животных. (карточка №7)	Экология «Сортировка природных сокровищ» Цель: развитие умения классифицировать объекты неживой природы. Задача: классифицируют объекты неживой природы. (карточка №5)	Безопасность «Спасайся собаки!» Цель: развитие умения защищаться при встрече с агрессивной собакой. Задача: защищаются при встрече с агрессивной собакой. (карточка №8)	Экология «Музыка ветра» Цель: знакомство с понятием ветра и его действиями. Задача: понимают, как ветер двигает предметы в природе. (карточка №6)	Безопасность «Что если...?» Цель: развитие умения решать проблемные ситуации. Задача: решают проблемные ситуации. (карточка №9)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: различают и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Мунирой	Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Составь флаг» Цель: воспитание уважения к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аминой	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Даниелией

		называют государственные символы Казахстана. (карточка №5) Индивидуальная работа с Марком	государственным символам Казахстана. (карточка №6) Индивидуальная работа с Ясмин			
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка		коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Горелки» Цель: развитие умения бегать в парах на скорость. Задача: бегают в парах на скорость. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Быстро возьми» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют ходьбу и бег вокруг предметов. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Чья колонна быстрее построится?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются по площадке в разных направлениях. Свободная игра	

Возвращение с прогулки			Свободная игра		
Уход детей домой			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Надо беречь природу» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.		

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитага недели: Жаңашылдық – заман талабы

Организации образования детский сад « Лилия _____ -»

Группа « Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 февраля)

Режим дня	Врем я	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность – игра «Размытое письмо» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употреблять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Дополни предложение» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употреблять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Добавь слова» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употреблять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Я иду гулять» Цель: формирование умения употреблять простые и сложные предложения. Задача: употреблять	

	<p>формирование умения употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Задача: употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p> <p>«Морской конек»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Северный олень»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>употребляют простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сорока-белобока»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кыз куу»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №19)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лисичка»</p> <p>Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.</p> <p>Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>простые и сложные предложения.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пингвины на льдинах»</p> <p>Цель: развитие чувства цвета.</p> <p>Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	--

	коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Свободная игра	помощь Цель: формирование умения делиться в подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делиться в подгруппы в соответствии с сюжетом.	самостоятельно инициировать национальную игру своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Свободная игра	Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Унемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота»				
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Беседа №4 «Зачем нам роботы?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: развитие умения	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «зонт» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: развитие умения	1. Основы грамоты «Звуки [в] и [ф]» Цель: развитие умения различать звуки на слух. Задача: различают	1. Основы математики «Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление умения называть

<p>распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>Задача: распознают и называют фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>Задача: составляют рассказ по серии сюжетных картинок.</p> <p>3. Рисование, аппликация, лепка, конструирование</p> <p>«Город вечером»</p>	<p>слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «зонт».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Планета Земля – наш общий дом»</p> <p>Цель: закрепление представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.</p> <p>Задача: знают, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Балаларды мамандық түрлерінің қазақша атауларын таныстыру.</p> <p>Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру.</p> <p>Балабақшадағы маман бөлмелеріне</p>	<p>распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>Задача: распознают и называют геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение сказки Ш. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «сова»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «сова».</p>	<p>звуки на слух.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»</p> <p>Цель: развитие умения составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план.</p> <p>Задача: составляют развернутый рассказ по картине, опираясь на план.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Балаларды мамандық түрлерінің қазақша атауларын таныстыру.</p> <p>Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру.</p> <p>Балабақшадағы маман бөлмелеріне</p>	<p>геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства.</p> <p>Задача: называют геометрические фигуры и тела, их отличительные свойства.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник»</p> <p>Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p>
--	---	---	--	---

	<p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: самостоятельно решают цветочные и пространственные отношения в рисунке; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Аңшылар»</p> <p>Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p>атауларымен таныстыру.</p> <p>Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру.</p> <p>Балабақшадағы маман бөлмелеріне саяхат</p> <p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Дәйек сөз: «Ақыл көпке жеткізер»</p> <p>Онер көкке жеткізер» 4.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Игры на кыстау»</p> <p>Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным</p>	<p>4. Музыка</p> <p>«Музыкальные бусинки»</p> <p>Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>Задача: исполняют песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>саяхат</p> <p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Дәйек сөз: «Ақыл көпке жеткізер»</p> <p>Өнер көкке жеткізер»</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>«Мир насекомых»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p> <p>Задача: выполняют виды перестроений на месте и в движении</p>	<p>«Деревья, травы и цветы»</p> <p>Цель: развитие умения различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p> <p>Задача: различают растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Праздничный утренник, посвященный празднику мам»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
--	---	--	--	--	--

			оборудованием. Задача: выполняют движения по показу педагога.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Цель: формирование знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. Задача: наблюдать за пешеходной дорожкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о рябине. Задача: наблюдать за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Национальная игра «Ашамшык» (сакина салу) Цель: повышение интереса к национально</p>	<p>Карточка №18 «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Задача: распознают птичьи следы на снегу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка. Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за поведением птиц на кормушке» Цель: развитие умения ориентироваться по следам на снегу; кто из птиц прилетал к кормушке. Задача: наблюдают за поведением птиц на кормушке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от снега, защита корней деревьев от мороза. Национальная игра «Көрші ойыны»</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке малышей. Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности.</p>

	<p>умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №7) Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке в рассыпную, с ускорением. Задача: бегать по площадке в рассыпную, с ускорением. Свободная игра</p>	<p>другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №8) Подвижная игра «Берегись, заморожу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Унемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				

Поддизик	Привлечение внимания детей к эле, приобщение к культурному питанию
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накроем кукол» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №10)</p> <p>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая</p>
<p>Основа математики - познавательная, игровая коммуникативная деятельность игра «Национальные настольные игры» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Звуки домбры» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию, украшая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более). Задача: определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более). (карточка №11)</p> <p>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из</p>
<p>Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Строим дом» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более). Задача: определять длину, высоту, ширину и полную предметов (5 и более). (карточка №11)</p> <p>Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра Белочка грызет орешки Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Телевидение» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим тускииз» Цель: развитие</p>
<p>Утренник посвященный дню 8 марта</p> <p>Основа математики - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Цель: развитие умения использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Задача: используют в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (карточка №12)</p>	

	«Девочка плащето» Цель: развитие умения применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №7)	ия орнаментами. Задача: вырезать узоры по предмету по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №7)	отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Задача: применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). (карточка №8)	умения вырезать узоры по предмету по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезать узоры по предмету по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №8)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Безопасность «Домики животных» Цель: расширение знаний о том, что нельзя тревожить животных в их домах. Задача: знают, что нельзя тревожить	Экология «Мост через реку» Цель: развитие внимания и координации движений. Задача: проходят по «мосту». (карточка №7)	Безопасность «Покорми правильно» Цель: расширение знаний о том, чем можно и нельзя кормить животных. Задача: знают, чем можно и нельзя кормить животных.	Экология «Раскрась природу» Цель: развитие творческих способностей через изучение неживой природы. Задача: раскрашивают шаблоны.	Безопасность «Как дружить с животными?» Цель: формирование доброжелательного и уважительного отношения к животным. Задача: знают, как

Индивидуальная работа с детьми	животных в их домах. (карточка №10)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Составь орнамент» Цель: развитие умения проявлять уважение к государственным символам Казахстана. Задача: проявляют уважение к государственным символам Казахстана. (карточка №7) Индивидуальная работа с Арыстаном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Максимом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кыз куу» Цель: развитие умения самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Задача: самостоятельно инициируют национальную игру с привлечением своих сверстников. (карточка №8) Индивидуальная работа с Сафией Л.	(карточка №8)	дружить с животными. (карточка №12) Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Сафией М.
						Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?»					

прогулке	«У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Пятнашки» Цель: развитие умения бегать по площадке враспынную, с ускорением. Задача: бегать по площадке Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Перемена мест» Цель: развитие умения перебежать с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую шеренгой, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Зайка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: «Надо беречь природу»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.</p>			

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің... (Б.Момышұлы)

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »
Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (3-7 марта)						
Режим дня	Врем я	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Приём детей		Күй дүмбірі – сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-правственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай вопросы» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебники» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Журналист» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажите правильно» Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. Задача: различают

[illegible]

	<p>Задача: рисуют казахские орнаменты. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша праздничка»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Водитель»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша праздничка»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игра «Ателье»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на группы и в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: Делятся на группы и в соответствии с сюжетом.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на мате (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Учимся туту Памятка «Береги насекомых»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	<p>Беседа №1 «Что такое Независимость?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

деятельности	Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: развитие умения находить предметы разных форм в окружающей обстановке. Задача: находить предметы разных форм в окружающей обстановке.</p> <p>2. Развитие речи «Составление рассказа по картинкам «Как мальчик панел щенка» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинкам. Задача: составлять рассказ по картинкам.</p> <p>3. Конструирование, аппликация,</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «ваза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполнять звуковой анализ слова «ваза».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: развитие умения исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времени года. Задача: исследуют функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времени года.</p>	<p>1. Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление умения узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия. Задача: узнают и называют геометрические фигуры и тела, их сходства и различия.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости» Цель: развитие умения оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка» Цель: развитие умения использовать необходимые слова для обобщения. Задача: используют необходимые слова для обобщения.</p> <p>3. Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p>	<p>1. Основы математики «Части суток. Циферблат» Цель: закрепление умения называть части суток. Задача: называют части суток.</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости!» Цель: закрепление умения различать жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица). Задача: различают жанры произведений по их особенностям (стихотворение, пословица).</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Путешествие на лесную полянку» Цель: развитие умения отличать съедобные грибы от несъедобных. Задача: отличают</p>
--------------	---	--	--	--	---	--

	<p>Лепка, Рисование «Собачки» Цель: развитие творческих навыков. Задача: преобразовывают плоскостной материал в объемные формы; выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p> <p>4. Физическое воспитание «Обгони ветер» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>3. Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Дәйек сөз: “ОТАН ҚУАТ, ОҒБАСЫ-ШУАҚ”</p> <p>4. Физическое воспитание «Игры на жайлау» Цель: развитие умения согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Задача: оценивают поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «флаг»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «флаг».</p> <p>4. Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p>	<p>Дәйек сөз: “ОТАН ҚУАТ, ОҒБАСЫ-ШУАҚ”</p> <p>4. Физическое воспитание «Чудеса подводного мира» Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. Задача: катают мяч, бросают и ловят мяч.</p>	<p>съедобные грибы от несъедобных.</p> <p>4. Музыка «Весеннее жайлау» Цель: развитие музыкальных способностей детей. Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представлений о всесезонных изменениях в природе. Задача: наблюдать за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играть, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за собакой» Цель: систематизировать представления о жизни животных весной. Задача: наблюдать за собакой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о явлениях неживой природы. Задача: наблюдать за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Национальная игра «Бугыняй» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1) Подвижная игра «Кошки-мышки»</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдать за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдать за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Национальная игра «Какпакыл» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности.</p>
----------	---	--	--	--	--

			Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки Обед			Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.	
Дневной сон			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
			Прослушивание кляк	
			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры			Умелі тутушу Памятка «Береги насекомых» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник			Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам.
			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.
			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Водители» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.

	<p>различным признакам. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казан»</p> <p>Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.</p> <p>Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Казан»</p> <p>Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.</p> <p>Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>различным признакам. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Астау»</p> <p>Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.</p> <p>Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>Задача. Делятся на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Он бежит себе в волнах»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p>Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №2)</p>	<p>(карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Полезное или вредное?»</p> <p>Цель: развитие умения различать полезные или</p>	<p>Экология «Найди, где горит свет»</p> <p>Цель: знакомство с идеей экономии электроэнергии.</p>	<p>Безопасность «Покупаем еду»</p> <p>Цель: закрепление понятия о безопасной и качественной еде.</p>	<p>Экология «Энерго-загадки»</p> <p>Цель: развитие понимания о бережном использовании</p>	<p>Безопасность «Что можно есть?»</p> <p>Цель: расширение знаний о том, что нельзя пробовать неизвестные или</p>

	вредные продукты. Задача: различают полезные или вредные продукты. (карточка №1)	Задача: знают, почему важно выключать свет в пустых комнатах. (карточка №1)	Задача: выбирают продукты, обращая внимание на упаковку и срок годности. (карточка №2)	ресурсы. Задача: понимают о бережном использовании ресурсов. (карточка №2)	несъедобные вещи. Задача: знают, что нельзя пробовать неизвестные или несъедобные вещи. (карточка №3)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «Наша страна» Цель: расширение знаний о родной стране. Задача: отвечают на заданные вопросы. (карточка №1) С Амиром	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Самиром	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наши праздники» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №2) С Ксенией	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Алижаном	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Марком
					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	коммуникативна я, познавательная,	коммуникативна я, познавательная,	коммуникативна я, познавательная,	коммуникативна я, познавательная,	коммуникативная, познавательная, игровая

	игровая деятельности; Подвижная игра «Краски» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра	игровая деятельности; Подвижная игра «Хомячки и кошки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	игровая деятельности; Подвижная игра «Кошки-мышки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: по очереди догоняют друг друга. Свободная игра	игровая деятельности; Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают мяч по кругу. Свободная игра	деятельности; Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	<p>Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям «Воспитание детей начинается с семьи» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртутас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті соз ғана емес, ұлтың жауапкершілік

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китеңок ____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (10-14 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Приём детей		<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим напросием. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Оңегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: «Соблюдайте правила дорожного движения»</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи по-разному» Цель: развитие умения различия по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения различия по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимательным» Цель: развитие умения различия по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные,)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На крыше» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и</p>	

	<p>использовать их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и используют их в речи.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Адалбақан»</p> <p>Цель: знакомство с изделями казахского народа, изготвленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>восклицательные) и использовать их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и используют их в речи.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивый фарук»</p> <p>«Украcим стол»</p> <p>Цель: расширение представления о видах казахского орнамента (түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>Задача: рисуют казахские орнаменты.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>восклицательные) и использовать их в речи.</p> <p>Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и используют их в речи.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Жукай»</p> <p>Цель: знакомство с изделями казахского народа, изготвленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>акцент.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сыныра»</p> <p>«Украcим стол»</p> <p>Цель: расширение представления о видах казахского орнамента (түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).</p> <p>Задача: рисуют казахские орнаменты.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная</p>
--	---	--	---	---

			сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы с сюжетом. Задача. Делятся на подгруппы с сюжетом.	литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплексе утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак		<p>Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Беседа №2 «Моя Родина – Казахстан» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>				
Подготовка к организованной деятельности						
Организованная деятельность по		1.Основы грамоты «Звуковой анализ	1. Основы математики	1.Основы грамоты «Звуковой анализ	1.Основы математики	

расписанию организации образования	<p>слова «зима»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «зима».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Витамины на грядке»</p> <p>Цель: закрепление знаний о витаминносодержащих продуктах.</p> <p>Задача: знают и называют витаминносодержащие продукты.</p> <p>3. Казахский язык «Үй жануарлары»</p> <p>Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.</p> <p>Дәйек сөз: Меңін туған өлкем- Табиғаты қандай көркем</p> <p>4. Физическое воспитание</p>	<p>«Определение времени по циферблату»</p> <p>Цель: развитие умения определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>Задача: определяют временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа Б. Житкова «Галка»</p> <p>Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>2. Основы грамоты «Звуковой анализ</p>	<p>слова «стол»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «стол».</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Правила речевого этикета «У меня звонил телефон»</p> <p>Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы и спрашивают.</p> <p>3. Казахский язык «Үй жануарлары»</p> <p>Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе.</p> <p>Дәйек сөз: Меңін туған өлкем- Табиғаты қандай</p>	<p>«Дни недели»</p> <p>Цель: закрепление умения называть дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.</p> <p>Задача: называют дни недели, последовательность смены суток: вчера, сегодня, завтра, событий: сначала, потом.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок»</p> <p>Цель: развитие умения инсценировать сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Задача: инсценируют сказку по ролям, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p>
------------------------------------	---	--	--	--

		<p>«С арканом играй-здоровье укрепляй»</p> <p>Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p> <p>Задача: применять разные виды подлезания под аркан.</p>	<p>слова «шуба»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «шуба».</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p> <p>Задача: определяют жанры в музыке.</p>	<p>коркем</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Тренируемся самостоятельно»</p> <p>Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.</p> <p>Задача: забрасывают мяч в корзину.</p>	<p>«Комнатные растения»</p> <p>Цель: закрепление знаний о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста.</p> <p>Задача: различают и называют комнатные растения.</p> <p>4. Музыка</p> <p>Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		<p>Карточка №6</p> <p>«Наблюдение за воробьем»</p> <p>Цель: систематизирование знаний о знакомой птице- воробье.</p> <p>Задача: наблюдают за</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Цель: развитие умения видеть целесообразность трудовых действий.</p> <p>Задача: проявляют</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Наблюдение за легковым автомобилем»</p> <p>Цель: расширение знаний о транспорте.</p> <p>Задача: наблюдают</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Наблюдение за сосудками»</p> <p>Цель: знакомство со свойствами воды, различными ее состояниями.</p> <p>Задача: наблюдают за</p>

			<p>воробьем. (о знакомлении с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка снега на участке.</p> <p>Национальная игра «Шик-бук»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>уважение к работе дворника. (о знакомлении с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка обрубков дворишного песток в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегать не натываясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>за легковым автомобилем. (о знакомлении с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке, погрузка пропалогодных листьев на посылки.</p> <p>Национальная игра «Атбакыл»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>сосульками. (о знакомлении с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.</p> <p>Подвижная игра «Быстрей по местам»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--	---

						Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки						Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Обед						Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон						Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры						Унемі тугьну Пам'ятка «Пчелы – помощники природы» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник						Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)						<div> <div>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формирование умения делиться на подгруппы с соответствием сюжетом. Задача: Делятся на подгруппы с соответствием сюжетом.</div> <div> Основы математики - познавательная, игровая деятельность и «Большие и маленькие» «Найди пару» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №4)</div> <div> Основы математики - познавательная, игровая деятельность и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. (карточка №5)</div> </div>	
						Лепка – творческая, распределяют роли и действуют в	Рисование, лепка,

		<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Откуда идет караван»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p>Задача: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Көнек»</p> <p>Цель: знакомство с видами посуды казахского народа.</p> <p>Задача: лепят предметы быта казахского народа.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>соответствии с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Теплая шубка барашка»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p>Задача: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
		<p>Экология «Включай или выключай»</p> <p>Цель: развитие умения различать ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы.</p> <p>Задача: различают</p>	<p>Безопасность «Угадай вкус?»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать еду через органы чувств.</p> <p>Задача: распознают еду через органы чувств.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Экология «Энергия друзей»</p> <p>Цель: расширение знаний о том, что совместное использование приборов экономит энергию.</p> <p>Задача: знают, что совместное</p>	<p>Безопасность «Чисто или грязно?»</p> <p>Цель: развитие умения мыть фрукты и овощи перед едой.</p> <p>Задача: моют фрукты и овощи перед едой.</p> <p>(карточка №5)</p>

			ситуации, где нужно или не нужно использовать приборы. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Дарией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие праздники ты знаешь?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №3) С Арыстаном	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Амирой	использование приборов экономит энергию. (карточка №4)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Айбаром
								Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка			познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра	познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра	познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра	познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра	познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра	познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра

		<p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Мы веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не натываясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Кто скорей спит» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Быстрей по местам» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.			
Уход детей домой		<p>Опегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: «Воспитание детей начинается с семьи»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.</p>			

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртуас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цітата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (17-21 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и		Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.				
		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая «Курочка и цыпята» Цель: развитие умения регулировать темпа	Развитие речи – коммуникативная, игровая «Поехали, поехали» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,	Развитие речи – коммуникативная, игровая «Часы» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,	Развитие речи – коммуникативная, игровая «Скороговорки» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса,	

другие)	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Алаша» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними, соответственно делать необходимые постройки.	логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Тостаган» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними, соответственно делать необходимые постройки.	логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кебеж» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними, соответственно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.	логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Желбау» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними, соответственно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.
---------	--	--	--	--

другие)	<p>голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Алаша» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №6) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Гостяган» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними, соответствиям делать самостоятельные постройки.</p>	<p>логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кебеке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №7) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Желбау» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними, соответствиям делать самостоятельные постройки. Задача: распределяют роли и действуют с ними.</p>	<p>логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Желбау» Цель: знакомство с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов. Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать с ними, соответствиям делать самостоятельные постройки. Задача: распределяют роли и действуют с ними.</p>
---------	--	---	---	---	---

		<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Государственные и народные праздники»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>– трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто первый?»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		<p>Учнемлі тутуynu Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности		<p>Беседа №3 «Кто такой патриот?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы математики</p> <p>«Время. Дни недели»</p> <p>Цель: закрепление умения называть дни недели по порядку.</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «стул»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Времена года. Месяцы года»</p> <p>Цель: закрепление умения определяют</p>	<p>Утренник «Наурыз»</p> <p>1.Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова</p>

	<p>Задача: называют дни недели по порядку.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Один из следов благодарности. (челленж)</p> <p>Составление описательного рассказа «Насекомые»</p> <p>Цель: развитие умения составлять описательный рассказ о насекомых.</p> <p>Задача: составляют описательный рассказ о насекомых.</p> <p>3. Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование</p> <p>«Торсык»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: украшают предметы быта казахского народа; имеют представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс канаты», «құс тұмсық»),</p>	<p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «стул».</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Растения Казахстана»</p> <p>Цель: расширение знаний о растительности, присущей природе региона.</p> <p>Задача: различают и называют растения.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Көктем. Наурыз»</p> <p>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p> <p>Дәйек сөз: Ұлыс оң болың, Ак мол болың'</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Виды спорта»</p> <p>Цель: расширение знаний о видах спорта.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу</p>	<p>временную последовательность событий.</p> <p>Задача: определять временную последовательность событий.</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Чтение словесной народной сказки «У Солнышка в гостях»</p> <p>Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>Задача: понимают нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>«Звуки [г] и [к]»</p> <p>Цель: развитие умения различать звуки на слух.</p> <p>Задача: различают звуки на слух.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Путешествие в аул»</p> <p>Цель: привитие любви к пению.</p>	<p>«гриб»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «гриб».</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Составление рассказа по картинке «Собака с щенками»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной картинке.</p> <p>Задача: составляют рассказ по сюжетной картинке.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Көктем. Наурыз»</p> <p>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек.</p> <p>Дәйек сөз: Ұлыс оң болың, Ак мол болың'</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Подари тепло другу»</p>
--	--	---	--	---

	«лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл»).	4. Физическое воспитание «Подари тепло другу» Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	педагога.	Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Цель: формирование навыков саморегуляции поведения. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Цель: развитие умения различать птиц по оперению, размеру, голосу. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание песком	Карточка №11 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о рябине. Задача: наблюдают за рябиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Национальная игра	Карточка №12 «Наблюдение за сорокой» Цель: побуждение интереса к «сказочной персоне»- сороке-белобоке. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком.	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Цель: развитие умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Смести снег с построек.	

	<p>дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишка, беру ленту»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Мирмекі»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Волк во рву»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ласточек.</p> <p>Национальная игра «Гауык курес»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Сокол и голуби»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	<p>Прослушивание кюя</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек»</p> <p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Основы математики</p> <p>- познавательная,</p>	<p>Развитие речи - игровая,</p>	<p>Основы математики</p> <p>- познавательная,</p>	<p>Развитие речи - игровая,</p>

<p>(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>игровая деятельность, игра «Найдем шарфики для Карандаша» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность, сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>игровая деятельность, игра «Что шире, что уже» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность, сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>
	<p>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность, игра «Ожау» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа.</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность, игра «Что на витрине магазина?» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p>	<p>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность, игра «Куты» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа.</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность, игра «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.</p>

(карточка №6)

(карточка №5)

		<p>Безопасность «Где спрятался микроб?»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать чистоту.</p> <p>Задача: соблюдать чистоту.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>(карточка №5)</p> <p>Экология «Сравни и найди, где больше энергии уходит»</p> <p>Цель: знакомство с энергозатратными и энергосберегающими действиями.</p> <p>Задача: знают энергозатратные и энергосберегающие действия.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Безопасность «Полезное меню»</p> <p>Цель: развитие навыка составления здорового рациона.</p> <p>Задача: составляют здоровый рацион.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Экология «Энерго-патруль»</p> <p>Цель: развитие умения искать ситуации, где можно сэкономить энергию.</p> <p>Задача: ищут ситуации, где можно сэкономить энергию.</p> <p>(карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Государственные и народные праздники»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>С Гордеем</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>С Аюжан</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто первый?»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках.</p> <p>Задача: называют государственные и народные праздники.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>С Ксенией</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>С Самиром</p>	
					Беседа с детьми о соблюдении личной	

		безопасности			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Ловишка, беру ленту»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Волк во рву»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Сokol и голуби»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игра детей				
Уход детей домой	<p>Опегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: «Пробуждение у детей чувства патриотизма по отношению к Родине и семье»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ таймен тең

Организации образования детский сад «Лилия»

Группа «Китенок»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, март, неделя (24-28 марта)

Режим дня	Время	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Приём детей		<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Произнеси предложения в нужном темпе» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Выбери темп в зависимости от ситуации» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Три стихотворения» Цель: развитие умения регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: регулируют		

другие)			<p>и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Асадал»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>логическую паузу и акцент. Задача: регулируют темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №15)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Күбі»</p> <p>Цель: знакомство с изделями казахского народа, изготóвленных из природных материалов.</p> <p>Задача: конструируют из природных материалов. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Театр»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно</p>	<p>темп голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивая юбочка»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>
---------	--	--	--	---	--

				<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто быстрее?»</p> <p>Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках</p> <p>Задача: называть государственные и народные праздники (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>распределять роли и действовать с ними.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют с ними.</p> <p>Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.</p> <p>Задача: определяют временную последовательность событий.</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p>Онакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	<p>Учимся дружить. Песенка «Гиты рядом с нами»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки. Волшебные пенюшко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p> <p>Беседа №4 «Родина начинается с нас»</p> <p>Ритмичные речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>					
Подготовка к организованной деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<p>1. Основы математики</p> <p>«Времен года. Месяцы года»</p> <p>Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.</p> <p>Задача: определяют временную последовательность событий.</p> <p>2. Художественная</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«Звуки [д] и [т]»</p> <p>Цель: развитие умения различать звуки на слух.</p> <p>Задача: различают звуки на слух.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Составление рассказа «Моя мамочка»</p> <p>Цель: развитие умения составлять</p>	<p>1. Основы математики</p> <p>«Времен года. Месяцы года»</p> <p>Цель: развитие умения определять временную последовательность событий.</p> <p>Задача: определяют временную последовательность событий.</p>

			<p>литература Заучивание стихотворения А. Бахтыгереевой «Цыган» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, с интонацией.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «куст» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «куст».</p> <p>4. Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p>рассказ о маме по схеме. Задача: составляют рассказ о маме по схеме.</p> <p>3. Казахский язык Мамандықтың бәрі жақсы Балаларды мамандық түрлерінің қызық атауларымен таныстыру. Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру. Балабақшадағы маман бөлмелеріне саяхат «Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын Дәйек сөз: «Рәміздер-ұлттық құндылығымыз»</p> <p>4. Физическое воспитание «Тренировка-формула побед» Цель: обогащение</p>	<p>2. Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: развитие умения оценивать характеры и поступки героев сказки. Задача: оценивают характеры и поступки героев сказки.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Лекарственные растения» Цель: знакомство с некоторыми видами лекарственных трав. Задача: различают и называют некоторые виды лекарственных растений.</p> <p>4. Музыка «Три танца» Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.</p>
--	--	--	--	--	---

								двигательного опыта посредством круговой тренировки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		
Подготовка к прогулке							Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка							Карточка №14 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Цель: закрепление знаний о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки ото льда Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за одеждой прохожих» Цель: развитие умения о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистить дорожки от мусора Подвижные игры «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за таянием снега» Цель: расширение знаний о весенних приметах. Задача: наблюдают за таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора Подвижные игры «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	

				игре Задача привлечь к интересу к национальной игре. Подвижная игра (карточка №7) «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать, изображая самолеты.	
				Свободная игра	
Возвращение с прогулки				Последовательное раздевание одежды детей; самостоятельная игровая деятельность	
Обед				Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности	
Дневной сон				Прослушивание аудиокнижки https://audiobooksonline.org/tasks/audio-9/A%0D%D1%8F%0D%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	
Послеполуденный подъем, оздоровительные процедуры				Учимся читать! Памятка «Грица рядом с нами» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник				Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культуру питания	
Самостоятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и др.)				Освоение основ математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее?»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность коммуникативная игра «Цвет-форма» Цель: развитие умения сравнивать предметы

другие игры), изодательность, рассматривание книг и другое)				<p>быстрее соберет» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсык» Цель: знакомство с видами посуды казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа. (карточка №6)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Тест» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, трудолюбивая, коммуникативная деятельность игра «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. Задача: выполняют сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах. (карточка №7)</p>	<p>по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
				Безопасность	Экология	Безопасность

				<p>«Собери обед» Цель: развитие умения выбирать только качественные и безопасные продукты. Задача: выбирают только качественные и безопасные продукты. (карточка №8)</p>	<p>«Энергия солнца» Цель: знакомство с альтернативными источниками энергии. Задача: знают альтернативные источники энергии. (карточка №7)</p>	<p>«Где растет еда?» Цель: ознакомление с происхождением продуктов. Задача: знают происхождение продуктов. (карточка №9)</p>
Индивидуальная работа с детьми				<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто быстрее?» Цель: расширение знаний о государственных и народных праздниках. Задача: называют государственные и народные праздники. (карточка №6) Индивидуальная работа с Ясмин</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Сауле</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Дanelией</p>
						<p>Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности</p>
Подготовка к прогулке				Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Олевание: последовательность, выход на прогулку.		
Прогулка				<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность;</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p>

				Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать, изображая самолеты. Свободная игра	Подвижные; Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки					Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Уход детей домой				Опегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Проверила методист: Ахметова У.О. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Циклаға недела: **Едбек – қуаныш, жаққаулық – айырылмас азап. (Абай)**

Организации образования детский сад « Лилия »
Группа « Китенок »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (31 марта – 4 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		31.03	1.04	2.04	3.04	4.04
		<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Оңегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность – «Идите с нами играть»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность – «Поспешили насмешили»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность – «Не разбуди Катю»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность – «Громко-тихо»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность – «Громко-тихо»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа</p>

	интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. Задача: различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их. (карточка №17)	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать тему голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №1)	голоса, логическую паузу и акцент. Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать тему голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №2)	паузу и акцент. Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать тему голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №3)	паузу и акцент. Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать тему голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №4)
	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пояс для платья» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Болото и его обитатели» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №1)	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин в лесу» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть с различными играми с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2)	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть с различными играми с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2)	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фантастические животные» Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть с различными играми с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №2)
		Художественная литература -	Художественная литература -	Художественная литература -	Художественная литература -

	<p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Назови кто»</p> <p>Цель: формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о его важности деятельности для своего народа.</p> <p>Задача: имеют представление о Президенте</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Назови космонавта»</p> <p>Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам</p> <p>Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабая.</p> <p>Задача: проявляют уважение к первым космонавтам</p> <p>Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабая. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.</p> <p>Задача: воспроизводят в играх быт семьи.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	---

		Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7)				
Утренняя гимнастика		Свободная игра				
Завтрак		Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
		Унемді тұтыну Памятка «Бергіі насекомых» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Беседа №1 «Почему труд важен?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Основы математики «Времена года. Месяцы года» Цель: развитие умения определять временную последовательность событий. Задача: определяют временную последовательность событий.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «диск» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «диск».	1. Основы математики «Группы предметов» Счет предметов Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов.	1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.	1. Основы математики «Группы предметов» Счет предметов Цель: закрепление умения считать предметы. Задача: сравнивают группы предметов. 2. Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Цель: развитие умения пересказывать

	педагога.	различных передвижений.	заданный слог. Задача: сочиняют песложную мелодию на заданный слог.	музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек	Карточка №1 «Наблюдение – пришла весна» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о трясгузке. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	педагога.	различных передвижений.	заданный слог. Задача: сочиняют несложную мелодию на заданный слог.	музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой. Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: закрепление представлений о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за ветром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек	Карточка №1 «Наблюдение -- пришла весна» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в неживой природе весной. Задача: наблюдают за сезонными изменениями весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек	Карточка №2 «Наблюдение как стали одеваться люди весной» Цель: закрепление знаний о сезонной одежде. Задача: различают и называют сезонную одежду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от	Карточка №3 «Наблюдение за природой (деревья)» Цель: развитие наблюдательности. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от	Карточка №4 «Наблюдение за перелетными птицами» Цель: закрепление знаний о перелетных птицах. Задача: наблюдают за перелетными птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	<p>Подвижные игры «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Национальная игра «Belbeu соке» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. Подвижная игра «Сажает картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность. Уборка участка от мелких веточек Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты» Подвижная игра «Сажает картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>мелких веточек Национальная игра «Асык ату» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №2) Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра</p>	<p>деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			

Дневной сон	Прослушивание кюя				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Унемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Зодиачка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Найди непохожие» Цель: развитие умения сравнивать предметы по различным признакам. Задача: сравнивают предметы по различным признакам. (карточка №10) Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шашбау» Цель: знакомство с ювелирными изделиями казахов. Задача: лепят национальные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Задача: имеют представление о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Сломанная машина» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и называют правильно геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пожарная машина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и называют правильно называю геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).
		Аппликация - творческая, трудовая,			Рисование, лепка, аппликация –

	ювелирные изделия. (карточка №7)	коммуникативная деятельность игра «Вертолет» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №1)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №1)	предметы на листе бумаги. (карточка №2)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
	Безопасность «Здоровый пикник» Цель: закрепление знаний о безопасной еде. Задача: выбирают только безопасные и	Экология «Весенние приметы» Цель: расширение знаний о весенних изменениях в природе.	Безопасность «Что можно – что нельзя?» Цель: закрепление понимания безопасного и опасного поведения	Экология «Кто проснулся?» Цель: знакомство с животными, которые просыпаются весной.	Безопасность «Электрические загадки» Цель: закрепление знаний о приборах, которые работают на электричестве.

	<p>Наурыз»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>Задача: составлять рассказ из личного опыта.</p> <p>3. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</p> <p>«Орнаменты»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: самостоятельно рисуют орнамент; самостоятельно лепят, выполняют коллективные работы.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Индивидуальная и групповая тренировки»</p> <p>Цель: расширение представления о видах спорта.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу</p>	<p>Цель: знакомство с животными родного края.</p> <p>Задача: различают и называют животных родного края.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Біз мектепке барамыз»</p> <p>Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Игры народов РК»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p>Задача: согласовывают свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении</p>	<p>рассказывать стихотворение наизусть</p> <p>выразительно, передавая интонацию, логическое ударение.</p> <p>Задача: рассказывают стихотворение наизусть</p> <p>выразительно, передавая интонацию, логическое ударение.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слова «танк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слова «танк».</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Три танца»</p> <p>Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на</p>	<p>слова, обобщать их.</p> <p>Задача: называют синонимы, антонимы, однокоренные слова, обобщают их.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>«Мектепке не апарамыз?»</p> <p>Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Тренировка волейболистов»</p> <p>Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Задача: пересказывают произведение близко к содержанию, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Животные, которые занесены в Красную книгу Казахстана»</p> <p>Цель: расширение знаний о животных своей страны, об их жизнедеятельности.</p> <p>Задача: различают и называют животных, занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Волшебная страна</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>полезные продукты. (карточка №10)</p>	<p>Задача: знают весенние изменения в природе. (карточка №1)</p>	<p>с электрическими приборами. Задача: понимают безопасное и опасное поведение с электрическими приборами. (карточка №1)</p>	<p>Задача: знают животных, которые проеываются весной. (карточка №2)</p>	<p>Задача: слушают и отгадывают загадки. (карточка №2)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Назови кто» Цель: формирование представления Президенте Республики Казахстан, о его важности деятельности своего народа. Задача: имеют представление о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. (карточка №7) С Сауле</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Амиром</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра Назови космонавта» Цель: развитие умения проявлять уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Задача: проявляют уважение к первым космонавтам Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. (карточка №1) С Евгением</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) С Сафией М.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) С Ерасылом</p>

					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догонять друг друга. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Сажеем картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Журавли» Цель: развитие умения выполнять движения в соответствии с текстом. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	<p>Опетелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям : «Школа пешеходов»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »
Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (7-11 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		7.04	8.04	9.04	10.04	11.04
		<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Оңтәгелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Дует ветер» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кот и мыши» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Гудок» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Конкурс пародистов» Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа

	<p>умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осьминожки»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p>	<p>умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p>	<p>паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морской конек»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература – игровая</p>	<p>паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок и на птищем дворе»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройку, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная</p>	<p>голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Задача: используют в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p>
--	---	---	---	---	--

	нарисованным рисунок. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Цель: формировать умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) Свободная игра	(карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Унемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Беседа №2 «Как мы трудимся каждый день?»				

Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	1. Основы математики «Группы предметов» Счет предметов Цель: закрепление умения считать, соотносить количество с цифрой. Задача: считают, соотносят количество с цифрой. 2. Развитие речи Пересказ рассказа В. Осеевой «Хорошее» Цель: развитие умения передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведений по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей. Задача: передают эмоциональное состояние героев при	1. Основы грамоты «Повторение и закрепление» Цель: развитие умения определять место звука в словах. Задача: определяют место звука в словах. 2. Ознакомление с окружающим миром «Обитатели уголка живой природы» Цель: расширение представления о животном мире в разных уголках природы и способах ухода за ними. Задача: называют обитателей уголка природы. 3. Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Жана сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. Дәйек сөз: Менің туган өлкем-	1. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения считать, сравнивать части множества на основе счета и соотношения элементов один к одному. Задача: считают, сравнивают части множества на основе счета и соотношения элементов один к одному. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко» Цель: развитие умения запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «бусы» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «бусы». 2. Развитие речи Беседа «День космонавтики» Цель: развитие умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Задача: поддерживают разговор, отвечают на вопросы. 3. Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Жана сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. Дәйек сөз: Менің туган өлкем-	1. Основы математики «Группы предметов. Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносят количество и цифры. 2. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. Задача: оценивают поступки героев. 3. Ознакомление с окружающим миром «Рыбы, которые обитают в реках и озерах Казахстана» Цель: знакомство с видами рыб.
---	---	--	---	---	---

	пересказе проговаривания по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей.	Табигаты кандай коркем 4. Физическое воспитание «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» Цель: совершенствовать умения играть в подвижные игры. Развивать скорость, ловкость, внимание, умение играть в команде.	Задача: запоминают текст стихотворения с опорой на рисунксхемы.	Табигаты кандай коркем 4. Физическое воспитание «Упражнения на волейбольной площадке» Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.	Задача: различают и называют рыб.
	3. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Цыплята на лужайке» Цель: развитие творческих навыков.		3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.	4. Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.
	Задача: вырезают предмет из бумаги, сложённой в несколько раз; коллективно возводят постройки.		Задача: выполняют звуковой анализ слова «роза».	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	
	4. Физическое воспитание «Играй, играй- мяч не теряй» Цель: развитие двигательной активности.		4. Музыка «Волшебная страна музыкальных инструментов» Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.		
	Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		Задача: передают характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.		

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Наблюдение – кустарники на участке» Цель: закрепление знаний о кустарниках. Задача: наблюдают за кустарниками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду взрослых. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Национальная игра «Омпы» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: наблюдают за пожарной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки горизонтальную цель. Задача: метают мешочки горизонтальную</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за веселыми работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за веселыми работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Национальная игра «Итериспек» Цель: повышение интереса к национальн ой игре. Задача: проявляют</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за пабуханием почек на деревьях» Цель: закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за пабуханием почек на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать врассыпную. Задача: бегают врассыпную. Свободная игра</p>

		<p>Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра</p>	<p>цель. Свободная игра</p>	<p>интерес к национальным играм. (карточка №4) Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играть по правилам игры. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон		Прослушивание кюя			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Унемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,		<p>Основы математики - познавательная, игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>игровая деятельность игра «Сложи фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №3) сюжетно-ролевая игра «Автосервис» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Торговый центр» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птичка-невеличка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №3)</p>	<p>игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Животные жарких стран» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей,</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги. Задача:</p>	<p>игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №5)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>игровая деятельность игра «Птичий двор» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №2)</p>	<p>художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №3)</p>	<p>располагают предметы на листе бумаги. (карточка №4)</p>		
	<p>Безопасность «Найди опасность» Цель: развитие умения выявлять потенциальные угрозы. Задача: выявляют потенциальные</p>	<p>Экология «Весенняя уборка» Цель: формирование бережного отношения к природе. Задача: сортируют мусор.</p>	<p>Безопасность «Электро-лабиринт» Цель: закрепление знаний о безопасном обращении с электроприборами.</p>	<p>Экология «Весенний дождик» Цель: развитие понимания роли дождя в природе. Задача: понимают роль дождя в</p>	<p>Безопасность «Безопасная и опасная розетка» Цель: знакомство с безопасными и опасными действиями при использовании</p>

	угрозы. (карточка №3)	(карточка №3)	Задача: знают о безопасном обращении с электроприборами (карточка №4)	природе. (карточка №4)	розеток. Задача: знают безопасные и опасные действия при использовании розеток. (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Земля, вода, огонь» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №2) Индивидуальная работа с Сафией Ж.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Максимом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №3) Индивидуальная работа с Ясмин	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аланом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Сафией Л.
					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	коммуникативная, познавательная,	коммуникативная, познавательная,	коммуникативна я,	коммуникативна я,	коммуникативна я,

	<p>игровая деятельность; Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: чётко произносят текст. Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность; Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель. Задача: метают мешочки в горизонтальную цель. Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бегать враспынную. Задача: бегать враспынную. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	<p>Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: «Школа пешеходов» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка.</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртүтас тәрбие» – «Грудюлюбие и профессионализм»

Цикла педели: Боланагы зор мамандыктар жок, тек боланагы зор мамандар бар

Организации образования детский сад « Дилия » »

Группа « Китепнок »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (14-18 апреля)

Режим дня	Время	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Приём детей		<p>Күй дүмбүрі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-правственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Беседа с родителями, консультация						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Голубок»</p> <p>Цель: развитие умения использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Шутки-сценки»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в</p>		

использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11)	паузу и акцент. Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12)	паузу и акцент. Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13)	паузу и акцент. Задача: использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14)	речи. Задача: различают предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употребляют их в речи.
использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая Задача: играют в рисунок.	использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №11) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра Игра «Улитка на лугу» Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая Задача: играют в рисунок.	использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая Задача: играют в рисунок.	использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №13) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу. Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая Задача: играют в рисунок.	использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №8)

	<p>различные игры с нарисованным рисунком. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Бывает ли так бывает»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p> <p>Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Картина природы»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p> <p>Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</p> <p>Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p> <p>Задача: делится на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Завтрак</p>	<p>Комплексе утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p> <p>Успехи тулуну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Беседа №3 «Почему труд приносит радость?» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы математики «Группы предметов» Счет предметов» Цель: закрепление умения соотносить количество и цифры. Задача: соотносить количество и цифры.</p> <p>2. Развитие речи Путешествие в страну волшебников «Многозначные слова» Цель: развитие умения определять многозначные слова, объяснять их смысл. Задача: определяют многозначные слова, объясняют их смысл.</p> <p>3. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Яблони зацвели» Цель: развитие</p>
<p>1. Основы грамоты «Звуковые части» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Знакомление с окружающим миром «Безопасность дома и в детском саду» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасности в быту. Задача: знают правила безопасности в быту.</p> <p>3. Казахский язык «Коктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; анал.</p>	<p>1. Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p>2. Художественная литература Инсценирование сказки М. Пришвина «Как «Урок дружбы» Цель: развитие умения передавать характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки. Задача: передают характер, настроение, жесты, интонацию персонажей сказки.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуковой анализ» слова «лиса» Цель: развитие</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «луна» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «луна».</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: развитие умения составлять связный рассказ по опорным картинкам. Задача: составляют связный рассказ по опорным картинкам.</p> <p>3. Казахский язык «Коктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен</p>
<p>1. Основы математики «Группы предметов» Счет предметов» Цель: закрепление умения сравнивать группы предметов. Задача: сравнивают группы предметов.</p> <p>2. Художественная литература Чтение атербайжанской народной сказки «О солонье» Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий. Задача: различают события в сказке. Цель: развитие умения различать причинно-следственные связи происходящих в сказке событий.</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром «Безопасность на</p>		

	творческих навыков. Задача: изображают картины природы; располагают предметы на листе бумаги.	күн, гүл, кобелек Дәйек сөз: Үлкен бабыл Ақмаңбабыл	умения выполнять звуковой анализ слов Задача: выполняют звуковой анализ слова «опись».	толыстыру: ағаш, күн, гүл, кобелек. Дәйек сөз: Үлкен бабыл Ақмаңбабыл	улице» Цель: продолжение знакомства с правилами безопасного поведения на улице. Задача: знают правила безопасного поведения на улице.
	4. Физическое воспитание «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	4. Физическое воспитание «Казахские народные игры» Цель: развитие интереса к играм с асыками. Задача: играют с асыками.	4. Музыка «Песенки-чудесенки» Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру. Задача: различают мелодию по характеру, темпу, жанру.	4. Физическое воспитание «Игры народов Казахстана» Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель. Задача: метают предметы в движущуюся цель.	4. Музыка «Гудо-гермою» Цель: развитие умения различать разнотипную музыку. Задача: различают разнотипную музыку.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение представлений об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях. Задача: наблюдают	Карточка №11 «Наблюдение за голубем» Цель: закрепление знаний о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 «Наблюдение - зеленый ковер» Цель: закрепление знаний о весне. Задача: наблюдают за проталинами и зеленой травой. (ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Наблюдение – солнышки в траве» Цель: расширение знаний о первых весенних цветах и их строении. Задача: наблюдают за цветами. (ознакомление с	Карточка №14 «Наблюдение за кленом» Цель: расширение представлений о деревьях. Задача: наблюдают за кленом. (ознакомление с окружающим

	за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра	художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Национальная игра «Буркіт» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №5) Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Подвижная игра «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь прибежать к финишу вперёд своих соперников. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения. Сбор мусора на участке Национальная игра «Ханталапай» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №6) Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Сажам картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Прослушивание ютя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Учимся тугу-пу Памятка «Целеустремленный путь к дому для бабочек»				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Волгитка, волгитка, умой мое личико»				
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Конструируем из палочек» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Задача: действуют согласно принятой на себя роли.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свою половинку» Цель: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: формирование умения делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Задача: делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели правильно» Цели: развитие представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №8)
				Аппликация - творческая, (карточка №7)		

		<p>(карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный дворец»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кит»</p> <p>Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.</p> <p>Задача: располагают предметы на листе бумаги.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осьминожки»</p> <p>Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.</p> <p>Задача: располагают предметы на листе бумаги.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Онакопление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
		Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

	<p>«Что включим в розетку?» Цель: развитие понимания, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. Задача: знают, какие приборы можно включать в розетку, а какие нельзя. (карточка №6)</p>	<p>«Посади дерево» Цель: развитие представлений о посадке растений. Задача: имеют представление о посадке растений. (карточка №5)</p>	<p>«Электрическая эстафета» Цель: закрепление знаний о правилах безопасности с электроприборами. Задача: знают правила безопасности с электроприборами. (карточка №7)</p>	<p>«Весенний ручеек» Цель: знакомство с ролью талой воды. Задача: знают роли талой воды. (карточка №6)</p>	<p>«Верно-неверно» Цель: закрепление знаний о правилах безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка 38)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Бывает – не бывает» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №4) Индивидуальная работа с Адилем</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Сауле</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Картина природы» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №5) Индивидуальная работа с Ерасылом</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Сафией М.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Евгением</p>
					Беседа с детьми о соблюдении

						личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Озвучивание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Эстафета парами» Цель: развитие умения бегать в парах, держась за руки стараясь к финишу вперед своих соперников. Задача: бегают в парах, держась за руки стараясь к финишу вперед своих соперников. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц. Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Подвижная игра «Сажам картошку» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Уход детей домой	Онегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями. Совет родителям: «Осторожно грипп» Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.					

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Грудюлюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білікті білім жинап қасиеттер, білімнің дәмін татып өсиіт өнер

Организации образования детский сад «_____» Лилия _____»

Группа «_____» Китенок _____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (21-25 апреля)

Режим дня	Врем я	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Приём детей		<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Беседа с родителями, консультация						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Удивительные вещи»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Недовольный-1»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Недовольный-2»</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации</p>	<p>Международный день детских книг. Челленж: «Подари книгу от всей души»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p>

[illegible]

	<p>различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Цепочка»</p> <p>Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы.</p> <p>Задача: понимают значение живой и неживой природы.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игры.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение»</p> <p>Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p>	<p>различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности игра «Знаюки традиций и обычаев казахского народа»</p> <p>Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа.</p> <p>Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игры.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p> <p>Задача: распределяют роли и действуют согласно принятой на себя роли.</p>	<p>рисунком.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Беседа №4 «Как стать профессионалом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики «Группы предметов» Счет предметов Цель: развитие умения объединяют и делят множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части. 2. Развитие речи Беседа «Птицы – наши друзья» Цель: развитие умения отвечать на вопросы полным ответом. Задача: отвечают на вопросы полным ответом. 3. Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование «Лодка, плывущая по реке»	1. Основы математики «Звуковой анализ слова «щука»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «щука». 2. Ознакомление с окружающим миром «Осторожно, огонь!» Цель: развитие умения соблюдать правила пожарной безопасности. Задача: соблюдают правила пожарной безопасности. 3. Казахский язык «Көктем. Наурыз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа	1. Основы математики «Группы предметов» Счет предметов Цель: развитие умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства). 2. Художественная литература Чтение сказки М. Фейтхой «Сказка про паучка» и стихотворения Е. Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения различать причинно-	1. Основы математики «Целое и части» Цель: развитие умения делить целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). Задача: делят целое на части (делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать фигуры). 2. Художественная литература Заучивание стихотворения М. Муллина «Как спят одуванчики» Цель: развитие

	<p>Цель: развитие творческих навыков. Задача: коллективно возводят постройки; формировать умение передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p>4. Физическое воспитание «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание. Задача: выполняют лазание, перелазание.</p>	<p>создермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Дәйек сөз: Ұлсаң болың Ақ мол болың</p> <p>Физическое воспитание «Упражнения для всей семьи» Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы. Задача: бросают мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p>следственные связи происходящих событий. Задача: различают причинно-следственные связи происходящих событий.</p> <p>3. Основы грамоты «Звуковой анализ слова «лист»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Задача: выполняют звуковой анализ слова «лист».</p> <p>4. Музыка «Чудо-теремок» Цель: развивать умения различать разнотипную музыку. Задача: различают разнотипную музыку.</p>	<p>корларын жана создермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Дәйек сөз: Ұлсаң болың Ақ мол болың</p> <p>4. Физическое воспитание «Охотники» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>умения рассказывать стихотворение выразительно, интонацией. Задача: рассказывают стихотворение выразительно, интонацией.</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром «Путешествие в лес» Цель: формирование навыков безопасного поведения в лесу. Задача: соблюдают правила безопасного поведения в лесу.</p> <p>4. Музыка «Праздничный утренник, посвященный Дню единства народов Казахстана» Цель: закрепление пройденного материала.</p>
--	---	--	--	--	---

							Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за грузовым автомобилем (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдать за грузовым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения играть в	Карточка №16 «Легковой автомобиль (закрепление)» Цель: расширение знаний о транспорте. Задача: наблюдать за легковым автомобилем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Национальная игра «Атбакыл» Цель: повышение интереса к национально й игре.	Карточка №17 «Наблюдение за проезжающим транспортом (закрепление)» Цель: закрепление умения различать части машины (кузов, кабина, колеса, руль). Задача: наблюдать за проезжающим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор веточек на участке Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Цель: развитие двигательной	Карточка №18 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдать за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.	Карточка №19 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдать за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке Подвижная игра «Быстрые и меткие» Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.		

	<p>паре, согласовывать движения. Задача: играют в паре, согласовывают движения. Свободная игра</p>	<p>Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №7) Подвижная игра «Журавли-журавли» Цель: развитие умения двигаться в команде. Задача: двигаются в команде. Свободная игра</p>	<p>активности. Задача: чётко произносят текст и соблюдают правила игры. Свободная игра</p>	<p>интереса к национально й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №8) Подвижная игра «Фигурная ходьба» Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки. Свободная игра</p>	<p>Задача: мешочки горизонтальную цель, удобным способом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности		
Дневной сон			Прослушивание кюя		

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Унемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Полдник	Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				
		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Часть и целое» Цель: развитие представлений о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Задача: собирают и составляют формы из 8-10-ти частей. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Задача: согласовывают собственный игровой замысел с замыслами сверстников.</p> <p>Аппликация - творческая, коммуникативная, трудовая, коммуникативная деятельность игра</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Многоугольники» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята на дугу»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Многоугольники» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята на дугу»</p>

	<p>«Теремок»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №6)</p>	<p>деятельность игра «Подснежники»</p> <p>Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги.</p> <p>Задача: располагают предметы на листе бумаги. (карточка №7)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежники»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №7)</p>	<p>Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.</p> <p>Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №8)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Волшебные фразы»</p> <p>Цель: закрепление</p>	<p>Экология «Кто прилетел?»</p> <p>Цель: закрепление знаний</p>	<p>Безопасность и «Опасность и безопасность»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Экология «Весенние цветы»</p> <p>Цель: знакомство с первоцветами.</p>	<p>Безопасность Карточки-пазлы «Правила безопасности»</p>

	знаний правил безопасности. знают правила безопасности. (карточка №9)	перелетных птиц. знают и называют перелетных птиц. (карточка №7)	умения отличать безопасные и опасные действия. знают и называют опасные действия. (карточка №10)	Задача: знают и называют первоцветы. (карточка №8)	Цель: закрепление знаний через игровые ситуации. Задача: знают правила обращения с электроприборами. (карточка №11)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Цепочка» Цель: развитие умения понимать значение живой и неживой природы. Задача: понимают значение живой и неживой природы. (карточка №6) Индивидуальная работа с Айсаной	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Алижаном	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знатоки традиций и обычаев казахского народа» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №7) Индивидуальная работа с Марком	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Аминой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Ясмин
					Беседа с детьми о соблюдении

					личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности; Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Цель: развитие умения играть в паре, согласовывать движения.</p> <p>Задача: играют в паре, согласовывают движения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности; Подвижная игра «Журавли-журавли»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в команде.</p> <p>Задача: двигаются в команде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности; Подвижная игра «Гори, гори ясно!»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: четко произносят текст и соблюдают правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности; Подвижная игра «Фигурная ходьба»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Задача: выполняют в соответствии с заданием разные виды ходьбы: змейкой, улиткой, цепочкой, держась за руки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности; Подвижная игра «Быстрые и медленные»</p> <p>Цель: развитие умения метать мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.</p> <p>Задача: метают мешочки в горизонтальную цель, удобным способом.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Организации образования детский сад « ____ Лилия ____ »

Группа « ____ Китенок ____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, апрель, неделя (28 апреля -2 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 1.05	Пятница 2.05
Приём детей		<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Беседа с родителями, консультация						
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Цель: развитие умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p>

	<p>деятельности игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычаи казахского народа. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>игра «Исследователи» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>деятельности игра «Юрга» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика Завтрак</p>	<p>Комплексе утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Учимся бережное отношение к воде, энергии, природе. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Беседа №5 «Профессионалы вокруг нас» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>			
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики «Целое и части» Цель: закрепление умения делить лист бумаги на равные и неравные части. Задача: делят лист бумаги на равные и неравные части.</p>	<p>1. Основы грамоты «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам. Задача: подбирают звуковые схемы к словам.</p>	<p>1. Основы математики «Целое и части» Цель: закрепление умения сравнивать целое и часть. Задача: сравнивают целое и часть.</p>	<p>Тематическое занятие «День Единства Народа Казахстана» 1. Основы математики «Измерение и сравнение»</p>
	<p>2. Развитие речи Беседа «На лесной</p>		<p>2. Художественная литература</p>	

	<p>использовать их в речи.</p> <p>Задача: различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Лошадка на лугу»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №21)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игра «Карусель»</p> <p>Цель: развитие умения коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу.</p> <p>Задача: коллективно возводят постройки, необходимые для игры.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, сюжетно-ролевая</p>	<p>Задача: различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №22)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Домики для скворцов»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Задача: различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>(карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Курица с цыплятами»</p> <p>Цель: развитие умения работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>Задача: играют в различные игры с нарисованным рисунком.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Художественная</p>
--	---	--	--	--

	<p>полянке»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задача: выполняют звуковой анализ слов.</p> <p>3.Аппликация, Лепка, Рисование, Конструирование</p> <p>«Мой гардероб»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: передают в сюжетах особенности формы, движения, фактуры; передают соотношение объектов по величине.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«В футбол играй- здоровье укреплй»</p> <p>Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p> <p>Задача: играют в футбол.</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Природа в опасности!»</p> <p>Цель: развитие умения анализировать, делать выводы.</p> <p>Задача: анализируют, делают выводы.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>Мамандықтың бәрі жаксы</p> <p>Балаларды мамандық түрлерінің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p>Балабақшадағы мамандық иелерімен таныстыру.</p> <p>Балабақшадағы маман бөлмелеріне саяхат</p> <p>«Шаштараз» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Дәйек сөз:</p> <p>“Рәміздер-ұлттық</p>	<p>Чтение рассказа Ж. Карбози «Алыча»</p> <p>Цель: развитие умения оценивать поступки рассказа.</p> <p>Задача: оценивают поступки рассказа.</p> <p>3.Основы грамоты</p> <p>«Звуковая схема слова»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать звуковые схемы к словам.</p> <p>Задача: подбирают звуковые схемы к словам.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Волшебный сундучок»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p> <p>Задача: сравнивают два произведения.</p>	<p>Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки.</p> <p>Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка»</p> <p>Цель: развитие умения пересказывать содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета.</p> <p>Задача: пересказывают содержание рассказа близко к тексту, соблюдая последовательность сюжета.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Правила поведения на природе»</p> <p>Цель: развитие</p>
--	---	--	--	---

		<p>күндүлүгүмүз</p> <p>”4. Физическое воспитание</p> <p>«Физкультура для всей семьи»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>			<p>умения находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту.</p> <p>Задача: находят выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Волшебный сундучок»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p> <p>Задача: сравнивают два произведения.</p>	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №20</p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: формирование понятия об облаках и их видах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками.</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>Карточка №21</p> <p>«Наблюдение за ивой»</p> <p>Цель: закрепление знаний об иве.</p> <p>Задача: наблюдают за ивой.</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>Карточка №22</p> <p>«Наблюдение за градом»</p> <p>Цель: знакомство с понятием «град».</p> <p>Задача: наблюдают за градом.</p> <p>(ознакомление с</p>	<p>Карточка №23</p> <p>«Наблюдение за собакой»</p> <p>Цель: систематизирование представления о жизни животных весной.</p>	

	<p>о́кружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке</p> <p>Подвижная игра «Водяной»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: играют, соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>о́кружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора.</p> <p>Национальная игра «Түйлген орамал»</p> <p>Цель: повышение интереса к национальной игре.</p> <p>Задача: проявляют интерес к национальной игре.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Подвижная игра «Ловишка с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка.</p> <p>Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка.</p>	<p>о́кружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Мяч водящему»</p> <p>Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за собакой.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Участие в перекопке земли.</p> <p>Подвижная игра «Полоса препятствий»</p> <p>Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость.</p> <p>Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	---

		Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Учимся бережному отношению к воде, энергии, природе. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изodeятельность, рассматривание книг и другое)	Освоение математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрическое лото» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус в горшочке» Цель: развитие умения	Развитие речи, освоение математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Торговый центр» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Морж»	Освоение математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый художник» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Лепка – творческая, (карточка №13)	Освоение математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Задача: различают и правильно называют геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). (карточка №14)

	<p>лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №8)</p>	<p>Цель: развитие умения передавать соотношение объектов по величине.</p> <p>Задача: передают соотношение объектов по величине. (карточка №9)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Лебеди»</p> <p>Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p>Задача: лепят характерные детали персонажей, художественно передают композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. (карточка №9)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Электробезопасность в рифмах»</p> <p>Цель: закрепление правил безопасности через запоминание</p>	<p>Экология «Берегите природу»</p> <p>Цель: формирование ответственного отношения к природе.</p>	<p>Безопасность «Светофор безопасности»</p> <p>Цель: развитие умения быстро реагировать на безопасные и опасные</p>	<p>Безопасность «Доброе электричество»</p> <p>Цель: расширение знаний о пользе и опасности</p>

	стихов. Задача: знают правила безопасности. (карточка №12)	Задача: проявляют ответственное отношение к природе. (карточка №9)	ситуации. Задача: быстро реагируют на безопасные и опасные ситуации. (карточка №13)	электричества. Задача: понимают о пользе и опасности электричества. (карточка №14)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Цель: воспитание уважения к ценностям казахского народа. Задача: знают и уважают традиции и обычи казахского народа. (карточка №8) Индивидуальная работа с Давидом	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Даниелией	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Курта» Цель: расширение знаний о юрте казахского народа, ее устройстве и внутреннем убранстве. Задача: показывают и называют части юрты. (карточка №9) Индивидуальная работа с Мунирой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Дамиром
				Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

	<p>«Водяной» Цель: развитие двигательной активности. Задача: играют, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие умения бросать мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Задача: бросают мяч в движущуюся мишень – ребёнка. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения ловить мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Задача: ловят мяч, брошенный водящим руками не прижимая к груди. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Полоса препятствий» Цель: развитие умения преодолевать полосу препятствий на скорость. Задача: преодолевают полосу препятствий на скорость. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой	<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Проверила методист: Ахметова У.О.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Единство и солидарность»
Цытаға недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Организации образования детский сад «_____Лилия_____»

Группа «_____Китенок_____»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (5-9 мая)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		5.05	6.05	7.05	8.05	9.05
		<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Если бы...» Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Внимание розыск» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки-описания» Цель: формирование умения связно строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №3) Конструирование – коммуникативная,</p>		

	<p>рассказы. Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весеннее дерево» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая.</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; Игра «Избушка на курьих ножках» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>	<p>познавательная, игровая деятельности; игра «Дом для лесника» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p>
--	--	---	---

		<p>коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	объединяться в единый коллектив.		коллектив.
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		<p>Унемі тугу ну бережне отношение к воде, энергии, природе. Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной деятельности		<p>Беседа №1 «Дружба – наша сила!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>			
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы математики «Измерение и сравнение» Цель: закрепление умения измерять длину предметов при помощи условной мерки. Задача: измеряют длину предметов при помощи условной мерки.</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по картинкам «Защитники»</p>	<p>Тематическое занятие «День защитника Отечества РК.» 1. Основы грамоты «Звуковые часы» Цель: развитие умения называть слова на заданный звук. Задача: называют слова на заданный звук.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Тематическое занятие «9 мая – День Победы» 1. Основы грамоты «Предложение» Цель: развитие умения составлять предложение из двух слов в определенной последовательности. Задача: составляют предложение из двух слов в определенной</p>	

		<p>Отечества»</p> <p>Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке.</p> <p>Задача: составляют рассказ по картинке.</p> <p>3.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование</p> <p>«Праздничный салют»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально; правильно используют ножницы и клей.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Учимся управлять своим телом»</p> <p>Цель: совершенствование координации движений.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>«Защитники Отечества»</p> <p>Цель: воспитание уважения к защитникам Родины.</p> <p>Задача: проявляют уважение к защитникам Родины.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Әрқашан күн сөнбесін!»</p> <p>Міндеті: Отан қорғаушылар (ҚРсоғысының ардагерлері) әскері, Ұлы Отан Балаларды Қазақстан батырларымен таныстыру. Есімдерін есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Біздің батырлар» көрнекті суреттер бойынша әңгімелеу.</p> <p>«Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойын Дәйек сөз: Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнің жок</p>	<p>последовательности.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Квест-игра «В гости к зайчику»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе.</p> <p>Задача: употреблять антонимы, в согласовании притяжательных местоимений моя, мой, мое с именами существительными в роде и числе.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>«Әрқашан күн сөнбесін!»</p> <p>Міндеті: Отан қорғаушылар (ҚРсоғысының ардагерлері) әскері, Ұлы Отан Балаларды Қазақстан батырларымен таныстыру. Есімдерін есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Біздің батырлар» көрнекті</p>
--	--	---	---	---

		4. Физическое воспитание «Учимся управлять своим телом» Цель: совершенствование координации движений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	суреттер бойынша әңгімелеу. «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойын Дәйек сөз: Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнің жок
			4. Физическое воспитание «Спортивные игры в паре» Цель: формирование навыка игры в «Городки». Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за одуванчиком» Цель: расширение знаний об одуванчике (обратить внимание на начало цветения). Задача: наблюдают за одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №2 «Наблюдение за подорожником» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за подорожником.	Карточка №3 «Наблюдение за насекомыми» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

		<p>литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка территории. Национальная игра «Соқыр теке» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра</p>	<p>Очистка участка от мусора. Национальная игра «Әуе таяқ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2) Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			

Дневной сон	Прослушивание кюя	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умелі тугу ну бережне отношение к воде, энергии, природе. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игровая деятельность игра «Что справа» Цель: закрепление пространственного представления. Задача: называют расположение игрушек. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Насекомые. Жуки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №1)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача. распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>

			<p>деятельность игра «Бабочки на лугу»</p> <p>Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.</p> <p>Задача: правильно используют ножниц и клей.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>деятельность игра «Стрекоза»</p> <p>Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея.</p> <p>Задача: правильно используют ножниц и клей.</p> <p>(карточка №2)</p>	
	<p>Безопасность «Правильный маршрут»</p> <p>Цель: усвоение базовых правил поведения на природе и развитие ориентации.</p> <p>Задача: знают правила поведения на природе.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Экология «Птичий хор»</p> <p>Цель: знакомство с разнообразием птиц весной.</p> <p>Задача: воспроизводят звуки птиц.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Экология «Угадай, кто я?»</p> <p>Цель: развитие умения ассоциировать поведение с представителями животного мира.</p> <p>Задача: ассоциируют с поведением с представителями животного мира.</p> <p>(карточка №2)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живая и неживая природа»</p> <p>Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.</p> <p>Задача: называют</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Индивидуальная работа с Марком</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Индивидуальная работа с Аминой</p>		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік жок болса ұйым жок, ұйым жок болса күнің жок

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »

Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (12-16 мая)

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		12.05	13.05	14.05	15.05	16.05
Беседа с родителями, консультация		<p>Күй дүмбірі - сформировать патриотическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Өнегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная и самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Что я чувствую»</p> <p>Цель: формирование умения связно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать слова при рассказе об игрушках.</p> <p>Задача: правильно подбирают слова при рассказе об игрушках.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Старая сказка с новым концом»</p> <p>Цель: формирование умения связно строить монолог.</p> <p>Задача: связно строят монолог.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Книжка рассыпалась»</p> <p>Цель: формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Задача: составляют</p> <p>(карточка №7)</p>	

	<p>строить монолог. Задача: связно строят монолог. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок на паутине» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. Художественная литература – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Катер» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенняя берега» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. Художественная литература – творческая, коммуникативная, сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Беседка» Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях. Задача: применять конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли</p>	<p>небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Одуванчики» Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально. Художественная литература – творческая, коммуникативная,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мое облако»</p> <p>Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе.</p> <p>Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>объединяться в единый коллектив.</p> <p>Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяются в единый коллектив.</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: различают и называют предметы.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>и действуют с ними.</p>	<p>игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Унемді тұтыну бережное отношение к воде, энергии, природе.</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа №2 «Вместе мы можем всё»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>				
Организованная деятельность по	1. Основы математики	1. Основы грамоты «Схема	1. Основы математики	Итоговое занятие «По дороге	1. Основы математики

расписание организации образования	<p>«Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10.</p> <p>2. Развитие речи Составление рассказа по картинке «В лесу» Цель: развитие умения составлять рассказ по картинке. Задача: составляют рассказ по картинке.</p> <p>3. Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Весенний пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании карандашами не напугают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладываются равномерно; аккуратно</p>	<p>предложения» Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему. Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Защитники Отечества» Цель: воспитание уважения к защитникам Родины. Задача: проявляют уважение к защитникам Родины.</p> <p>3. Казахский язык «Көңілді жаз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы</p>	<p>«Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения находить предметы, похожие на геометрические фигуры и тела. Задача: находят предметы, похожие на геометрические фигуры и тела.</p> <p>2. Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажка» Цель: развитие умения рассказывать стихотворение наизусть выразительно, передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Задача: рассказывают стихотворение наизусть выразительно, передают</p>	<p>знаний» 1. Основы грамоты «Закрепление» Цель: развитие умения подбирать к словам звуковые схемы. Задача: подбирают к словам звуковые схемы.</p> <p>2. Развитие речи Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: развитие умения связно и последовательно пересказывать текст. Задача: связно и последовательно пересказывают текст.</p> <p>3. Казахский язык «Көңілді жаз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Жаз мезгілі, жазғы</p>	<p>«Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения объединять и делить множество на части. Задача: объединяют и делят множество на части.</p> <p>2. Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом» Цель: развитие умения передавать характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа. Задача: передают характер и настроение героев, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром «Ветераны Великой Отечественной войны» Цель: воспитание уважения к людям,</p>
------------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Спортивные игры в паре»</p> <p>Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p> <p>Задача: выполняют действия, соблюдая правила игры.</p>	<p>табигат, жазгы еңбек жайлы түсінік беру; табигатка, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру; «Жаз мезгілі» әнін жаттату.</p> <p>«Суреттер құрастыру»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Дәйек сөз: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би</p>	<p>интонацию, логическое ударение, паузу.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>«Схема предложения»</p> <p>Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схеме к нему.</p> <p>Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схеме к нему.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Веселый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, меняя движения в</p>	<p>ойындар, жазгы табигат, жазгы еңбек жайлы түсінік беру; табигатка, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру; «Жаз мезгілі» әнін жаттату.</p> <p>«Суреттер құрастыру»</p> <p>дидактикалық ойын</p> <p>Дәйек сөз: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения»</p> <p>Цель: закрепление умения выполнять ходьбу со сменой темпа движения.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу со сменой темпа движения.</p>	<p>спасавшим Родину от врагов.</p> <p>Задача: проявляют уважение к людям, спасавшим Родину от врагов.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Веселый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>
--	--	--	--	---	--

		самостоятельно организовывают знакомые подвижные игры.	соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от весеннего мусора. Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по	Карточка №5 «Наблюдение за цветником» Цель: расширение представления о цветнике весной. Задача: наблюдают за цветником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа на огороде. Национальная игра «Алақан соқпақ» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Карточка №6 «Наблюдение за велосипедом» Цель: закрепление знаний о назначении велосипеда. Задача: наблюдают за велосипедом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по	Карточка №7 «Наблюдение за муравейником на экологической тропе» Цель: закрепление знаний о муравьях. Задача: наблюдают за муравейником. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от старых листьев. Национальная игра «Атқаума» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача:
				Карточка №8 «Наблюдение за майским жуком» Цель: расширение представления об особенностях внешнего вида майского жука. Задача: наблюдают за майским жуком. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с

	сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	национальной игре. (карточка №3) Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. Свободная игра	сигналу. Свободная игра	проявляют интерес к национально й игре. (карточка №4) Подвижная игра «Воротца» Цель: развитие умения выполнять движения согласно тексту. Задача: выполняют движения согласно тексту. Свободная игра	продвижением вперед Задача: выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Унемді тұтыну бережное отношение к воде, энергии, природе. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Колокольчик» Цель: закрепление	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Колокольчик» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Отадай-где» Цель: закрепление	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отадай-где» Цель: закрепление

<p>игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>пространственных направлений. Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №2)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяются в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Божья коровка» Цель: совершенствование навыка правильного</p>	<p>пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Земляничная полянка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №3)</p>	<p>игра «Агенство недвижимости» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим хвост индюку» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №4)</p>	<p>пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	--

			использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №3)			
	Безопасность «Найди опасный предмет» Цель: развитие умения распознавать опасности и формирование навыков безопасного поведения. Задача: распознают опасности. (карточка №2)	Экология «Следопыты: По следам животных» Цель: развитие наблюдательности, логического мышления и экологической грамотности. Задача: различают и называют птиц, животных и насекомых. (карточка №3)	Безопасность «Сигнальный звонок» Цель: формирование навыка сигнализации в экстренной ситуации. Задача: знают методы подачи сигнала о помощи. (карточка №3)	Экология «Весенний квест: Кто проснулся?» Цель: знакомство с жизненным циклом животных весной и развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц и животных. (карточка №4)	Безопасность «Стоп опасность!» Цель: развитие внимательности и умения быстро реагировать на сигналы возможной опасности. Задача: быстро реагируют на сигналы возможной опасности. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мое облако» Цель: закрепление знаний о живой и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Давидом	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Выбери нужное» Цель: развитие двигательной	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Дамиром	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная	

	неживой природе. Задача: фантазируют и рассказывают, на что похожи облака, куда они могут плыть. (карточка №2) Индивидуальная работа с Данией		активности. Задача: различают и называют предметы. (карточка №3) Индивидуальная работа с Мунирой	работа с Айсаной
				Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	коммуникативная я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Салки с мячом» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	коммуникативная я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Мяч водящему» Цель: развитие умения бросать мячи впереди стоящим. Задача: бросают мячи впереди стоящим. Свободная игра	коммуникативная я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	коммуникативная я, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие умения выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед Задача: выполняют

						прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Свободная игра
Возвращение с прогулки						Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность
Уход детей домой						<p>Өңегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: «О чем говорит нам светфор»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>

Проверила методист: Ахметова У.О.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұғас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би)

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »
 Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (19-23 мая)

Режим дня	Время	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
Приём детей		Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.				
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Стоп-кадр» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Что в мешочке?» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирать слова	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Закончи рассказ» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «А я бы» Цель: совершенствование умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность игра «Пойми меня» Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах. Задача: правильно подбирать слова

	<p>формирование умения составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Задача: составляют небольшие логические и повествовательные рассказы. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Букет сирени»</p> <p>Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге проводят толстые линии, держа кисть горизонтально.</p>	<p>при рассказе о предметах. (карточка №10)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности; Игра «Попугай»</p> <p>Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в</p>	<p>Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Голубь»</p> <p>Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно.</p> <p>Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.</p> <p>Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Химчистка»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно</p>	<p>Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №12)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности; Игра «Аквариум»</p> <p>Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>Задача: применяют конструктивные умения, полученные на занятиях. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p>	<p>при рассказе о предметах. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Лебеди на озере»</p> <p>Задача: развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	--	---	---	--

	(карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) Свободная игра	соответствии ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии ними.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) Свободная игра	распределять роли и действовать в соответствии ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии ними.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Унемі тугіну Памятка «Не забывай выключать свет»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Солидарность – наша сила»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная	1. Основы	1.Основы грамоты	1. Основы	1.Основы грамоты	1.Основы

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Задача: получают равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 2. Развитие речи Составление рассказа «Лето — веселая пора» Цель: развитие</p>	<p>"Повторение" Цель: закрепление умения делить слова на слоги. Задача: делят слова на слоги. 2. Ознакомление с окружающим миром «Откуда стол пришел» Цель: расширение представления о процессе изготовления мебели. Задача: рассказывают о процессе изготовления мебели. 3. Казахский язык «Мен жасай аламын» Міндеті: «Сән салоны» ойынын ойнату. «Адамның көркі-шүберек» макалын</p>	<p>математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство. 2. Художественная литература Чтение стихотворений из серии «Веселые стихотворения»: Д. Хармс «Я захотел устроить бал», И. Пивоварова «Гостеприимный крот» Цель: привитие интереса к веселым литературным произведениям. Задача: проявляют интерес к веселым литературным произведениям.</p>	<p>«Чему мы научились» Цель: закрепление умения составлять предложения из трех слов и схемы предложений. Задача: составляют предложения из трех слов и схемы предложений. 2. Развитие речи «Квест игра «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения классифицировать предметы. Задача: классифицируют предметы. 3. Казахский язык «Мен жасай аламын» Міндеті: «Сән салоны» ойынын ойнату. «Адамның көркі-шүберек» макалын</p>	<p>математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 2. Художественная литература Чтение сказки А. Смурьги «Лесная сказка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать содержание сказки. Задача: эмоционально воспринимают содержание сказки. 3. Ознакомление с окружающим миром «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» Цель: развитие умения определять целевое назначение</p>
---	--	--	---	--	---

		<p>умения составлять рассказ на предложенную тему.</p> <p>Задача: составляют рассказ на предложенную тему.</p> <p>3.Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «В зоопарке»</p> <p>Цель: развитие творческих навыков.</p> <p>Задача: аккуратно выполняют работу, собирают вещи, соблюдают правила безопасности, правильного использования ножниц и клея.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения с мячом»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному с</p>	<p>жаттату, мағынасын түсіндіру.</p> <p>Слайдтар жинағы.</p> <p>«Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойын Дәйек сөз: “Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.” 4. Физическое воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения с флажками»</p> <p>Цель: повторение упражнений на прыжков, ползания.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>3.Основные грамоты</p> <p>«Схема предложения»</p> <p>Цель: развитие умения составлять предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>Задача: составляют предложения из трех слов в определенной последовательности и схему к нему.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Веселые скачки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>жаттату, мағынасын түсіндіру.</p> <p>Слайдтар жинағы.</p> <p>«Сән салоны» сюжетті-рөлдік ойын Дәйек сөз: “Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.” 4. Физическое воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения с обручем»</p> <p>Цель: повторение навыка бега на скорость.</p> <p>Задача: выполняют бег на скорость.</p>	<p>посуды.</p> <p>Задача: различают и называют предметы посуды.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Веселые скачки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>
--	--	--	---	---	--	---

		выполнением задания на внимание. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		ее частей.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		<p>Карточка №9 «Наблюдение за облаками» Цель: закрепление знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движение по</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за божьей коровкой» Цель: расширение представлений об особенностях внешнего вида божьей коровки. Задача: наблюдают за божьей коровкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Национальная игра «Берік жасырмак» Цель: повышение интереса к национально</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за комаром» Цель: расширение представлений об особенностях внешнего вида комара. Задача: наблюдают за комаром. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за стрекозой» Цель: расширение знаний о внешнем виде стрекозы. Задача: наблюдают за стрекозой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Национальная игра «Аксүйек» Цель: повышение интереса к национально й игре. Задача: проявляют</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра</p>

	сигналу. Свободная игра	й игре. Задача: проявляют интерес к национально й игре. (карточка №5) Подвижная игра «Птички и кошки» Цель: развитие умения выполнять бег с увертыванием. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	движения по сигналу. Свободная игра	интерес к национально й игре. (карточка Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	«Подбрось- поймай» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умелі тутыну Памятка «Не забывай выключать свет» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Корабли» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Что изменилось?» сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье» Цель: закрепление

игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>пространственного представления (слева, справа, сзади, впереди). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кораблик» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №4)</p>	<p>игра «Исследователи космоса» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лягушка-квакушка» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №5)</p>	<p>пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Три поросенка» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №5)</p>	<p>игра «Химчистка» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача: распределяют роли и действуют в соответствии с ними. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые крабы» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №6)</p>	<p>пространственного представления (сверху, снизу). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №7)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	Безопасность	Экология	Безопасность	Экология	Безопасность

	<p>«Кто быстрее спасёт» Цель: отработка командной работы и оказания первой помощи в игровой форме. Задача: оказывают первую помощь в игровой форме. (карточка №5)</p>	<p>«Полет бабочки» Цель: развитие координации движений, мелкой моторики и эстетического восприятия природы. Задача: изображают полет бабочек. (карточка №5)</p>	<p>«Пикник безопасности» Цель: формирование навыков безопасного поведения во время отдыха на природе. Задача: знают правила поведения во время отдыха на природе. (карточка №6)</p>	<p>«Музыкальная экосистема» Цель: содействовать развитию слухового восприятия, памяти и знаний об окружающем мире. Задача: издадут звук, соответствующий выбранному образу. (карточка №6)</p>	<p>«Пошли тропинке» Цель: обучение правилам перемещения по незнакомой местности и развитие чувства ориентации. Задача: знают правила перемещения по незнакомой местности. (карточка №7)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Живое-неживое» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №4) Индивидуальная работа с Аланом</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Ясмин</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что это такое?» Цель: закрепление знаний о живой и неживой природе. Задача: называют предметы живой и неживой природы. (карточка №5) Индивидуальная работа с Сафией Ж.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Индивидуальная работа с Максимом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с Аминой</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Тағу елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Организации образования детский сад « _____ Лилия _____ »

Группа « _____ Китенок _____ »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, май, неделя (26-30 мая)

Режим дня	Врем я	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
Приём детей		<p>Күй дүмбірі - сформировать патристическое сознание на основе усвоения национальных духовно-нравственных ценностей. Воспитывать любовь и уважение к казахской народной музыке и побуждать детей к творческому самовыражению; уважение к народу и к самим себе.</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>				
Беседа с родителями, консультация		<p>Өнегелі – 15 минут. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Какая картинка не нужна?»</p> <p>Цель: совершенствование умения составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p> <p>Задача: составляют</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Что изменилось?»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>Задача: правильно подбирают слова при рассказе о</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Чего на свете не бывает»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>Задача: правильно подбирают слова</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности игра «Придумай рекламу книге»</p> <p>Цель: развитие умения правильно подбирать слова при рассказе о предметах.</p> <p>Задача: правильно подбирают слова</p>	

	<p>умения придумывать с помощью взрослых продолжение и конец сказки. Задача: придумывают с помощью взрослых продолжение и конец сказки. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Насекомые в траве»</p> <p>Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p>	<p>взаимосвязанный последовательный сюжет. (карточка №15)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность игра «Паровоз везет товары»</p> <p>Цель: развитие умения применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>Задача: применять конструктивные умения, полученные на занятиях.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность сюжетно-ролевая игра «Экологи»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и</p>	<p>предметах. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Верблюд в пустыне»</p> <p>Цель: развитие умения при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>Задача: при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Онакомление с</p>	<p>при рассказе о предметах. (карточка №17)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Игра «Конструирование по собственному замыслу»</p> <p>Цель: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>Задача: устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>	<p>при рассказе о предметах. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жили у бабуси»</p> <p>Цель: развитие умения при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно.</p> <p>Задача: при рисовании карандашами не напрягают пальцы, держат карандаш наклонно, штрихи накладывают равномерно.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>(карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мы-экологи»</p> <p>Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечать на вопросы. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>действовать с ними. Задача. распределяют роли и действуют с ними.</p>	<p>в с</p> <p>роли в с</p>	<p>окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что было бы, если из леса исчезли...»</p> <p>Цель: закрепление знаний о природе. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»</p> <p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют в соответствии с ними.</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	<p>Унемді тұтыну Памятка « Берегите энергию»</p> <p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>					
Подготовка к организованной деятельности	<p>Беседа №4 «Вместе мы сильнее»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>					
Организованная	1. Основы	1. Основы грамоты	1. Основы	1. Основы грамоты	1. Основы	1. Основы

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения выполнять счет в пределах 10. Задача: выполняют счет в пределах 10. 2. Развитие речи Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных. Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных. 3. Рисование, Лепка, Аппликация, Конструирование «Морской пейзаж» Цель: развитие творческих навыков. Задача: при рисовании краской окунают кисть в краску, на бумаге</p>	<p>«Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Ознакомление с окружающим миром «Поход на природу» Цель: знакомство с сигналами опасности у животных. Задача: знают сигналы опасности у животных. 3. Казахский язык «Көңілді жаз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру, табиғатқа,</p>	<p>математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство. 2. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова. Задача: проявляют интерес к произведениям художественного слова. 3. Основы грамоты «Дружные звуки» Цель: закрепление умения определять</p>	<p>«Дружные звуки» закрепление Цель: закрепление умения определять первый звук в словах. Задача: определяют первый звук в словах. 2. Развитие речи Беседа «Скоро в школу мы пойдем» Цель: закрепление умения правильно использовать формы родительного падежа имен существительных. Задача: правильно используют формы родительного падежа имен существительных. 3. Казахский язык «Көңілді жаз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы</p>	<p>математики «Что мы знаем и умеем» Цель: закрепление умения определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Задача: определяют большую (меньшую) часть множества или их равенство. 2. Художественная литература Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: воспитание интереса к произведениям художественного слова. Задача: проявляют интерес к произведениям художественного слова. 3. Ознакомление с окружающим миром «Поход на природу» Цель: знакомство с</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>проводят толстые линии; аккуратно выполняют работу, собирают вещи.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках»</p> <p>Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий.</p>	<p>коршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру; «Жаз мезгілі» әнін жаттату.</p> <p>«Суреттер құрастыру» дидактикалық ойын</p> <p>Дәйек сөз: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.</p> <p>»</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Равновесие»</p> <p>Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p> <p>Задача: сохраняют равновесие при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.</p>	<p>первый звук в словах.</p> <p>Задача: определяют первый звук в словах.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Веселые скачки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения в движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>	<p>табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру; табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру; «Жаз мезгілі» әнін жаттату.</p> <p>«Суреттер құрастыру» дидактикалық ойын</p> <p>Дәйек сөз: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.</p> <p>4. Физическое воспитание</p> <p>«Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках»</p> <p>Цель: закрепление навыков ходьбы и бега с выполнением заданий.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу и бег с выполнением заданий.</p>	<p>сигналами опасности у животных.</p> <p>Задача: знают сигналы опасности у животных.</p> <p>4. Музыка</p> <p>«Веселые скачки»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p> <p>Задача: выполняют упражнения в движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей.</p>
--	---	---	---	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за разными видами транспорта» Цель: закрепление знаний о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. Задача: наблюдают за разными видами транспорта. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в	Карточка №15 «Наблюдение за бабочкой» Цель: формирование знаний о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Задача: наблюдают за бабочкой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Национальная игра «Орамал» Цель: повышение интереса к национальному игре. Задача: проявляют интерес к национально	Карточка №16 «Наблюдение за радугой» Цель: формирование представления о радуге как части неживой природы. Задача: наблюдают за радугой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за почвой» Цель: знакомство с почвенным слоем торфом. Задача: наблюдают за почвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность Переноска торфа на грядки и под деревья. Национальная игра «Айгөлек» Цель: повышение интереса к национальному игре. Задача: проявляют интерес к национальному игре. (карточка №8)	Карточка №18 «Наблюдение за грозой» Цель: формирование реальных представлений о явлениях природы. Задача: наблюдают за грозой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность 1-я подгруппа — расчистка граблями участка; 2-я подгруппа — вынос мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра

	разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	й игре. (карточка №7) Подвижная игра «Восвоя» Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра		Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	
Возвращение с прогулки					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры					
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),					
	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию	Освоение математики - познавательная, игровая деятельность игра «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность игра «Найди магнит» Цель: закрепление	Освоение математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди магнит» Цель: закрепление	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Служба
					Выпускной: «До свидания детский сад»
					Освоение математики -

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	<p>пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №6)</p>	<p>Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют с ними.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дельфины» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №7)</p>	<p>представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Цель: развитие умения аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Задача: аккуратно выполняют работу. (карточка №7)</p>	<p>спасения» Цель: формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними. Задача. распределяют роли и действуют с ними.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Аппликация по собственному замыслу» Цель: совершенствование навыка правильного использования ножниц и клея. Задача: правильно используют ножницы и клей. (карточка №8)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Синхронное плавание» Цель: закрепление пространственного представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Задача: хорошо ориентируются в пространстве. (карточка №10)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
	<p>Безопасность «Сказка-рассказ»</p>	<p>Экология «Эко-мозаика»</p>	<p>Безопасность «Проверка</p>	<p>Экология «Звуки природы»</p>	<p>Безопасность «Мимика и жесты</p>

	<p>Цель: развитие речи, логического мышления и усвоение правил безопасности через коллективное творчество.</p> <p>Задача: знают правила поведения на природе. (карточка №8)</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей, умения работать в команде экологической грамотности.</p> <p>Задача: выполняют задание сообща. (карточка №7)</p>	<p>снаряжения»</p> <p>Цель: ознакомление с основными предметами для оказания первой помощи и обеспечения безопасности.</p> <p>Задача: знают основные предметы для оказания первой помощи. (карточка №9)</p>	<p>Цель: развитие слухового восприятия, внимания и понимания взаимосвязи живых организмов в природе.</p> <p>Задача: понимают взаимосвязи живых организмов в природе. (карточка №8)</p>	<p>– безопасность на природе»</p> <p>Цель: развитие невербальной коммуникации и закрепление знаний о правилах поведения.</p> <p>Задача: знают правила безопасности на природе. (карточка №10)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мы-экологи»</p> <p>Цель: закрепление знаний о природе.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы. (карточка №6)</p> <p>Индивидуальная работа с Ксенией</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Индивидуальная работа с Гордеем</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что было бы, если из леса исчезли...»</p> <p>Цель: закрепление знаний о природе.</p> <p>Задача: отвечают на вопросы. (карточка №7)</p> <p>Индивидуальная работа с Асжан</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p> <p>Индивидуальная работа с Амирой</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с Айбаром</p>

					Беседа с детьми о соблюдении личной безопасности
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Ловишки»	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Воевода»	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Мышеловка»	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Ловишки из круга»	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Подвижная игра «Бездомный заяц»
	Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра	Цель: развитие умения согласовывать движения со словами. Задача: согласовывают движения со словами. Свободная игра	Цель: развитие умения выполнять действия по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения догонять друг друга. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой	<p>Энегелі – 15 минут. Свободная беседа детей с родителями.</p> <p>Совет родителям: «Давайте защитим окружающую среду»</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			Родительское собрание «Спросите мы ответим»	Беседа о достижениях детей

Проверила методист: Ахметова У.О.

